

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 27 «Петушок»

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий

С.А.Карякина

Приказ от 31.08.2022 № 110-О

**Персонализированная программа наставничества  
на период с 01.09.2022 до 31.05.2023**

Наставляемый:

Каминская Мария  
Александровна,  
воспитатель, МБДОУ  
«Детский сад № 27»

Наставник:

Гуменюк Алена  
Владимировна,  
воспитатель, МБДОУ  
«Детский сад № 27»

г. Камень-на-Оби

## **1. Актуальность программы**

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена недостаточно высоким уровнем профессиональной компетентности молодых воспитателей или вновь принятых педагогов чаще в практической деятельности, а также и теоретической в части нормативно-правовых документов, современных требований дошкольного образования.

Статистические данные свидетельствуют о том, что большое количество молодых специалистов, окончивших колледжи и получивших специальность «воспитатель ДОО», не стремятся посвятить свою трудовую деятельность этой профессии. Причин ухода начинающих педагогов из сферы дошкольного образования несколько:

1. Слабая мотивация труда и дальнейшего профессионального роста;
2. Неумение применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения;
3. Недостаточный или отсутствующий опыт работы с детьми.

В этих условиях очень важна грамотная поддержка и сопровождение молодых специалистов, сотрудниками ДОО не только администрацией, но и коллегами в первую очередь опытными воспитателями. Поэтому основная задача руководителя и педагогического коллектива помочь в адаптации к непростым условиям труда, и вопрос наставничества сейчас как никогда актуален.

**2. Цель программы:** оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении. Привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

## **3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества**

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«наставник-воспитатель»,

«наставляемый - молодой педагог образовательной организации(воспитатель)».

### 3. Программа наставничества:

| №  | Выявленные профессиональные затруднения                                    | Мероприятия   | Сроки    | Ответственный | Планируемый результат   |
|--|--|---|----------|---------------|---|
| 1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников                                      |  |   |          |               |   |
| 1.   | Недостаточный опыт работы в области дошкольной педагогики                  | Собеседование, анализ педагогической документации.  | Сентябрь | Гуменюк А.В.  | Выявление профессиональных затруднений. Составление персонализированной программы наставничества. |
| 2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников |  |   |          |               |   |
| 2.   | Не умение проектировать образовательный процесс.                           | Совместное проектирование структуры занятий. Изучение и анализ документов, литературы, интернет источников и т.п. | Сентябрь | Гуменюк А.В.  | Помощь молодому педагогу в формировании практических навыков.                                     |
| 3.   | Трудности во взаимодействии с родителями.                                  | Консультация «Нетрадиционные методы взаимодействия с родителями»  | Октябрь  | Гуменюк А.В.  |   |
| 4.   | Недостаточный опыт организации совместной деятельности взрослого с детьми. | Посещение и анализ совместной деятельности с детьми наставника.   | Ноябрь   | Гуменюк А.В.  | Повышение уровня педагогических компетенций.  |
| 5.   | Трудности в ведении перспективных планов.                                  | Консультирование по составлению планов.   | Декабрь  | Гуменюк А.В.  | Самостоятельное планирование календарных планов наставляемым педагогом.                           |
| 6.   | Неумение проектировать образовательный процесс.                            | Посещение и анализ занятия наставника.  | Январь   | Гуменюк А.В.  | Помощь молодому педагогу в формировании практических навыков.                                     |
| 7.   | Неумение проектировать образовательный процесс.                            | Проведение занятий совместно с наставником.   | Февраль  | Гуменюк А.В.  | Рост профессиональной компетенции.  |
| 8.   | Неумение проектировать образовательный процесс.                            | Использование ИКТ технологий в обучении.  | Март     | Гуменюк А.В.  | Освоение новых педагогических методик, использование их работе.                                   |

| 3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества |   |                          |        |             |                           |
|--|---|--------------------------|--------|-------------|---------------------------|
| 9.   | Проведение мониторинга результативности работы во всех направлениях образовательной деятельности. | Анкетирование            | Апрель | Гуменюк А.В | Подведение итогов работы. |
| 10.  | Проведение мониторинга результативности работы во всех направлениях образовательной деятельности. | Собеседование            | Апрель | Гуменюк А.В | Подведение итогов работы. |
| 11.  | Проведение мониторинга результативности работы во всех направлениях образовательной деятельности. | Посещение урока(занятия) | Май    | Гуменюк А.В | Подведение итогов работы. |
| 12.  | Проведение мониторинга результативности работы во всех направлениях образовательной деятельности. | Анализ документов        | Май    | Гуменюк А.В | Подведение итогов работы. |