**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад №27 «Петушок»**

****

**Большой фестиваль детской игры**

**Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**

**Авторы: Молчанова С. В. – воспитатель высшей категории  
Козырева В.Г. – воспитатель высшей категории**

**2025 г.**

**Цель** — развитие в ребёнке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.  
**Задачи:**

* **приобщать детей к здоровому образу жизни**через двигательную активность.
* **Формировать двигательные умения и навыки.**
* **Развивать выдержку, ловкость, ориентировку в пространстве.**
* **Вызывать положительные эмоции**от движения
* **Развивать волевые качества,** стремление выполнить задание быстро и точно.
* **Воспитывать интерес к совместной двигательной деятельности.**
* **Вызвать желание участвовать в эстафетах.**

**Оборудование: солнце, конусы, 2 стакана с водой,4 гимнастические палки, 2 ведра с водой, свисток, 2 тазика с водой, камешки,2 ложки,2 ведёрка, 2 воздушных шара, 2 бутылки с водой, лейка с водой, футбольные ворота, маски зайцев по количеству детей, маски охотников, мыльные пузыри, для оформления: воздушные шары, ленточки.**

**Подвижная игра «Загорай, но не сгори!»**.

**Цель:** создать у детей позитивное настроение от участия в играх и забавах, а также **привить основы здорового образа жизни.  
Ход игры:**

Дети становятся в круг вокруг «Солнца». «Солнце» называет разные части тела, которые нужно подставить солнцу (ладошки, нос, лоб, колени, пятки, живот). Как только «Солнце» хочет коснуться этих частей, дети должны их спрятать.

**Эстафеты.  
Цель:** доставить детям чувство радости.

**Эстафета «Водонос»**Две команды. У первых игроков в руках по стакану, наполненному водой до половины. По сигналу первые участники бегут до ориентира и обратно, стараясь не расплескать воду, и передают стакан следующему игроку. Побеждает команда, первая закончившая игру и пролившая меньше воды. **Эстафета «Коромысло».**Участники команд на палку с двух сторон навешивают ведра с водой. Участники, неся ведра на коромысле бегут до конуса и обратно. Выигрывает команда, игроки которой быстрее всех выполнили задание и ни разу не уронили ведра.

**Эстафета «Сокровища со дна моря»**

При помощи ложки собрать *«со дна морского»* как можно больше камешков.

По сигналу ведущего первые игроки подбегают к тазику с водой, ложкой достают один камешек, перекладывают его в свою ведро, бегут обратно, передают ложку с ведром следующему игроку и т. д. Конкурс продолжается до тех пор, пока не закончатся *«сокровища»*. Выигрывает команда, собравшая больше камешков.

**Эстафета «Передай воздушный шар»**Игроки каждой команды стоят один за другим в колонну. Первые участники держат в руках по воздушному шарику. За сигналом ведущего первый игрок в каждой команде передает шар тому, кто сзади, над головой. Последний в команде, получив мяч, бежит к началу колонны, встает первым и передает шар следующему за ним тоже над головой. И так до тех пор, пока первый игрок не вернется на свое место. Побеждает та команда, которая закончит игру первой.

**Малоподвижная игра «Брызгалка»  
Цель: выпустить самую длинную струю  
Ход:**В пробке пластиковой бутылки проделать несколько дырочек, заполнить бутылку водой и дать получившуюся брызгалку малышу. Брызгать на дальность — у кого будет самая длинная струю.  
  
**Малоподвижная игра «Кто больше поймает мыльных пузырей»  
Цель: доставить детям радость и положительные эмоции**, создать благоприятный эмоциональный настрой   
**Ход:**Воспитатель пускает мыльные пузыри, а дети стараются их поймать.

**Малоподвижная игра «Ножки – ладошки»   
Цель:**  доставить детям радость, создать бодрое, весёлое настроение  
**Ход.**У ведущего в руках маленькая лейка с водой. Он бегает по кругу и старается обрызгать детские ручки и ножки. Дети их прячут.

                       - Подставляйте мне ладошки,

                         Я полью на вас немножко!

                        - Подставляйте ножки,

                         Я и тут полью немножко!

**Игра «Охотники и зайцы»  
Цель:** способствовать умению детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд врассыпную, действовать по сигналу.   
**Ход:**  
Площадка делится на две части. На одной стороне площадки лежат обручи (заячьи норки) по количеству «зайцев», на другой- дома охотников (2). Выбираются 2 охотника, каждому дается по мячу. «Охотники» в домах. «Зайцы» бегают, прыгают, играют на «полянке». По сигналу «ОХОТНИКИ!» «зайцы» бегут прятаться в свои норки, а «охотники» «стреляют» в них- бросают мяч. Те, в кого попали мячом, считаются подстреленными и идут в дом охотника. После 2-3 повторений подсчитывается число «зайцев», которых подстрелил каждый «охотник».  
Затем назначаются новые «охотники», и игра возобновляется  
  
**Подвижная игра «Забей гол в ворота»  
Цель:** знакомить детей с элементами футбола**,** отработать удары ногой по неподвижному мячу правой ногой.  **Ход:**1. Дети выстраиваются в две колонны, у первого участника — мяч.  
2. На расстоянии 2 м от первого ребёнка стоят «ворота».  
3. Первый игрок отбивает мяч ногой, стараясь попасть в «ворота», затем догоняет свой мяч, берёт его и отдаёт мяч второму игроку в колонне.  
4. Побеждает команда, игроки которой больше голов забили в ворота.