** Муниципальное бюджетное дошкольное**

 **образовательное учреждение**

 **«Детский сад №27 «Петушок»**

**Игровая программа**

**«Любимые пушистики»**

 **Составила:**

 **Устинова С. А.,**

 **воспитатель**

**г. Камень – на – Оби**

**Цель:** расширить познавательный интерес к профессиям; уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий.

**Задачи:**

- познакомит детей с профессиями грумер и кинолог;

- обогащать и углублять представления о домашних животных;

- уточнить и расширить словарный запас по данной теме;

- закрепить умение и желание играть в коллективе;

- воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Предварительная работа:**

- наблюдение за собаками во время прогулки, рассматривание иллюстраций и фотографий с животными;

- чтение рассказов В. Чаплиной «Мухтар», Л. Толстого «Пожарные собаки»;

- рассматривание иллюстраций разных профессиях;

- чтение художественной литературы о профессиях;

- дидактические игры «В мире профессий», «Орудия труда»;

- сюжетно ролевые игры «На приёме у врача», «Ветеринарная клиника».

**Оборудование:** игрушки собаки и кошки, ножницы, фене, машинка для стрижки волос, щётка, чёске, лакомство для животных, картинки собак и кошек разных пород, рабочий стол грумера.

**Ход развлечения.**

Дети заходят и садятся на стульчики. **Воспитатель.** Ребята, здравствуйте! **Дети.** Здравствуйте!

**Воспитатель.** Сегодня у нас необычный день. Мы для себя откроем мир интересных профессий. А какие вы уже знаете профессии? (Ответы детей). **Воспитатель.** Молодцы! А сейчас я загадаю загадки, а вы их отгадаете.

 Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... **(шофер)**

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... **(пожарный)**

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... **(строитель)**

  У этой волшебницы,

Этой художницы,

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.

Она обладает

Таинственной силой:

К кому прикоснётся,

Тот станет красивый. **(парикмахер)**

Педиатра ты не бойся,

Не волнуйся, успокойся,

И, конечно же, не плачь,

Это просто детский ... **(врач)**

 Доктор, но не для детей,

А для птиц и для зверей.

У него особый дар,

Этот врач - … **(ветеринар)**

В ресторане их найду я -

Эти люди в колпаках

Над кастрюлями колдуют

С поварешками в руках. **(повар)**

**Воспитатель** Молодцы ребята.

**Звучит весёлая музыка. Входит Шапокляк с собакой.**

**Шапокляк.** Здравствуйте! А я куда я попала? (ответ детей).

**Воспитатель.**  Здравствуйте. Бабушка Вы кто, и куда надо?

**Шапокляк.** Я Шапокляк. Мне нужно вот этого чумазика пристроить.

**Воспитатель.** Это собака! А откуда она у Вас? **Шапокляк.** Пошла я прогуляться, а он за мной привязался на улице. Я его гнала, гнала, а он не отстаёт. Вот думаю, что с ним делать? Может вы мне поможете?

**Воспитатель.**  Поможем ребята? (ответ детей) Мы как раз сегодня знакомимся с новыми профессиями. Грумер и кинолог. **Воспитатель.** Что делает грумер? Хотите узнать? Есть такие специалисты, которые ухаживают за животными. Как вы думаете, что значит «уход за животными»? (Ответы детей опираясь на собственный опыт). Грумер – это специалист – парикмахер для домашних животных (как правило, кошек и собак). Грумер занимается стрижкой и гигиеной домашних животных на профессиональном уровне. Опытный грумер – это специалист, который может стричь животных разных пород и размеров, соблюдая все правила безопасности и выполняя все пожелания клиентов. Человек имеющий профессию грумер оказывает помощь нашим питомцам, и они становятся ухоженными и красивыми. **Воспитатель.** Ребята как вы думаете какие орудия труда у грумера? (ответы детей – ножницы, фен, шампунь, щипцы, щётка и т.д.). **Воспитатель.** Правильно, молодцы. А давайте приведём в порядок собаку Шапокляк.

**Шапокляк.** Какой он стал ухоженный, красивый. Только он всё время бегает вокруг меня, не сидит на месте.

**Воспитатель.**  Его надо воспитывать. Для этого есть такая профессия кинолог. А кто такой кинолог? *(дети рассуждают)*.

**Воспитатель.** Молодцы. Кинолог – это человек который воспитывает собак. Как вы думаете когда появились собаки (рассуждение детей). Молодцы. Сколько живут люди на земле, столько с ними живут и собаки. Давным – давно люди приручили древнего волка. Они кормили и ухаживали за ним. Со временем волк стал человеку верным другом и помощником, так появились собаки. Человек развивался, менялся, вмести с ним менялись и собаки. Появились собаки разных породы (показ картинок собак разных пород). Какие породы вы знаете? (рассуждение и ответы детей). Все собаки хороши, каждая по – своему. У собак, как и у людей, есть профессии. Как вы думаете какие? (дети рассуждают – спасатели, пожарники, поводыри, охранник. Чтобы они могли выполнять всю эту работу собак воспитывают – дрессируют в специальной школе. Учат их выполнять разные команды (сидеть, голос, взять, фу и т.д.). Давайте мы попробуем поучить собаку Шапокляк.

 **Воспитатель.** А сейчас не много отдохнём.

**Физминутка «Профессии»**

Много профессий на свете у нас! *(Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)*

О них поговорим сейчас: *(Развести руки в стороны)*

Вот швея рубашки шьет, *(Движения воображаемой иглой)*

Повар варит нам компот, *(Мешаем поварешкой)*

Самолет ведет пилот - *(Руки – в стороны)*

На посадку и на взлет. *(Опускают их вниз, поднимают вверх)*

Доктор ставит нам уколы *(Скрестить пальцы над головой, движения: ладонь – кулак)*

И охранник есть у школы. *(Руки – согнуты в локтях, силовой жест)*

Каменщик кладет кирпич, *(Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.)*

А охотник ловит дичь *(Делают бинокль из пальчиков)*

Есть учитель, есть кузнец, *(Загибают пальцы, перечисляя профессии)*

Балерина и певец, чтоб профессии иметь, *(Разгибаем пальцы)*

Надо много знать, уметь *(Повороты кистями - тыльная сторона ладошки)*

Хорошо дружок учись! *(Погрозить пальчиком)*

И, конечно, не ленись! *(Отрицательное движение указательным пальцем)*

**Воспитатель.**  Вот и привели собаку Шапокляк мы в порядок и научили её быть послушной и смирной.

**Шапокляк.** Ну, тогда я его себе оставлю, и назову его Рексом.

*(Шапокляк прощается и уходит)*

**Воспитатель.** Какие профессии мы сегодня узнали? Чем занимается грумер, а кинолог. А давайте с вами поиграем. Кто хочет быть грумером? А кинологом?

*(Организуется сюжетно-ролевая игра.*

 *Дети играют с собаками и кошками)*