**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 27 «Петушок»**

**Занятие**

**«Как дружить без ссоры**»

группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет

Автор: Бородина Анастасия Сергеевна

Алтайский край

Каменский район

г. Камень - на - Оби

2025 г.

**Цель:** Формирование целостных представлений о дружеских взаимоотношениях.

**Задачи:** Формировать представления детей о дружбе, дать понятие «друг», «подруга»; воспитывать доброжелательное и заботливое отношение друг к другу; продолжать знакомить детей с правилами взаимоотношений между собой, развивать речевую активность.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас поиграть в очень интересную игру, она называется «Ты и я». Для этого я предлагаю вам встать в круг (дети образовывают круг).

Ты и я, ты и я (показываем пальчиком друг на друга)

Мы с тобой одна семья (берутся за руки)

Вместе читаем, (показываем «очки»)

Вместе играем, (прыгаем на одной ножке)

Вместе и во всем мы друзьям помогаем!

Мы немножко порезвились

По местам все разместились (садятся на свои места).

Воспитатель: Ребята, у меня для вас есть очень весёлая песенка послушайте (звучит песня «Дружба крепкая»)

Воспитатель: - Ребята, о чём эта песня? (о дружбе)

-Верно, это песня о дружбе, и о верных друзьях. А как вы думаете, что значит «дружить» (не драться, играть вместе, делиться игрушками, уступать друг другу в игре, помогать, не обижать и т.д.)

-Умнички! А вот если человек делится игрушками, он какой? (не жадный), а если помогает другим, заботиться о других, он какой? (заботливый, внимательный), а если человек вам чем-то помог, например, помог застегнуть сандалии, убрать игрушки, то это какой человек? (добрый). Ребята, как много хороших слов мы с вами вспомнили! Добрый, внимательный, заботливый! Как вы думаете, можно ли такого человека назвать другом? (можно). Совершенно верно, такого человека можно назвать настоящим другом! Ребята, назвать другом мы можем мальчика, а про девочку как можно сказать? (подруга)

Алиса, скажи, пожалуйста, у тебя есть друг или подруга? (да). Назови её/его имя. Что вы вместе любите делать? Вы помогаете друг другу? А как? (спросить несколько детей)

Воспитатель: Значит, между вами начинается настоящая дружба. Дружба возникает тогда, когда два или три друга вместе играют, вместе гуляют, помогают, сочувствуют друг другу, делятся игрушками, не обижают друг друга.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, а если человеку плохо, больно, что должен сделать настоящий друг, как вы думаете? (Пожалеть, помочь, развеселить, поиграть и т.д.)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, с чего начинается дружба? (с улыбки). Правильно, дружба начинается с улыбки. Давайте. Мы все вместе улыбнёмся друг другу и немного потанцуем (танец «Дружба»).

Воспитатель: Ребята, а теперь я предлагаю вам посмотреть одну историю, которая произошла в волшебном лесу (показ настольного театра «Верные друзья»).

В одном лесу жил мышонок и лягушонок. Были они настоящими друзьями. Вместе играли, бегали за бабочками. Собирали цветочки, ходили, друг к другу в гости. И вот однажды, лисичка позвала мышонка в гости и угостила его вкусными ягодами. Идёт мышонок домой радостный с полный корзиной ягод, идёт и думает: «Вот сейчас угощу лягушонка – ведь он мой друг». По пути встретился мышонку пенёк. Сел мышонок на пенёк и думает: «Попробую одну ягодку, а остальные с лягушонком съедим вместе». Попробовал мышонок одну ягодку, потом ещё, и ещё, и ещё…и не заметил, как съел все ягоды. Посмотрел мышонок в корзинку, а там пусто. «Ну ничего, лисичка лягушонка тоже угостит, он из своей корзинки попробует ягодку и меня ещё угостит!» и побежал мышонок к домику лягушонка. Встретились друзья, лягушонок пригласил мышонка к себе в гости чай пить с пирогами. И тут мышонок спрашивает лягушонка: «А тебя лисичка угощала вкусной ягодой?». «Угощала!», -ответил лягушонок. «Моя мама напекла пирожков с этой ягодой, всем соседям раздала и моим друзьям оставила». Стыдно стало мышонку, стал он у друга прощенье просить и всё другу рассказал, про то, как лисичка угостила его ягодами, а он не заметил и все ягоды съел. Узнал лягушонок правду и обиделся на друга, да так сильно, что разговаривать с ним не стал. Ходит мышонок по лесу, думает, как же дружбу вернуть. Мышонок и подарки дарил лягушонку, и играть его звал, а лягушонок всё не прощает друга. Но вот однажды, бежал лягушонок за бабочкой и упал в яму, а выбраться, ни как не может. Хорошо, что рядом мышонок проходил, помог он другу из ямы выбраться. Лягушонок поблагодарил мышонка и решил его простить. Больше друзья никогда не ссорились!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, хорошо ли ссориться с друзьями? Почему?

Воспитатель: Ведь просил мышонок прощенье у зайчонка, а зайка его не прощал. Хорошо он поступал? Почему?

Воспитатель: Все правильно ребята. Друзей нужно уметь прощать и не злиться друг на друга. Но если так получилось и вы поссорились со своим другом, то поможет вам помириться специальная «мирилка». Предлагаю вам выучить её, для того чтобы вы могли мириться со своими друзьями.

Мирись, мирись и больше не дерись

А если будешь драться я буду кусаться

А кусаться нам нельзя

Потому что мы друзья!(проигрываем с ребятами)

Воспитатель: Ребята в завершении нашего занятия я хочу вам сказать. Живите дружно и не ссорьтесь с друзьями!