****

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27 «Петушок»

**Игровая программа для детей 4-5 лет**

**«Мы идём в цирк!»**

**(Кто работает в цирке?)**

Автор: Буркова Е.А. воспитатель

МБДОУ «Детский сад №27»

г. Камень-на-Оби

2023г.

**Цель:** познакомить детей с профессиями артистов цирка

**Задачи:**

расширять и обобщать знания детей о профессиях цирковых артистов в игровой форме;

обогащать и активизировать словарь детей, речь; развивать координацию движений, умение действовать по инструкции;

воспитывать уважение к труду артистов;

поощрять желание детей принимать участие в театрализованных представлениях.

**Словарная работа:** арена, купол, канатоходец, силач, воздушные гимнасты, жонглер, дрессировщик

**Оборудование:**магнитный мольберт, 6 мячей среднего размера, 6 обручей, канат, гантели, мыльные пузыри, воздушный шарик, USB с музыкой.

**Демонстративный материал:**иллюстрации с изображением артистов цирка (клоун, канатоходец, силач, воздушные гимнасты, жонглер, дрессировщик)

**Ход:**

Воспитатель: -Ребята отгадайте загадку.

Все глядят на середину

В середине – волшебство:

Там чудак зайчишку вынул

Из кармана своего.

Там под купол танцовщица

Улетела, как синица.

Там собачки танцевали...

Вы, конечно, там бывали?

Воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением здания цирка.

Воспитатель: -А вы любите цирк? Тогда вы без труда ответите на мои вопросы.

-Как называется сцена в цирке? (арена)

-Как называется потолок в цирке? (купол)

-Кто управляет цирком? (директор)

-Что указано в билете на цирковое представление? (ряд, место, время, название цирковой программы)

Воспитатель: -Молодцы! А давайте устроим сейчас настоящее цирковое представление!  Чтобы вспомнить артистов цирка, нужно отгадать загадки.

-В цирке он смешнее всех,

У него – большой успех,

Только вспомнить остаётся

Весельчак тот, как зовется? (клоун)

Под цирковую музыку появляется клоун, обходит всех ребят, здоровается, называя свое имя.

Клоун: -Здравствуйте, девчонки и мальчишки! А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!

Дети выставляют ладошку, Клоун пробегает и хлопает каждого по ладошке.

-Как вам живется? (Ответы детей).

-Эх, вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперед большой палец и сказать: «Вот так!»

Игра «Вот так!»

Клоун задает детям вопросы и показывает движения, дети повторяют за ним.

Клоун: -Как дела?

Дети: -Вот так! (показывают большой пальчик)

Клоун: -Как в детсад идете?

Дети: -Вот так! (изображают ходьбу на месте)

Клоун: -Как домой из садика бежите?

Дети: -Вот так! (бегут на месте)

Клоун: -Как без воспитателя шумите?

Дети: -Вот так! (топают ногами)

Клоун: -А как в тихий час спите?

Дети: -Вот так! (складывают ладошки вместе, прикладывают к щечке, закрывают глаза)

Клоун: -Как над шутками смеетесь?

Дети: -Вот так! (схватившись за живот, смеются вместе с Карлсоном)

Клоун: -А как плачете, когда мама не дает шоколадку?

Дети: -Вот так! (трут кулачками глаза, изображают плач)

Клоун: -Как шалите?

Дети: -Вот так! (надув щеки, хлопнуть по ним)

Воспитатель: -Дорогой Клоун, ты давно уже работаешь в цирке, все про него знаешь, помоги  нам устроить цирковое представление.

Клоун: -Конечно, помогу! А вы знаете, кто участвует в цирковом представлении? Сейчас проверим.

По канату он идет,

Не боясь, что упадет.

Без страховки не сорвется.

Любят все.. (канатоходца) Воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением канатоходцев.

Воспитатель: -У канатоходцев очень опасная и трудная работа, они ходят по канату, натянутому в воздухе, над ареной цирка. В руках они держат шест, который помогает им держать равновесие.  Одно неловкое движение - и канатоходец может упасть. Чтобы этого не произошло, они используют специальный страховочный трос.  Ребята, давайте вы сейчас, как настоящие канатоходцы пройдете по этому канату, стараясь не наступать на ковер.

Звучит барабанная дробь, Клоун показывает пример, переступает по канату, неловко падает, смеша детей.

Ребята по очереди проходят по канату, разложенному на ковре.

Воспитатель: -Молодцы, ребята.

Клоун: -Он вызывает удивление

И, конечно, восхищение,

Ведь гантелю, словно мяч,

Легко подбросит наш … (силач)

Воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением силача.

Воспитатель: -Чтобы стать силачом нужно много тренироваться, следить за питанием, и каждый день поднимать тяжелые гантели и штанги. А у нас в группе есть силачи?

Воспитатель: -Я предлагаю мальчикам проверить свою силу и постараться поднять эти гантели.

Звучит барабанная дробь, Клоун, делает вид, что не может поднять гантели, вытирает пот со лба.

Мальчики три раза поднимают вверх двухкилограммовые гантели.

Воспитатель: Какие замечательные силачи есть у нас в группе, молодцы! Девочки, давайте поаплодируем мальчикам.

Клоун: -Ну, а с такой загадкой справитесь?

Летает, но не птица.  
Высоты не боится.  
Под куполом вращается,   
На землю возвращается. (Воздушная гимнастка)

Воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением воздушных гимнасток.

Воспитатель: -Они настоящие спортсмены, исполняют различные упражнения на большой высоте под куполом цирка. Посмотрите, какие они гибкие, пластичные, и очень смелые. Наши девочки тоже гибкие и пластичные, ну-ка, девочки, покажите, какие гимнастические упражнения вы умеете делать.

Девочки показывают упражнения «ласточка», «шпагат», «веревочка», «кувырок», крутят обруч. Клоун помогает девочкам, хвалит их.

Воспитатель: -Ах, как красиво! Наши девочки заслуживают аплодисментов.

Клоун: -Отгадайте, кто это?

Палочкой помашет –

Хищники пляшут.

Нахмурит лицо –

Лев прыгнет в кольцо.

Он что, регулировщик?

Нет, это... (дрессировщик)

Воспитатель: Дрессировщик работает с разными животными: тиграми, львами, собаками, медведями, лошадьми, голубями, кошками. Они заботятся о них, воспитывают, дрессируют и очень хорошо знают их повадки, характер. Давайте, все ребята сейчас превратятся в маленьких собачек и будут выполнять команды дрессировщика, а Клоун будет дрессировщиком.

Дети в роли собачек выполняют команды «сидеть», «лежать», «голос», перепрыгивают через обруч.

Воспитатель: -Отлично! Настоящее цирковое выступление!

Клоун: -Вызывают изумление  
Эти ловкие движенья.  
Он колечки вверх бросает,  
Ловит их и не роняет.  
(Жонглёр)

Воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением жонглеров.

Воспитатель: -Научиться жонглировать очень трудно, на это требуется очень много времени. Во время работы жонглеры должны быть очень внимательными, сосредоточенными, а их движения - точными и быстрыми.

Ребята, давайте попробуем стать жонглерами и выполнить трудное задание: встать на балансир и поймать мячик, который Клоун будет вам кидать.

Дети по 6 человек выполняют задание.

Воспитатель: -Сегодня мы с вами устроили настоящее цирковое представление. Вам понравилось?

Воспитатель: -Ребята, а какая цирковая профессия вам нравится больше всего и почему?

Клоун: -Ребята, вы такие молодцы, у меня для вас есть сюрприз.

Достаёт мыльные пузыри -дети стараются поймать.

Клоун: -Закрывайте все глаза. Начинаются чудеса!

Убирает мыльные пузыри, и достаёт воздушный шарик.

Клоун: -Посмотрите какой я пузырь надул!

Дети играют с воздушным шариком.

Клоун: -Ну что ж, друзья, прощаться буду. Для вас я приготовил подарок: цветные мелки, которыми сможете рисовать на асфальте.