



Большой фестиваль детской игры 2025
Игровая программа
«Ох, мячи, мячи, мячи – так прыгучи и быстры»
группа общеразвивающей направленности
для детей 3 - 4 лет

Цель: Формирование интереса к физической культуре детей младшего дошкольного возраста через подвижные игры с мячом.

Задачи:

1. Закрепить знания (цвет) используя цветные мячики.
2. Совершенствовать двигательные умения и навыки.
3. Развивать ловкость, быстроту, внимание, меткость.
4. Воспитывать желание заниматься физической культурой по средствам подвижной игры с мячом.

ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ:

На площадке звучит веселая музыка, а там их встречает клоун Малинка.

Клоун: Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки!

К: Меня зовут Малинка.

Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

Тогда слушайте и громко отвечайте.

Загадка:

Круглый, мягкий, полосатый.

Нравится он всем ребятам.

Может долго он скакать

И совсем не уставать.

На пол бросишь ты его -

Он подпрыгнет высоко.

Скучно не бывает с ним.

Мы играть в него хотим. (Мяч).

Клоун: Правильно, а вот мой друг Прыгунок. Он немного расстроен, он растерял своих друзей.

Что же делать? Как нам ему помочь?

Клоун: Правильно, нужно помочь ему их найти, тогда мы отправляемся с вами в весёлое и увлекательное путешествие, где будем искать друзей Прыгунка.

Клоун: На каком транспорте мы отправимся в наше путешествие?

(самолёт, поезд, автобус, по выбору детей).

Итак отправляемся в путь. (под музыку)

На пути у детей и Малинки встречаются цветные мячи.

Клоун: А вот и друзья Прыгунка. А ну, давайте, полезайте обратно в корзину. Почему - то не хотят. Детишки девчонки и мальчишки помогите мне, пожалуйста, соберите мячики.

1. Игра «Собери мячи».

Клоун: Ребята, а мячи хотят с нами поиграть.

- ну что поехали дальше.

2. Игра эстафета «Кто быстрее» .

Дети бегут по очереди и берут по одному мячу, оставляя его себе.

Клоун: Да, вы быстрые.

2. Игра «Играй, играй, мяч не теряй!».

Дети располагаются по площадке. Каждый выполняет любые действия с мячом по своему выбору: бросает, катает, отбивает, прыгает. После сигнала все должны быстро поднять мяч вверх и замереть. Тот, кто не успел поднять мяч по сигналу, выбывает из игры.

игра проводится (2-3 раза).

Отправляемся снова в путь. (транспорт по выбору детей)

Ребята продолжаем наше путешествие. На пути встречаются мячи большого диаметра.

К: Ребята, а вы любите футбол? Сегодня мы с вами будем футболистами. А в ворота попасть сумеете ли вы?

4. Игра «Попади в ворота»

Ребята с мячиками стоят в колонне по одному. По сигналу дети бегут к линиям и ногой пинают в ворота. Затем бегут обратно передают эстафету следующему. И те так же бегут к линиям. Игра продолжается до последнего участника.

К : Какие меткие у нас детишки, умнички.

Может, снова поиграем?

5. Игра «Весёлый мяч».

Дети стоят в кругу. Говорят стих про мячик и передают мяч из рук в руки. На ком закончится стихотворение, тот из детей прыгает на месте.

Ты катись, весёлый мячик,

Быстро-быстро по рукам.

У кого весёлый мячик,

Тот по прыгает всем нам.

К: Наверно устали?

Давайте надует огромные шары и запустим в небо.

6. Дыхательное упражнение. «Надуй шарик» 2-3 вдоха – выдоха.

Вдох через нос, выдох через рот в кулачок. Кулачком имитируем шарик. 2-3 вдоха - выдоха. Шарик растет и становится огромным. В конце его ребята отпускают вверх в (небо).

Клоун: Шарики отпустили, отдохнули.

Клоун: В игры хорошо играли. Какие вы все смелые, ловкие и умелые. Вы ребята, Молодцы!

Наше путешествие подошло к концу, друзей нашего Прыгунка мы нашли. Теперь он снова радостный и может с нами тоже поиграть.

Клоун: Нам пора прощаться.

За вашу помощь мы вам дарим красивые воздушные шарикИ.

Под музыку веселую ребятам вручаются призы воздушные шарикИ. После вручения дети возвращаются в группу.