

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 27»

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 27 «ПЕТУШОК»  
НА 2023 – 2028 ГОДЫ**

**Образовательная программа дошкольного образовательного  
учреждения -**

**локальный нормативный** определяющий содержание дошкольного  
образования в дошкольном образовательном учреждении

## **Программа**

**разработана на основе:**

- ✓ **Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО);**
- ✓ **Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ( далее ФГОС ДО)**
- ✓ **с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами и локальными нормативными актами.**

**Программа направлена на выполнение  
Указов Президента Российской Федерации:**

- ✓ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ✓ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»

## Программа позволяет реализовать:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, **формирование основ его гражданской и культурной идентичности** на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание **единого ядра содержания дошкольного образования** (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание **единого федерального образовательного пространства** воспитания и обучения от **1,5 лет до поступления в общеобразовательную организацию** обеспечивающего ребенку и его родителям ( законным представителям) равные качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

**Цель Программы** - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. (п.41.1. ФОП ДО).

**Задачи** разработаны на основе ФГОС ДО (п.1.6. ФГОС ДО), уточнены и расширены в ФОП ДО.

### **Новые задачи** (п.14.2. ФОП ДО)

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

**ПРОГРАММА**



**ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ  
ЧАСТИ**

**СОСТОИТ ИЗ**



**ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ  
УЧАСТНИКАМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ**

# Структура образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)

## Целевой раздел

включает:

- цели, задачи, принципы ФОР;
- планируемые результаты освоения ФОР в разные периоды детства;
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

## Содержательный раздел

включает:

- задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
- направления и задачи КРР;
- рабочую программу воспитания;
- иные компоненты

## Организационный раздел

включает:

- психолого-педагогические, кадровые условия, МТО;
- примерный режим дня;
- примерный перечень произведений; искусств;
- примерный календарный план воспитательной работы

## Структура образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) включает:

### Учебно - методическая документация

- рабочая программа воспитания,
- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
- календарный план воспитательной работы

### Иные компоненты

- планируемые результаты реализации программы;
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов;
- задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям
- вариативные формы, способы, методы реализации Программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

# Направления обучения и воспитания – образовательные области:

речевое  
развитие



познавательное  
развитие



физическое развитие



социально –  
коммуникативное  
развитие



художественно –  
эстетическое  
развитие



# Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

**К культурным практикам относят** игровую, продуктивную, познавательно – исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы.

**МАТЕРИАЛЬНО -  
ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ**



**КАДРОВЫЕ**



**ФИНАНСОВЫЕ**



**УСЛОВИЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ**

**ПСИХОЛОГО -  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ**



**РАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРЕДМЕТНО -  
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ  
СРЕДА**



# Характеристика взаимодействия ДОО с семьями обучающихся

## главные цели взаимодействия:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

## принципы взаимодействия:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей ;
- индивидуально – дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность.

# Характеристика взаимодействия ДОО с семьями обучающихся

## учебно – методическая документация:

- информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- вовлечение родителей в образовательный процесс.

# Формы работы по взаимодействию с родителями:

## диагностико - аналитическое направление:

- опросы;
- социологические срезы;
- «почтовый ящик»;
- педагогические беседы с родителями;
- дни открытых дверей;
- открытые просмотры занятий и других видов деятельности.

## просветительское и консультационное направления:

- групповые родительские собрания;
- круглые столы;
- семинары практикумы;
- тренинги и ролевые игры;
- консультации,
- педагогические гостиные;
- родительские клубы;
- информационные стенды,
- проспекты, папки – передвижки;
- сайт ДО, социальные группы в сети Интернет;
- фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей.

## досуговые формы:

- совместные праздники и вечера;
- семейные спортивные и тематические мероприятия;
- тематические досуги;
- знакомство с семейными традициями.

## **Программа воспитания разработана:**

- на основе ФОП ДО;
- требований Федерального закона № 304 – ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

## **Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:**

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

**Общая цель воспитания в ДОУ** - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

**Общие задачи воспитания:**

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка посредством проектирования и принятия уклада воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

**ДУХОВНО –  
НРАВСТВЕННОЕ**



**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ**



**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ**



**НАПРАВЛЕНИЯ  
ВОСПИТАНИЯ**

**ФИЗКУЛЬТУРНОЕ И  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ**



**ТРУДОВОЕ**



**ЭСТЕТИЧЕСКОЕ**



# Концептуальные положения воспитательной системы ДОУ

- формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации;
- сплочение и консолидация коллектива ДОУ, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации.

**Приказ Минпросвещения России от  
25.11.2022 N 1028 "Об утверждении  
федеральной образовательной программы  
дошкольного образования"  
(Зарегистрировано в Минюсте России  
28.12.2022)**

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>