

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Петушок»

# **Учебный план на 2024 – 2025 учебный год**

**г. Камень - на – Оби  
Каменский район  
Алтайский край**

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБДОУ «Детский сад № 27»**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 27», реализующего Основную образовательную программу, составлен

***Федеральными документами:***

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

***Локальными актами ДОУ:***

- Уставом ДОУ;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 27».

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основная цель учебного плана МБДОУ «Детский сад № 27»: регламентировать непосредственно образовательную деятельность в ДОУ, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Учебный план соответствует Уставу и виду учреждения.

МБДОУ «Детский сад № 27» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00

В детском саду функционирует 9 групп:

- 2 группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- 7 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет (младшая группа – 1, средняя группа – 2, старшая группа – 2, подготовительная группа – 2).

Учебный план разработан на основе примерного базисного учебного плана инновационной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

Объём образовательной нагрузки определён в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении, регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

Учебный план предусмотрен на 38 рабочих недель.

Содержание воспитательно – образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации непосредственно – образовательной деятельности в дошкольных группах – фронтальные. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста, составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1 час 40 минут часа в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной

деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

➤ Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

3 - 4 года - 15 минут,

4 - 5 лет - 20 минут,

5 – 6 лет - 25 минут,

6 – 7 лет - 30 минут.

➤ Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1.5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

➤ Образовательная деятельность с детьми от 5 до 6 лет осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять 25 минут в день.

➤ Одной из форм образовательной деятельности является игровая образовательная ситуация, основанная на одном из видов специфических детских деятельностей или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

➤ Образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

➤ Общественно – полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно – бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

➤ В середине учебного года (с 1 по 8 января), а также с 1 июня по 31 августа для детей организуются каникулы, во время которых образовательная деятельность организуется только в процессе режимных моментов (зимой – в группе, летом – на свежем воздухе). В этот период для детей предусмотрены спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличение продолжительности прогулок.

На основе плана составлена сетка непосредственно образовательной деятельности.

**Цель:** отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения непосредственно образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

**Учебный день делится на 3 блока:**

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности;
- самостоятельную деятельность детей;

2) непосредственно образовательная деятельность - организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий);

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность детей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряжённой с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приёмом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно – пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей – 3 – 4 часа для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (в процессе образовательной работы) и мае (в процессе образовательной работы) проводится комплексная педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

#### Примерное планирование воспитательно – образовательной работы по пятидневной рабочей неделе

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Периодичность					
	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Физическая культура на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю ( во второй половине дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели				

Аппликация	-	1 раз в две недели			
Музыка	2 раза в неделю				
	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Модельно – конструктивная деятельность и прикладное творчество	1 раз в неделю				
Игровая деятельность (обогащённая игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях с детьми от 5 до 7 лет соответствует гигиеническим нормативам.

Общая продолжительность использования интерактивной доски на занятиях с детьми от 5 до 7 лет не должна превышать 20 минут.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5–7 лет – 5–7 минут.