

# Глоссарий

1. Под **социокультурным развитием** мы понимаем процесс восхождения ребенка в культуру, открытие для себя горизонта человеческих ценностей и, следовательно, пространства собственно человеческого становления.
2. **Социокультурные образцы**, с нашей точки зрения, выступают как особая детерминанта развития, как *мера*, по отношению к которой происходит самоопределение (не обязательно осознанное).
3. **СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА** - конкретное, непосредственно данное каждому ребенку, социальное пространство, посредством которого он активно включается в культурные связи общества (Новые ценности образования: Тезаурус... Вып.1. - М., 1995.- С.91).
4. **СОЦИУМ** окружение, в котором формируется человек. (Педагогика. Учеб. под ред. Л.П. Крившенко. - М., 2005. С. 420)
5. **САМОСОЗНАНИЕ** — осознание, оценка человеком самого себя как субъекта практической и познавательной деятельности, как личности (т.е. своего нравственного облика и интересов, ценностей, идеалов и мотивов поведения). (Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. — М., 2002. С. 253)
6. **САМОУТВЕРЖДЕНИЕ** стремление индивида к достижению и поддержанию определённого общественного статуса, часто выступающее как доминирующая потребность. Это стремление может проявляться как в реальных достижениях в той или иной области, так и в отстаивании своей значимости перед другими путём лишь словесных заявлений.  
(Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. — М., 2002. С. 254)
7. **САМООПРЕДЕЛЕНИЕ** — центральный механизм становления личностной зрелости, состоящий в осознанном выборе человеком своего места в системе социальных отношений. (Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. — М., 2002. С. 252-253)
8. **САМОАНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ** — процесс и результат рефлексии педагогом собственной деятельности с целью её улучшения.  
(Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. — М., 2002. С. 251)

9. **СУБКУЛЬТУРА** (от лат. sub - под и культура) — совокупность специфических социально-психологических признаков (норм, ценностей, стереотипов, вкусов и т.д.), влияющих на стиль жизни и мышления определённых номинальных и реальных групп людей и позволяющих им осознать и утвердить себя в качестве "мы", отличного от "они" (остальные представители социума).

(Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. — М., 2002. С. 280)

10. **МИРОВОЗЗРЕНИЕ** — целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.

(Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. — М., 2002. С. 143-144)

11. **Самооценка** — оценка своих собственных поступков, качеств, убеждений, мотивов, деятельности; одно из проявлений самосознания.

12. **Самореализация** — претворение в жизнь своих внутренних возможностей и способностей. Самореализация личности — стремление личности к возможно более полному выявлению и проявлению своих личностных и профессиональных возможностей.

13. **Самосознание** — потребность осознать себя как личность, возникновение интереса к своей внутренней жизни, к качествам собственной личности, потребность в самооценке.

14. **Социализация** — усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе, и воспроизводство им социальных связей и социального опыта.