**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 27 «Петушок»**

**Развлечение – викторина**

**«Права литературных героев»**

**группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет**

**Воспитатель:** Борщ О.Э.,

высшая квалификационная категория

Алтайский край

Каменский район

г. Камень - на – Оби

2025

**Цель:** расширение представлений и систематизация знаний детей о правах ребёнка с помощью сюжетов и героев сказок.

**Задачи:**

* В интересной и занимательной форме дать детям общее представление об их правах.
* Развивать способность анализировать действия, поступки людей и создавать ситуации для развития умений применять полученные знания в реальной жизни.
* Продолжать развивать интерес к сценическому искусству, используя для этого игры-драматизации к знакомым сказкам.
* Активизировать познавательный процесс, пополнять словарный запас у детей.
* Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

**Оборудование**: презентация к сказкам, игрушки к сказкам, мяч, медали, костюм лешего.

**Ход мероприятия:**

**Организационный момент.**

Приветствие – дети по кругу обращаются друг к другу.   
Скажем "Здравствуйте" руками!   
Скажем "Здравствуйте" глазами!   
Скажем "Здравствуйте" мы ртом –   
Станет радостно кругом   
**Ведущий** *(слайд 1)*Ребята, я расскажу вам об одной удивительной сказочной стране, которая называется Правдилия. В этой стране жили люди, звери, насекомые и жили они счастливо. Потому что у каждого из них было много прав: право на счастье, право на жизнь, право на свободу, право на отдых. Именно эти правила строго соблюдались жителями этой страны. И все бы у них было хорошо, если бы...   
 Однажды над страной нависла черная-пречерная туча, налетел злой холодный ветер, и все жители Правдилии попрятались кто куда, чтобы переждать несчастье. И наступили в стране страшные времена. Жизнь страны превратилась в сплошной кошмар и неразбериху.   
 Ребята, как, по-вашему, нужно ли помогать людям, зверям, попавшим в беду? Почему? А сможем ли мы помочь жителям Правдилии? Я думаю, сможем и заодно узнаем правила этой страны. Но для оказания помощи мы должны знать много сказок. Давайте перед путешествием возьмемся за руки и подарим друг другу добрую улыбку, ведь добрые дела должны начинаться с хорошего настроения. **Ведущий.**

Ребята, кто это там плачет?

**Леший.** Это я, Леший! Все мои друзья спрятались, мне не с кем теперь играть.

**Ведущий.** Давай мы с тобой поиграем, Леший! Хочешь?

**Леший.** Хочу!

**Ведущий.** Сегодня мы с вами совершим путешествие по сказкам, вспомним сюжеты сказок. А наше мероприятие так и называется - викторина «Права литературных героев».

**Леший.** Ребята, вы любите сказки, а отгадывать загадки умеете?

**«Отгадай сказку»**.  Я вам буду читать загадку, а вы будете угадывать, про какую сказку я вам говорю.

Посадил дед в огороде

Чудо - овощ для еды,

Вот и лето уж проходит,

Дед идет смотреть труды.

Стал тянуть он – не выходит,

Не обойтись здесь без семьи.

Только с помощью норушки

Овощ вытянуть смогли.

*(«Репка») – игрушка*

Был у деда он, у бабы,

Стало скучно на окне

Покатил через ухабы,

В лес дремучий вдалеке.

Начались тут приключенья:

Серый заяц , волк, лиса.

*(«Колобок») – игрушка*

Домик этот уж не мал,

Стольких гостей он собрал.

Каждый место здесь нашел,

Каждый друга здесь обрёл.

Но медведь приковылял,

Этот домик разломал.

*(«Теремок») – игрушка*

Лисичка – сестричка

Очень хитрая была.

Зайчика – трусишку

Из избушки прогнала.

Петух лишь сумел

За лису постоять,

Взял острую косу

И сумел лису прогнать.

(«*Заюшкина избушка») – игрушка*

**Литературная викторина «Права литературных героев»**

(*Просмотр презентации «Права литературных героев»*).

**Ведущий.** В каких сказках нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу?

**Леший.** В гости к бабушке пошла, пироги ей понесла. Серый волк за ней следил, обманул и проглотил *(«Красная шапочка»*)*(слайд 2)*

Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом. Он и скушал их потом. Кто же были эти маленькие дети? *(«Волк и семеро козлят»*)*(слайд 3)*

**Ведущий.** В каких еще сказках нарушалось право на жизнь и свободу героев? *(слайд 4)*

**Ведущий.** В какой сказке героиня воспользовалась правом искать и находить в других странах убежище и защиту от преследований? *(слайд 5)*

**Леший.** Появилась девочка в чашечке цветка. И была та девочка не больше ноготка. И бежала девочка с ласточкой на Юг, спасаясь от преследований мыши и крота. *(«Дюймовочка»*)

**Ведущий.** В какой сказке эксплуатируют героиню? Нарушают право на праздник, развлечение? *(слайд 6)*

**Леший.** Дразнят Золушкой меня, оттого что у огня, силы не жалея, в кухне я тружусь, тружусь, с печкой я вожусь, вожусь. *(«Золушка»*).

**Ведущий.** В какой сказке еще эксплуатируют героинь? *(слайд 7)*

**Ведущий.** В какой сказке обижают, неволят, применяют физическое наказание? *(слайд 8)*

**Леший.** Какой ужасный Карабас! Он обижает нас, он обижает нас! («*Золотой ключик или приключения Буратино»*)

**Ведущий.** В какой сказке было нарушено право на неприкосновенность жилища?

**Леший.** «Три поросенка» *(слайд 9)*

**Ведущий.** В каких еще сказках было нарушено право на неприкосновенность жилища? *(слайд 10)*

**Ведущий.** В какой сказке похищают ребенка? *(слайд 11)*

**Леший.** Ребята, в сказках добро всегда побеждает зло. Какие добрые слова знаете вы?

**Игра « Добрые слова»** (*с мячом) (слайд 12)*

**Ведущий.** А сейчас давайте подумаем, какое право обозначают эти картинки*. (По очереди воспитатель показывает слайд с картинками, символизирующие знакомые детям права человека. Каждое право кратко обсуждается.)*

**Игра «Волшебные картинки» - (***слайд 13)*

***Сердечко* (***слайд 14)*

**Ведущий.** Какое право может обозначать сердечко?  
**Дети.** Право на любовь и заботу.  
**Ведущий.** Что означает забота? Кто заботиться о вас? О ком вы заботитесь?  
***Свидетельство о рождении*** *(слайд 15)*

**Ведущий.** Что это за документ? О каком праве он вам напоминает?  
**Дети.** Право на имя.  
**Ведущий.** Что означает иметь право на имя? Как вы должны обращаться друг к другу? Как следует обращаться к взрослым людям? ***Домик*** *(слайд 16)*  
**Ведущий.** О каком праве он напоминает?  
**Дети.** О праве на имущество.  
**Ведущий.** Как вы считаете, можно ли взять чужую вещь? Как люди должны относиться к своему дому?  
***Конверт*** *(слайд 17)*  
**Ведущий.** О чем вам напомнил этот конверт?  
**Дети.** Никто не имеет права читать чужие письма и подглядывать.  
**Ведущий.** Как вы думаете, почему нельзя читать чужие письма?  
***Букварь*** *(слайд 18)*  
**Ведущий.** Узнаете эту книгу? О каком праве детей она напоминает?  
**Дети.** О праве на образование.  
**Ведущий.** Почему это право необходимо?  
***Утка с утенком*** *(слайд 19)***Ведущий.** О чем напоминают нам эти утка с утенком?  
**Дети.** О праве ребенка быть вместе с мамой.

**Леший.**

Лишь появиться ребенок,  
 И дышать начнет едва.  
 У него уже с пеленок  
 Веские права  
 Он имеет право жить,  
 Развиваться и дружить.  
 Иметь просторный, добрый дом,  
 Видеть тихий, мирный сон  
 Врачей помощь получать,  
 Обучаться, Отдыхать.  
 Быть веселым и здоровым,  
 Восхищаться чем-то новым,  
 И любить и быть любимым.  
Все… Он на свете не один *(слайд 20)*  
Ребята, я узнал от вас, какие права есть у человека. Обязательно расскажу об этом своим друзьям. За ваши знания я хочу подарить каждому медаль «Знатоки права».

До встречи, добрые друзья! *(слайд 21)*