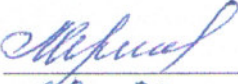
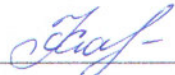


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 27 «ПЕТУШОК» (РИП)

СОГЛАСОВАНО консультант региональной инновационной площадки  «13» 03	О.Р. Меремьянина 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад № 27»  «19» 03	С.А.Карякина 2022 г.
---	-----------------------------	--	-------------------------

**ПРОГРАММА**  
**стажёрской практики в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»**  
**КАМЕНСКОГО РАЙОНА**

**Тема стажерской практики: «Ранняя профориентация детей  
дошкольного возраста как условие их личностного самоопределения в  
будущем»**

Составители:  
Вишневская Татьяна Дмитриевна, старший воспитатель  
Петрова Ирина Владимировна, старший воспитатель

2022

## Пояснительная записка

В настоящее время в современной системе образования значительное внимание уделяется социальному развитию личности, формированию личности инновационного типа, готового развиваться и активно включаться в процесс развития общества. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р определяет приоритетом государственной политики в области воспитания создание условий для развития здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обозначены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, что актуализирует проблему ранней профориентации на уровне дошкольного образования.

Как правило, профориентация начинается лишь в старших классах общеобразовательных школ. Ребёнок не успевает сделать осознанный выбор, поскольку перечень предлагаемых профессий мал, знания о них минимальны и даются эпизодически.

А ведь скрытые резервы профориентации таятся не только в начальном звене обучения, но и на этапе дошкольного детства. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

Что такое профессиональная ориентация? Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

В рамках стажерской практики предполагается исследование педагогических аспектов использования инновационных технологий в ранней профориентации детей дошкольного возраста, как необходимого условия их личностного самоопределения в будущем.

**Цель стажерской практики:** развитие и совершенствование профессиональных компетенций стажеров:

- направленных на создание условий для успешной социализации путем ранней профориентации;

-внедрение педагогами инновационных технологий в области ранней профориентации детей дошкольного возраста в воспитательно – образовательный процесс;

- создание собственной программы внедрения инноваций в своей ОО;

**Дата проведения стажерской практики:** 29.09.2022

**Форма проведения стажерской практики:** дистанционно, асинхронно (с размещением материалов на internet-ресурсе)

**Категория стажеров:** педагогические работники ДОУ, студенты профессиональных педагогических учебных заведений по специализации «Дошкольная педагогика»

#### УЧЕБНО -ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1.	Самодиагностика личного опыта по теме «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как условие их личностного самоопределения в будущем». Обсуждение результатов работы, формулирование цели и задач стажерской практики	1,0	Райген «Всем привет!» Целеполагание (входное анкетирование)
2.	Ознакомление с опытом работы ДОУ. Виртуальная выставка – презентация материалов деятельности ДОУ, определение планируемых результатов практики.	0,5	Видеофильм. Презент - пакеты
3.	Проведение демонстрационных мероприятий, их анализ	2	Онлайн - презентации, мастер-классы, виртуальный методический кабинет
4.	Презентация РППС	0,5	Видео - экскурсия презентация
5.	Стажёрская проба проектирование по теме «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как условие их личностного самоопределения в будущем»	2,0	Самостоятельная работа стажеров
6.	Тестирование: «Теоретические и методические аспекты ранней профориентации детей дошкольного возраста»	1,5	Тест

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
7.	Экспертный раунд. Рефлексивный анализ представленного опыта.	0,5	Экспертный раунд (выходное анкетирование)
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	

**Ожидаемый результат:**

- освоение стажерами теоретических знаний и практических умений в области ранней профориентации дошкольников;
- готовность стажеров к внедрению освоенной модели ранней профориентации в условиях «своего» образовательного учреждения;
- апробация стажерами технологий ранней профориентации дошкольников.

**Оценки достижения планируемых результатов:**

- Тестирование; представление модели внедрения опыта.