

СОГЛАСОВАНО

с Педагогическим советом

Протокол № 4

от «28» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 27»

«31» 03

С. А. Карякина

2025 г.



**Результаты самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 27 «Петушок»
за 2024 год**

г. Камень-на-Оби
2025

Председатель комиссии: _____
Члены комиссии: _____

С.А. Карякина, заведующий ДОУ
Т.Д. Вишневская, ст. воспитатель
И.В. Петрова, ст. воспитатель

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 27» 28.03.2025 г., протокол заседания № 4

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 3. Оценка системы управления организации	8
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	10
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
Раздел 7. Оценка инновационной деятельности учреждения	14
Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
Раздел 9. Оценка материально-технической базы	16
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	18

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Петушок», составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Петушок» (МБДОУ «Детский сад № 27»)
Руководитель	Карякина Светлана Анатольевна
Адрес организации	658700, Алтайский край, Каменский район, г.Каменьна-Оби, ул.М.Горького 12 А
Телефон	8 (38584) 22488
Адрес электронной почты	skariakina@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Каменского района Алтайского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Каменского района Алтайского края
Лицензия	№ 270 от 06.06.2016 года

Дошкольное учреждение функционирует:

I корпус: с 16.07.1984 года, расположен по адресу: 658700, Алтайский край, г. Каменьна-Оби, ул. М. Горького 12 «А», телефон 8 (38584) 2-24-88.

II корпус: с 06.03.1980 года, расположен по адресу: 658700, Алтайский край, г. Каменьна-Оби, ул.Титова 57, телефон 8 (38584) 2-52-21

Режим работы: с 7.00-19.00. Выходной: суббота, воскресенье.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации: 27.10.2017 г.

ОГРН1022200754828

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 0054036 дата регистрации 28.12.2002г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003587829 дата регистрации 04.01.2003г.

ИНН2207005256

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АВ № 195559 дата регистрации 26.04.2010

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0002149 регистрационный № 270 дата выдачи 06.06.2016

срок действия бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения:

принята педагогическим советом учреждения от 31.08.2023 г. Протокол № 6.

Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке Российской Федерации.

В настоящее время работает 9 групп с дневным пребыванием, воспитывается и обучается 191 ребенок.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи на год:

1. Повышение профессиональных навыков педагогических работников по использованию дистанционных форм работы в воспитательно-образовательной деятельности.
2. Развитие творческого потенциала личности дошкольников через организацию работы по художественно – эстетическому развитию в соответствии с ФОП ДО.
3. Обновление образовательного пространства ДОУ на основе традиционных ценностей российского общества.
4. Формирование позитивного имиджа ДОУ через включение участников образовательного процесса в инновационную деятельность.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Детский сад функционирует и ведет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 191 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет - 38 детей;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - 25 детей;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 45 детей;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - 47 детей;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - 36 детей.

1.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	151	79%
Неполная	39	20,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	36%
Два ребенка	84	44%
Три ребенка и более	39	20%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В каждой возрастной группе ДОУ ежегодно разрабатывается и реализуется проект по сотрудничеству с родителями, законными представителями воспитанников.

Планы взаимодействия специалистов ДОУ утверждаются на установочном педагогическом совете и направлены на реализацию годовых задач учреждения.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана Управления образования Каменского района.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Моя семья – мое богатство» и др.

Проведены тематические мероприятия «Семья Фест», «Ярмарка семейного творчества», конкурс «А ну-ка бабушки» и др.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Семейный Спорт Микс».

1.2. Оценка взаимодействия семьи и ДОО:

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников с целью изучения уровня удовлетворённости родителей качеством работы ДОУ выявлено: 93,4 % родителей удовлетворены качеством работы МБДОУ «Детский сад № 27».

С родителями воспитанников в течение года были организованы и проведены тематические родительские собрания, мастер-классы, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

Для родителей вновь поступающих детей разработан материал по адаптации, выпущены буклеты, функционирует клуб «Школа заботливых родителей».

Активно ведётся работа в интерактивной консультативной группе «МБДОУ «Детский сад № 27», на сайте ДОУ и родительских чатах.

В ДОУ функционирует консультационный центр предоставления в дошкольном образовательном учреждении услуг по консультированию родителей (законных представителей), имеющих детей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей «Лучики в ладошках».

При приёме ребёнка в ДОУ заведующий знакомит родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой, заключает договор об образовании. Все изменения в законодательстве РФ, касающиеся прав детей и родителей, оглашаются на общесадовых и групповых родительских собраниях, а также размещаются на официальном сайте ДОУ.

Собрания Управляющего совета, родительского комитета, общих групповых родительских собраний оформляются протоколами, и хранятся в ДОУ, в соответствии с документооборотом учреждения.

Локальные нормативные акты ДОУ размещаются на официальном сайте ДОУ, и доступны для родителей. Оригиналы находятся в ДОУ и при запросе предоставляются родителям для ознакомления.

Информация и документы обновляются и размещаются на сайте в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

1.3. Оценка организации работы по предоставлению льгот:

Льготы, предоставляемые в ходе образовательного процесса в ДОУ, касаются снижения платы за счет предоставления компенсаций за услуги, оказываемые в детском саду (за содержание ребенка в детском саду).

Снижением платы полностью за содержание ребенка пользуются родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, дети, один из родителей которых призван на военную службу в ВС РФ по мобилизации, дети из опекунских семей.

В 2024 году бесплатно МБДОУ «Детский сад № 27» посещало 7 воспитанников.

Выплата компенсации с января 2017 года носит заявительный характер и предоставляется родителям воспитанников, подтвердивших статус малоимущей семьи, а также многодетным семьям.

На основании п. 1 ст. 52.2 Закона РФ «Об образовании» компенсация за содержание на первого ребенка составляет 20% от внесенной родителями платы, на второго ребенка — 50% и на третьего и последующих детей — 70% соответственно.

Раздел 3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Вышенормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	62	32	114	6	15	8	191	92

				0				
Качество освоения образовательных областей	69	36	115	6 0	7	4	191	96

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 27», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной недели с двумя выходными днями – суббота и воскресенье. В ДОУ функционирует 9 групп в режиме 12-часового пребывания.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

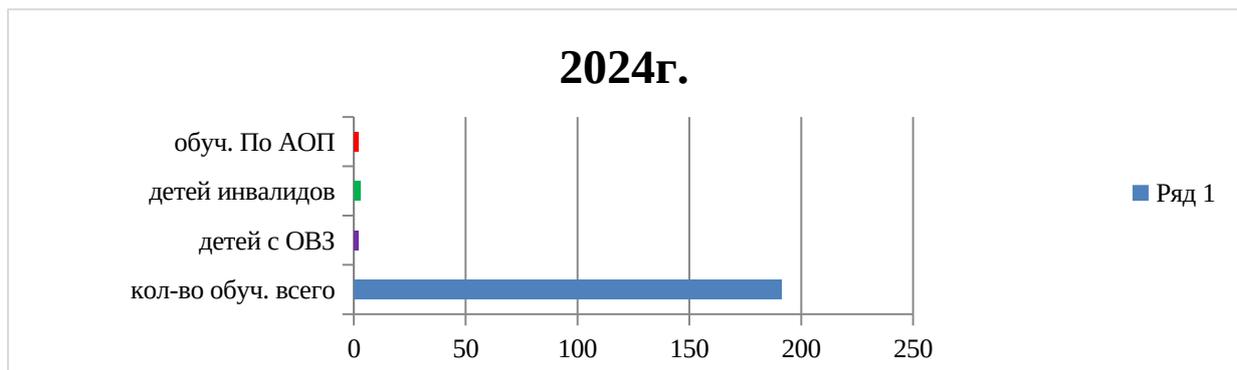
Для реализации электронного и дистанционного обучения используется сайт и интерактивная консультативная группа ДОУ, функционал платформы «Сферум». С помощью платформы «Сферум» педагоги и родители могут:

- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- размещать и просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ;
- вход в ДОУ оборудован пандусом;
- частично обеспечено дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Гистограмма. Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

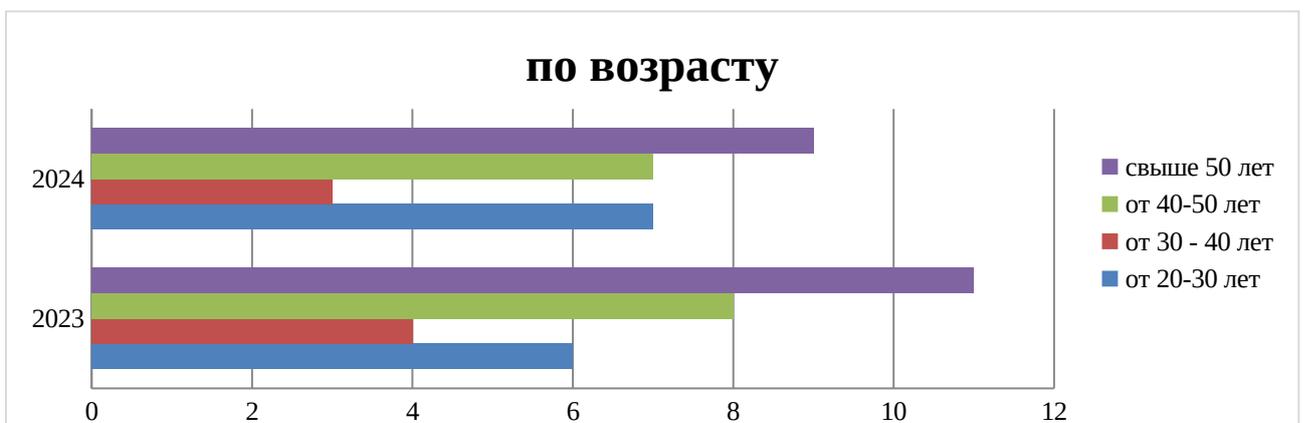
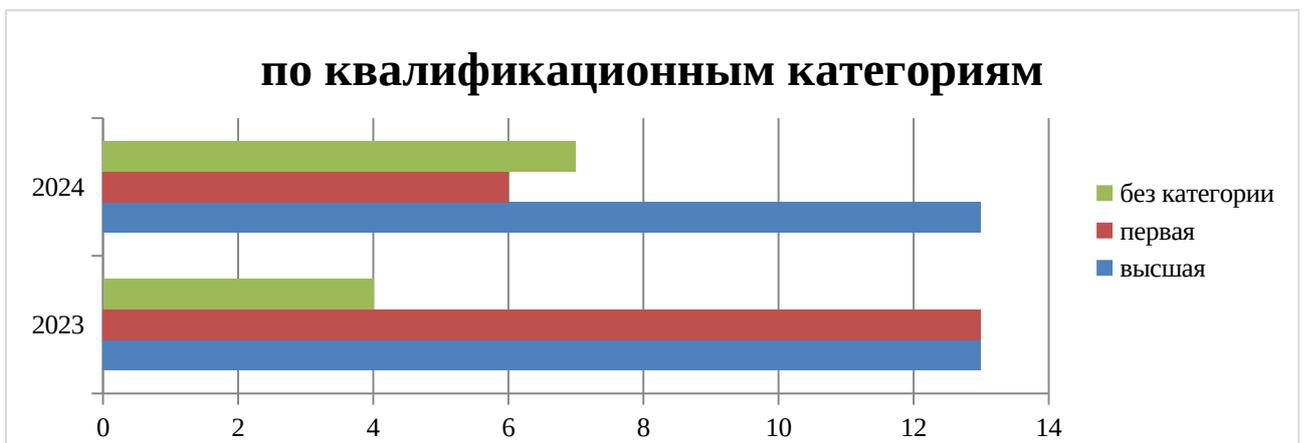
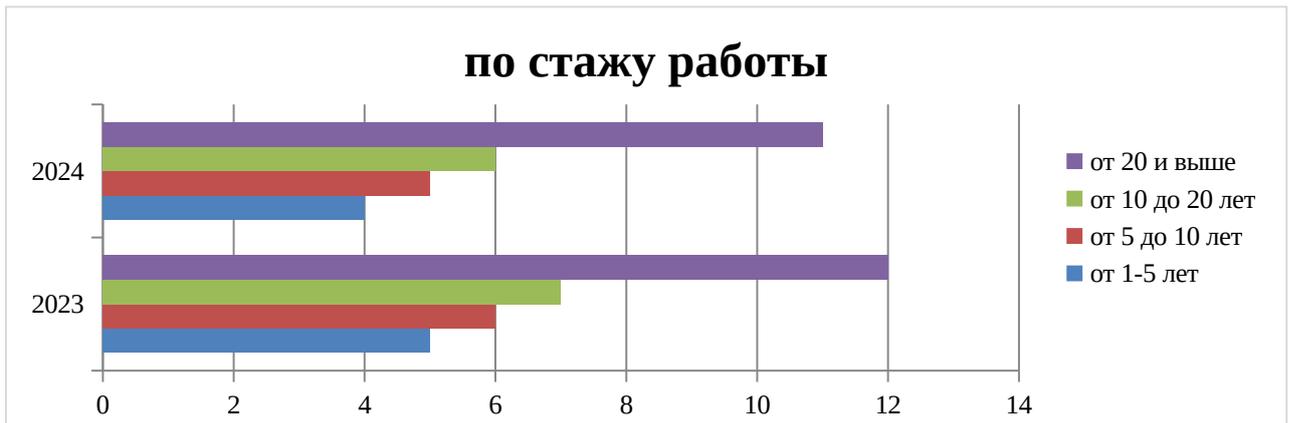
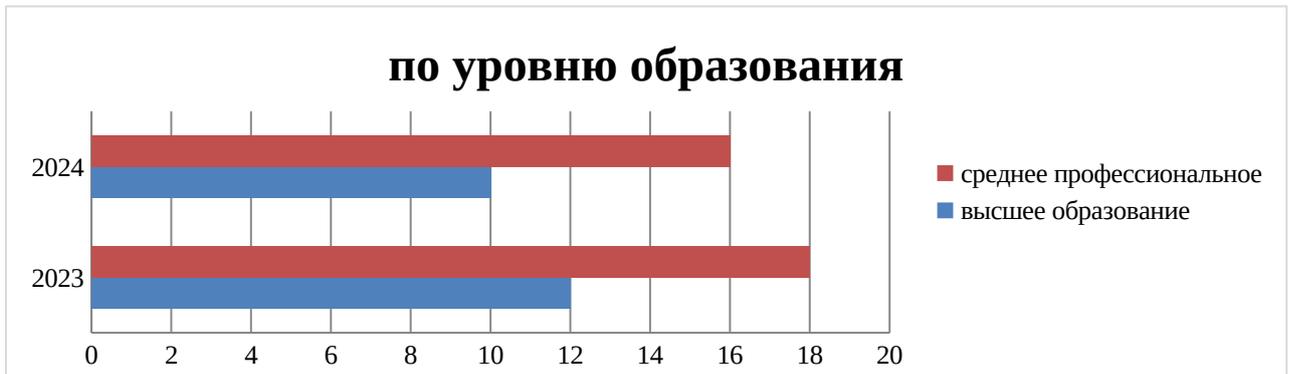
- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся

с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Дни образования и науки на Алтае, представлен опыт учреждения по инновационному проекту;
- Команда учреждения вышла в полуфинал Большой игры имени Льва Выготского;
- Опыт учреждения представлен в рамках профориентационного движения «Лифт в будущее» Благотворительного фонда «Система»;
- Воспитатель ДОУ Гуменюк А.В., стала победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»;
- Представители учреждения вошли в состав команды КВН, регионального фестиваля КВН «Дошкольный переполох», среди команд работников дошкольного образования;
- Приняли активное участие в Фестивале творчества «Радуга профсоюзных талантов», заняв призовые места во всех номинациях.

Все педагогические работники активно участвуют в конкурсах различного уровня.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Раздел 7. Оценка инновационной деятельности учреждения

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 27» успешно закончил реализацию инновационного проекта «Формирование первоначальной профориентации детей дошкольного возраста посредством создания детского медиа — холдинга «Территория успеха» и на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 04.09.2024. № 875 вошел в Банк лучших практик. Проект учреждения «Воспитывающая среда как средство приобщения детей и взрослых к традиционным ценностям российского общества» прошел конкурсный отбор и учреждению присвоен статус Региональной инновационной площадки с 2025 – 2027 год.

На базе учреждения в рамках инновационной деятельности прошел практико-ориентированный интенсив отделения по дошкольному образованию краевого УМО «ДОУ как центр социокультурного развития семьи в условиях малого города». На мероприятии присутствовало 39 педагогических работников из Каменского, Завьяловского, Хабарского и Крутихинского районов. Все

мероприятия получили высокую оценку коллег и душевные отзывы в «Книге пожеланий и предложений». На базе учреждения проведены две стажерские практики, обучено **65** стажеров.

Уже пятый год на базе нашего ДОУ проходит краевое мероприятие – Большой Фестиваль Детской Игры, организованный в рамках соглашения о сотрудничестве с кафедрой дошкольного и начального общего образования АИРО имени А.М. Топорова участие в котором принимают дошкольные учреждения из Барнаула, Белокурихи, Бийска, Камня-на-Оби, Новоалтайска, Ребрихи и ЗАТО Сибирский.

В рамках мероприятий инновационного проекта на базе ДОУ прошел V юбилейный муниципальный конкурс методических разработок социокультурной направленности для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. Организаторами выступили Управление образования Администрации Каменского района и МБДОУ «Детский сад № 27» (РИП). Целью конкурса было выявление и поддержка творческих педагогов, использующих в работе с детьми инновационные формы организации образовательного процесса по развитию социокультурных навыков дошкольников. В этом году конкурс посвящен Году семьи и взаимодействию с родителями. В конкурсе приняли участие 36 педагогических работников дошкольных учреждений Каменского района.

На протяжении нескольких лет ДОУ активно сотрудничает с КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» проводя для студентов открытые мероприятия, оказывает методическую помощь в подготовке будущих специалистов.

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако методический кабинет и рабочие места педагогических работников недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- административный кабинет – 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- процедурный кабинет — 2;
- кабинет учителя-логопеда — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ДОУ провел текущий ремонт 9 групповых комнат, 4 спальных помещений, пищеблоков, медкабинета, музыкальных залов. Обновили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и

выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты НОКО за 2024 год представлены в таблице:

Итоговые значения критериев оценки качества условий образовательной деятельности

Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность образовательной деятельности для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	Итоговая оценка организации
98,4	99,5	75,8	99,2	99,5	94,48

На официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru> оценки делятся по категориям: 0–19 баллов «неудовлетворительно», 20–39 баллов «ниже среднего», 40–60 баллов «удовлетворительно», 61–80 баллов «хорошо», 81–100 баллов «отлично».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	191
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	191
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	179
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	191 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	191 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/38%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/73%
1.8.1	Высшая	человек/%	13/50 %
1.8.2	Первая	человек/%	6 /23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/15%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	11 /42 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	796/4,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.