

ЗАЯВКА
на присвоение статуса региональной инновационной площадки¹

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЕ			
Полное наименование организации <i>(по Уставу)</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Петушок»		
Местонахождение организации <i>(юридический адрес)</i>	658700, Алтайский край, Каменский район, г. Камень - на - Оби, ул. М. Горького, 12 А		
Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Карякина Светлана Анатольевна		
Контакты: телефон 8 (38584) 2 - 24 - 88 E-mail skariakina@mail.ru			
Ф.И.О. руководителя проекта	Вишневская Татьяна Дмитриевна		
Контакты: телефон 89095037008 E-mail Nocova27@mail.ru			
Ф.И.О. научного консультанта проекта ²	Меремьянина Ольга Романовна		
Контакты: телефон 89835549724 E-mail doshkol_nik@mail.ru			
Адрес страницы официального сайта организации – соискателя статуса	http://ds-petushok.edu22.info/		
Соисполнители проекта <i>(указать при необходимости)</i>	МБУК «КИЦ» Каменского района Алтайского края (Детская центральная библиотека) КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»		
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и/или краевого уровней за последние 3 года <i>(при наличии)</i>	Наименование проекта	Сроки реализации	Полученные результаты
	Формирование первоначальной профорientации детей дошкольного возраста посредством создания детского медиа - холдинга «Территория успеха» (РИП)	2022 - 2024	«Электронный сборник методических разработок «Ранняя профорientация детей дошкольного возраста как условие их личностного определения в будущем» Организация и проведение ежегодного муниципального конкурса для педагогических работников ДОУ на лучшую ме-

¹ Требования к оформлению заявки: шрифт: TimesNewRoman, размер шрифта: 13, межстрочный интервал: одинарный, выравнивание текста: по ширине, ориентация: книжная, нумерация страниц: внизу страницы, объем заявки: не более 10 страниц в формате pdf. и в формате doc.

² При наличии – указать, при отсутствии в строке поставить «нет»

			<p>тодическую разработку</p> <p>Постоянно действующий блог «Территория успеха»</p> <p>Методическое пособие «Территория успеха»</p>
	«Быть здоровым - быть успешным»	2020 - 2023	<p>1 место «Лучшая команда молодых педагогов Алтайского края</p> <p>Получение Гранта за лучший социальный проект</p> <p>Ежегодный семейный оздоровительный Фестиваль «СПОРТМИКС»</p>
	«ДОУ как центр социокультурного развития семьи в условиях малого города»	2019 - 2022	<p>БЛП</p> <p>Функционирование Краевого консультационного центра на базе ДОУ</p> <p>Электронный сборник методических разработок «Социокультурное развитие семьи в условиях малого города»</p> <p>Методические рекомендации «Взаимодействие ДОУ и семьи»</p>
Решение органа самоуправления организации –соискателя на участие в реализации проекта (реквизиты документа)	Протокол заседания педагогического совета от 27.03.2024 № 4		
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПРОЕКТЕ			
Тема проекта	Воспитывающая среда как средство приобщения детей и взрослых к традиционным ценностям российского общества		
Направление инновационной деятельности ³	Разработка, апробация и(или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учеб-		

³ Выбирается из п 1.4. Порядка (утвержден приказом Главного управления образования и молодежной политики № 1124от 17.06.2015 с изменениями от 18.05.2022)

	но –методических и учебно – лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе ресурсов с использованием негосударственного сектора
Предмет проекта (<i>исследуемый вопрос в направлении инновационной деятельности</i>)	Воспитывающая среда ДОУ
Цель проекта (<i>что, для кого, зачем заявитель хочет сделать</i>)	- создание и апробация инновационной модели воспитывающей среды дошкольной образовательной организации на основе традиционных ценностей российского общества как одного из условий личностного и духовно - нравственного развития общества.
Задачи проекта (<i>в соответствии с этапами проекта</i>)	- совершенствовать нормативно - правовую базу и организационно - методическую базу, обеспечивающие реализацию проекта; - создать условия для моделирования воспитывающей среды дошкольной образовательной организации на основе традиций и ценностей российского общества; - повышать уровень профессионального мастерства педагогического коллектива по направлениям проекта; - обеспечивать распространение результатов инновационной деятельности
Обоснование актуальности: значимость проекта для развития системы образования Алтайского края	Предлагаемый проект актуален в контексте обучения и воспитания дошкольника как Гражданина РФ. Данные аспекты отражены в ФОП ДО, ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 ФЗ. На современном этапе развития общества патриотическое, духовно – нравственное воспитание является основополагающим направлением государственной политики. Оно требует особого комплексного подхода, так как является важной составляющей системы национальной безопасности Российской Федерации. Один из целевых ориентиров Закона Российской Федерации «Об образовании» направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций. Чтобы воспитывать в человеке чувство гордости за свою Родину, необходимо с детства научить ребенка любить и уважать традиции и ценности своего народа. Психологи отмечают, что детям семейные традиции очень важны: сохраняется связь между поколениями и тёплые, нежные отношения между ро-

	<p>дителями и детьми; с регулярно повторяющимися событиями к детям приходит ощущение стабильности мира. От того, как будут воспитаны сегодняшние дошкольники, будет зависеть наше общество в будущем.</p> <p>Разработанная и апробированная модель воспитывающей среды может быть полезна другим дошкольным организациям района и края, соответствует ведущим инновационным направлениям развития образования. В рамках района реализация проекта пополнит методическое сопровождение воспитательной работы при реализации регионального компонента, даст возможность диссеминации модели воспитывающей среды дошкольной образовательной организации как средства приобщения детей и взрослых к традиционным ценностям российского общества.</p> <p>Проект будет способствовать полноценному, непрерывному развитию личности детей дошкольного возраста во всех направлениях: социально – коммуникативном, познавательном, речевом, художественно – эстетическом и физическом.</p>
<p>Исходные теоретические положения (<i>научно-методическое обоснование</i>)</p>	<p>Мониторинг научно-методической литературы по проблеме приобщения детей к традиционным ценностям российского общества показал, что значимость данного направления прописывалась в трудах многих великих педагогов: К.Д. Ушинского, В.А. Сухомлинского, А.С. Макаренко и др.</p> <p>Методологическими ориентирами проекта выступают работы Апполоновой Н.М. «Приобщение дошкольников к русской национальной культуре», Князевой О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Тимофеевой Л.О. «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края».</p> <p>Основополагающее значение в моделировании воспитывающей среды на основе традиций российского общества имеют следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленно педагогически освоенная среда, системно реализующая воспитывающее влияние в различных видах сред; - соответствие содержания среды целям и задачам программы воспитания; - эмоционально-безопасная среда. <p>Исследования показали, что детям дошкольного возраста доступны знания о традициях и ценностях российского общества если они преподнесены в доступной форме, затра-</p>

<p>Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его совершенствованию</p>	<p>гивают чувства, вызывают интерес.</p> <p>Реализация проекта возможна по следующим правовым основаниям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р; - План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 N 2945-р; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента РФ от 09.11 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 16.11.2021 года № 61-П Об утверждении Программы «Развитие воспитания в Алтайском крае на период до 2025 года»; - План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Алтайского края
---	--

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ЭТАПАМ⁴

Указать планируемый срок реализации проекта: 3 года (2024 - 2025, 2025 - 2026, 2026 - 2027 учебный год)

Мероприятия по этапам	Сроки	Необходимые условия реализации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Учебно-методические разработки
1. Подготовительный этап					
Создание творческой рабочей группы, утверждение положения о рабочей группе	Сентябрь, 2024	Кадровое обеспечение (заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты ДОУ)	Создана рабочая группа, утверждено положение о создании	Повестка педагогического совета	Положение о творческой рабочей группе
Заседание педагогического совета по проблеме инновационного проекта «Развитие профессионализма педагогических кадров на основе традиционных для России воспитательных ценностей»	Ноябрь, 2024	Готовность выступлений, технических средств демонстрации материалов	Педагогический коллектив ознакомлен с особенностями и содержанием деятельности ДОУ по приобщению дошкольников к традиционным ценностям	Презентации выступлений, решение педагогического коллектива	Сценарий педагогического совета
3. Заседание творческой рабочей группы по разработке пакета локальных нормативных документов регламентирующих деятельность ДОУ по теме инновационного проекта	Декабрь, 2024	Кадровое обеспечение (заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты ДОУ)	Создана нормативно - правовая база, регламентирующая внедрение модели воспитывающей среды	Локальные документы, план развития инновационной деятельности	Наличие пакета локальных актов
4. Разработка модели методического сопровождения	Октябрь – декабрь	Создание творческой рабочей группы, на-	Профессиональная готовность и способ-	Критерии для экспертизы деятельности	Методические рекомендации

⁴ Количество мероприятий на каждом этапе заявитель определяет самостоятельно с учетом сроков достижения поставленных цели и задач инновационного проекта

дения	2024	учное консультирование, взаимодействие с социальными партнерами	ность педагогических кадров в работе по созданию воспитывающей среды в ДОУ	ДОУ по осуществлению инновационной деятельности	«Построение модели воспитывающей среды по формированию традиционных ценностей российского общества в ДОУ
5. Разработка системы мониторинга	Сентябрь - декабрь 2024	Создание творческой группы, научное консультирование	Определены субъекты, объекты, критерии, диагностический инструментарий, методы и сроки мониторинга	Диагностические карты, листы оценки критериев профессиональных компетенций и компетенций детей.	Пакет документов
2. Основной этап					
Корректировка Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 27»	Январь - март 2025	Наличие перспективного плана по формированию традиционных ценностей, календарный план воспитательной работы на 2024 - 2025 уч. г.	Устойчивая положительная динамика формирования традиционных ценностей	Систематическая и планомерная организация мероприятий по направлению инновационного проекта	Рабочая программа «Детский сад - у истоков добра»
Информационное обеспечение деятельности РИП	Сентябрь, 2024 – март 2027	Презентационные материалы	Обеспечение информационной открытости деятельности РИП	Информация на сайте МБДОУ «Детский сад № 27»	Сценарии мероприятий
Разработка методических рекомендаций и материалов по моделированию воспитывающей среды дошкольной образовательной среды на основе традиционных	Январь, 2025 - март 2027	Кадровое обеспечение (заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты ДОУ), методическая поддержка и сопровож-		Размещение материалов на сайте ДОУ	Методические рекомендации, сценарии педагогических мероприятий

ценностей российского общества		дение педагогов			
Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Сентябрь, 2024	Эффективное взаимодействие с социальными партнерами	Организовано содержательное взаимодействие с социумом	Встречи с социальными партнерами в соответствии с планом	Протоколы методических встреч
Разработка модели воспитывающей образовательной среды по формированию традиционных ценностей	2026 -2027	Обновление РППС, подбор наглядного и демонстрационного материала, цифровых демонстрационных	Модель деятельности воспитывающей среды ДОУ как средства приобщения детей к традиционным ценностям	Критерии для экспертизы модели деятельности ДОО по осуществлению инновационной деятельности	Модель воспитывающей образовательной среды
Форум для педагогических работников Каменского района «Добрые традиции»	2025	Готовность выступлений, мультимедийное оборудование, для демонстрации выступлений	Организация и проведение форума на базе МБДОУ «Детский сад № 27», участие педагогов Каменского района	Размещение положения о проведении форума на сайте ДОУ, публикация статьи на сайте	Положение о проведении форума, электронный сборник
Фестиваль детских проектов «Я живу в России»	2026	Готовность выступлений, мультимедийное оборудование	Организация и проведение фестиваля на базе МБДОУ «Детский сад № 27»	Публикация положения фестиваля и статьи на сайте ДОУ	Электронный сборник
Марафон семейных традиций «Все традиции важны»	2026	Содержательное взаимодействие с семьями воспитанников дошкольных образовательных организаций	Участие семей Каменского района в марафоне семейных традиций	Публикация статьи на сайте ДОУ и сайте Управления образования Администрации Каменского района	Положение о проведении марафона семейных традиций
Комплексная апробация и внедрение новых технологий по приобщению детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества	2025 - 2027	Методическая библиотека в ДОУ, проекторы, ноутбуки, научно - методическое сопровождение,	Систематизация и внедрение технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным возможностям воспитанников по теме проекта	Электронная база технологий по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей	Кейсы по теме инновационного проекта

Мониторинг деятельности ДОУ по теме инновационного проекта	Ежегодно	Журнал регистрации мероприятия	Анализ и обобщение II этапа реализации инновационной деятельности	Отчет деятельности ДОУ о реализации модели воспитывающей среды	Форма мониторинга
3. Заключительный этап					
Стажерская практика «Воспитывающая среда дошкольной образовательной организации в современных условиях»	Апрель, 2025	Программа практики, организация встречи, размещение и питание стажеров	Число стажеров не менее 15 человек	Пакет документов по итогам стажерской практики, публикация статьи на сайте ДОУ	Итоговые работы стажеров, тестирование
Стажерская практика «Духовное и нравственное воспитание детей дошкольного общества на основе российских традиционных ценностей»	Апрель, 2026	Программа практики, организация встречи, размещение и питание стажеров	Число стажеров не менее 15 человек	Пакет документов по итогам стажерской практики, публикация статьи на сайте ДОУ и сайте Управления образования Администрации	Итоговые работы стажеров, тестирование
Стажерская практика «Воспитание нравственных установок дошкольников, ориентированных на семейные традиционные ценности»	Сентябрь, 2026	Программа практики, организация встречи, размещение и питание стажеров	Число стажеров не менее 15 человек	Пакет документов по итогам стажерской практики, публикация статьи на сайте ДОУ	Итоговые работы стажеров, тестирование
Выступление на региональных и муниципальных конференциях, круглых столах, семинарах по теме инновационного проекта	2023 - 2027	Готовность педагогов ДОУ тиражировать опыт работы (мотивация, технологическая деятельность)	Не менее трех выступлений	Документы, подтверждающие участие	Публикация статей, сценариев выступлений по итогам мероприятий на сайте ДОУ

РАЗДЕЛ 4. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании

- организация стажерских практик для педагогов Алтайского края;
- организация практики студентов дошкольного отделения Каменского педагогического колледжа;
- проведение семинаров-практикумов на территории Алтайского края;
- публикация статей, программ, проектов в периодических изданиях разного уровня;
- презентация опыта на методических объединениях края;
- участие исполнителей проекта в конкурсах, фестивалях, конференциях разного уровня.

Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта)

Для реализации проекта необходимы ресурсы:

Кадровые ресурсы: имеющийся инновационный опыт исполнителей проекта, мотивированность и теоретическая подготовленность педагогов, научный руководитель.

Информационные ресурсы: выход в интернет, стационарная и сотовая связь, электронная почта, официальный сайт ДОУ, интерактивные консультативные группы в социальной сети «В детский сад с радостью», «Звездочки детского сада»

Материально – технические ресурсы: наличие нормативных документов ФГОС ДО, ноутбук – 5, экран 2, проектор – 3, мультимедийная доска, компьютер – 7, музыкальный центр, электроносители и т. д.

Методический кабинет обеспечен разнообразной методической и художественной литературой для решения задач РИП, наглядно-иллюстративным материалом, видео- и аудиоматериалами.

Состояние материально технической базы обеспечивает организацию безопасной жизнедеятельности детей в детском саду и соответствует приоритетным направлениям ДОУ.

Дата заполнения « 28 » марта 2024 г.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 27»



Граф. Каремкина С.А.