МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №27 «ПЕТУШОК»

Конспект занятия для детей старшей группы по правовому воспитанию

«Маленьким детям — большие права»

Разработала воспитатель

высшей квалификационной категории

Гуменюк Алёна Владимировна

Камень-на-Оби

2025

Цель: Формировать основы правового сознания дошкольника, гражданской позиции, правовой и нравственной культуры обучающихся дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

1. Обобщить начальные правовые знания у детей.

2. Воспитывать правовую грамотность.

3. Способствовать формированию собственного достоинства, осознанию своих прав и обязанностей.

4. Активизировать словарь по теме.

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки.

2.Развивать правовое мировоззрение; развивать внимание, память, логическое мышление, развивать связную речь, обогатить словарь детей.

3. Научить детей применять права и обязанности в повседневной жизни.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека, формировать уважительное отношение друг к другу.

2. Воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.

Оборудование: Книга «Маленьким детям — большие права», карточки-наклейки «Права детей», карточки-наклейки «Обязанности детей», «Волшебный сундучок», презентация «Герои сказок и их права», Свидетельство о рождении, сердце, дом, книга, семейное фото, дидактическая игра «Кто, где живет?».

**Ход занятия**

*Организационный момент:*

По извилистой дорожке

Шли по миру чьи-то ножки

Вдаль смотря широкими глазами,

Шел малыш знакомиться с правами.

- Ребята, положите руку к своему сердцу. Слышите, как оно бьется? Ребята, это настоящее счастье жить и радоваться жизни!

- Вы же знаете, что люди появились на Земле давным-давно, тысячи лет назад? Тогда же появились и главные вопросы: На что имеют право и на что не имеют право люди?

-Люди долго думали и решали, как им быть. И написали книгу - «Всеобщая декларация прав человека», в которой записано все, что люди должны делать, чтобы жить в мире и согласии. Но эту книгу взрослые написали для себя.

-А заботясь о детях, написали вторую книгу - «Конвенция о правах ребенка».

-Чтобы стать полноправным членом общества, нужно знать свои права. Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие, выполняя разные задания. За каждое правильно выполненное задание, я буду давать вам наклейку с изображением прав детей. Вам надо будет приклеить их на страницы книги «Маленьким детям — большие права».

*Основная часть:*

-Чтобы наше путешествие было для вас легче, помогать нам будут герои наших любимых сказок.

-Посмотрите на экран, вам знаком этот герой? вспомнили сказку? Как она называется? (Колобок)

-Вспомните, что сделала лиса в сказке?

- Какое право нарушила лиса? **«Право на жизнь здоровое развитие»**

-Давайте вспомним, в каких сказках было нарушено это право- право на жизнь и свободу. Нам помогут загадки.

1. Из леса птицы прилетают,

Детишек малых забирают,

К Яге в избушку их несут

Озорников всегда там ждут (Гуси-лебеди)

2. Кто мохнатый, косолапый

По лесной тропе идет?

Что мохнатый, косолапый

В большем коробе несет? (Маша и медведь)

3. Это рыжая плутовка

Обманула меня ловко.

Хвать – и кинула в мешок,

Хорошо, что спас дружок. (Кот, петух и лиса)

4. Мы дружно, весело живем

И терпеливо маму ждем.

Она нам песенку споет,

Накормит, молочка нальет (Семеро козлят)

5. Шапочку надела

И шагает смело.

Песенку поет,

К бабушке идет (Красная Шапочка)

Молодцы! Вы правильно отгадали все загадки. А вот и первая наклейка в нашу книгу- прав «Право каждого ребенка на жизнь».

**«Право на имя и гражданство»**

-Ребята, что это такое? (копия свидетельства о рождение)

Дети: - «Документ, свидетельство о рождение»

- Молодцы, ребята! Теперь давайте разберёмся для чего нужно нам свидетельство о рождении!

- Скажите, пожалуйста, благодаря кому вы появились на свет?

Дети: Благодаря родителям.

-Правильно!

-При рождении родители дают детям имена. Имена - это слова, но слова особые. Они значат очень многое. На Руси верили в могущество имен и к выбору относились очень внимательно. После рождения вы получили первый в своей жизни документ - Свидетельство о рождении (показать ребятам документ).

Сейчас у каждого из вас есть свидетельство о рождении, а когда вы станете взрослыми, то вам выдадут другой документ. Какой?

Дети: Паспорт.

-Верно! Обращаться друг к другу надо ласково по имени. И конечно недопустимо называть человека грубым словом, давать ему кличку - это нарушает его право на имя.

- А теперь я проверю, кто из вас знает свое имя, фамилию и отчество. Давайте мы с вами встанем в круг и поиграем в игру «Назови свое имя» (Передача игрушечного сердца по кругу).

Молодцы! Получайте вторую наклейку для книги.

**«Право на собственное жилище-дом»**

-А вот и другая сказка. Узнали? Как она называется? («Заюшкина избушка»)

Правильно это русская народная сказка «Заюшкина избушка»

-Что в этой сказке сделала лиса с зайцем? (Ответ) Скажите, какое право нарушило

лиса в этой сказке? (Ответ) «Право на собственное жилище» - Правильно.

-У каждого животного есть свое жилище, но не такое как у человека. Давай поиграем в игру «Кто, где живет?» (магнитные картинки животных соотнести с картинками их жилищ)

-Молодцы! Всё верно. Держите наклейку «Право на собственное жилище-дом»

**«Право на семью, любовь и понимание со стороны родителей, семьи»**

- Посмотрите, у меня в руках фотография моей семьи. У меня есть муж, дочь, сын…

- А теперь, ребята, скажите, с кем вы живете?

- А как одним словом можно назвать вас и ваших родителей?

Дети: Семья.

– В книге прав ребенка записано, что каждый ребенок имеет право проживать в семье со своими родителями, имеет право на любовь и понимание со стороны родителей, семьи. Вот как, ребята!

Возьмите и наклейте наклейку на следующую страницу.

**«Право на образование (обучение)»**

- Вспомните, в какой сказке, герой очень хотел учиться в школе? И преодолел множество трудностей пришел к своей цели? (Буратино). Все дети имеют право, на бесплатное образование, начиная с детского сада, потом школа, и другие учебные заведения, чтобы вырасти очень умными, полноценными гражданами страны и приносить пользу государству.

-Приклеиваем следующую наклейку на страницу в книге.

**«Право на защиту от жестокого обращения»**

(Слайд с изображением двух поссорившихся мальчиков)

Посмотрите на рисунок, что изображено, что случилось.

- Верно, ребята! В книге прав ребенка говориться о том, что: «Дети имеют право на защиту от жестокого обращения».

– Ребята, давайте, вспомним знакомые сказки. В каких из них одни герои обижали других. (Три поросенка, Золушка).

- Что хотел сделать волк с поросятами?

- Как обижали Золушку?

А в жизни можно так поступать друг с другом? Нет, конечно.

- Почему?

Мы заработали еще одну наклейку на страничку в книге.

**«Право на бесплатную медицинскую помощь»**

– Ребята, посмотрите, что это такое (игрушечная аптечка, муляжи лекарств, игрушечный автомобиль скорой медицинской помощи) ?

В книге о правах ребёнка указано, что в нашей стране все дети имеют право на бесплатную медицинскую помощь.

(слайд с изображением доктора Айболита)

- Скажите, пожалуйста, из какой сказки этот герой

Что нужно сделать, если вы вдруг заболели?

Ну а, чтобы не болеть, что для этого надо делать? (относиться бережно к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, побольше есть овощей и фруктов).

-Книгу о правах детей мы продолжим собирать дальше, познакомимся со всеми вашими правами: «Право на особую заботу при ограниченных возможностях»,

«Право на отдых, игры и досуг», «Каждый имеет равные права независимо от национальности, пола и религии»…

*Рефлексия:*

Посмотрите, мы собрали все потерянные странички книги «Маленьким детям — большие права»

-Ребята, наше занятие подходит к концу.

-О чем мы сегодня говорили?

-Что нового вы узнали?

- А сейчас, давайте вспомним какие же права есть у детей. А поможет нам игра «Волшебный сундучок»

**«Волшебный сундучок»**

-Из сундука по очереди будем доставать предметы символизирующие знакомые нам права ребёнка. Вам нужно будет вспомнить право, которое символизирует тот или иной предмет.

Свидетельство о рождении - Что за документ? О каком праве он напоминает? (О праве на имя Ст. 1).

Сердечко - Какое право может обозначать сердце? (О праве на заботу и любовь).

Домик - Почему здесь оказался домик? О каком праве он напоминает? (О праве на имущество).

Книга - О каком праве напомнил вам книга? (О праве на образование).

Игрушечная семейка (мама и ребёнок) - О чём напоминают эти игрушки? (О праве ребёнка быть вместе с мамой).

*Итог:*

-Каждый человек имеет не только права, но и обязанности перед обществом и должен вести себя так, чтобы его права и свобода не мешали правам и свободам других людей. О ваших обязанностях мы поговорим на следующем занятии.

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва,

Он имеет право жить, развиваться и дружить

Иметь уютный, теплый дом,

Видеть тихий мирный сон

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем-то

И любить, и быть любим.

Он на свете не один.