

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
Протокол № 4
от « 30 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 27»
С.А.Карякина
« 30 » марта 2022г.



**Результаты самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 27 «Петушок»
за 2021 год**

Председатель комиссии:  С.А.Карякина, заведующий ДОУ

Члены комиссии:  Т.Д.Вишневская, ст.воспитатель

 И.В.Петрова, ст.воспитатель

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 27» 30.03.2022г., протокол заседания № 4

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Структура и система управления	5
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	12
Раздел 4. Организация образовательного процесса	16
Раздел 5. Кадровое обеспечение	18
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	19
Раздел 7. Информационное обеспечение	22
Раздел 8. Материально-техническая база	22
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	26
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	29

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Петушок», составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Общие сведения об организации:

Тип – ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ;

Вид – ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА, 2 КАТЕГОРИЯ.

Полное официальное наименование организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 27 "ПЕТУШОК"

Сокращенное наименование (по Уставу):

МБДОУ "Детский сад № 27"

Лицензия на образовательную деятельность: № 270 от 06.06.2016 года

Дошкольное учреждение функционирует:

I корпус: с 16.07.1984 года, расположен по адресу: 658700, Алтайский край, г. Камень-на-Оби, ул. М. Горького 12 «А», телефон 8 (38584) 2-24-88.

II корпус: с 06.03.1980 года, расположен по адресу: 658700, Алтайский край, г. Камень-на-Оби, ул. Титова 57, телефон 8 (38584) 2-52-21

Режим работы: с 7.00-19.00. Выходной: суббота, воскресенье.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке Российской Федерации.

В настоящее время работает 12 групп с дневным пребыванием, воспитывается и обучается 309 детей.

Деятельность дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, на основании Устава ДОУ.

Миссия образовательной организации: Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия

для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Цели и задачи на 2021 -2022 учебный год:

Цель: Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях модернизации системы дошкольного образования и инновационной деятельности.

Задачи:

1. Повышение профессионального уровня компетентности в области проектирования рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания средствами народной культуры.
3. Построение образовательного процесса в рамках внедрения основ финансовой грамотности среди участников образовательного процесса.
4. Повышение качества организации театрализованной деятельности в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.
5. Внедрение эффективных моделей дошкольного образования через развитие альтернативных форм работы.

Приоритетные направления работы: Формирование первоначальной профориентации детей дошкольного возраста.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Заведующий: Карякина Светлана Анатольевна

Образование: высшее, 2006, Алтайский государственный педагогический университет, специальность: «Дошкольная педагогика и психология», квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии.

Стаж административной деятельности: 13 лет.

Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации: 27.10.2017г

ОГРН1022200754828

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 0054036 дата регистрации 28.12.2002г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003587829 дата регистрации 04.01.2003г.

ИНН2207005256

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АВ № 195559 дата регистрации 26.04.2010

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0002149 регистрационный № 270 дата выдачи 06.06.2016

срок действия бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения:

принята педагогическим советом учреждения от 30.05.2018 г. Протокол №5

Выводы и рекомендации по разделу:

МБДОУ «Детский сад № 27» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:

Деятельность учреждения строится на основе сочетания принципов государственно-общественного управления, полномочий администрации и Учредителя учреждения. Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, тарифно-квалификационных характеристик. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает качественное управление, определяет персональную ответственность за результаты труда. В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- **заведующий** осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с ее Уставом и действующим законодательством. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей, обеспечивает решение задач организации хозяйства учреждения, всего комплекса качественных условий реализации образовательных программ, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, с организациями всей социальной сферы;

- **старший воспитатель** ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
- **завхоз** – обеспечивает безопасные условия, ведет качественное обеспечение материально-технической базы в соответствии с целями и задачами учреждения.

Управление МБДОУ «Детский сад № 27» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Функции коллегиальных органов управления:

- **управляющий совет** – рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения;

- **педагогический совет** – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 27», в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; материально – технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

- **общее собрание работников** – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Анализ эффективности выполнения основной образовательной программы ДОУ и усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующего детским садом, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, итоговый, предупредительный контроль в соответствии с годовым планом.

Одним из показателей качества работы ДОУ является мониторинг достижения планируемых результатов усвоения образовательной программы воспитанниками ДОУ. Целью мониторинга является самооценка профессиональной деятельности. Такая оценка проводится педагогами ДОУ в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их планирования). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования, то есть поддержки ребёнка, построения его

образовательной территории или профессиональной коррекции особенностей его развития и оптимизации работы с группой детей.

Анализ мониторинга за последние годы показывает достаточно стабильные результаты освоения программного материала и положительную динамику развития воспитанников, что свидетельствует о профессиональном потенциале педагогов, о качестве организации образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В течение 2020-2021 учебного года в системе управления МБДОУ «Детский сад № 27» активно использовались элементы электронного документооборота, что значительно оптимизировало работу организации во время дистанционного функционирования. Были скорректированы обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования в части контроля организации дистанционного обучения.

Выводы и рекомендации по разделу:

Структура и механизм управления МБДОУ «Детский сад № 27» определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Таблица 1.

Социальный состав семей:

Социальное положение семей	Учебный год		
	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
Полная семья	64%	74%	71%
Неполная семья	36%	26%	29%
Многодетные	16%	15%	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы обучения в МБДОУ «Детский сад № 27».

В каждой возрастной группе ДОУ ежегодно разрабатывается и реализуется проект по сотрудничеству с родителями, законными представителями воспитанников.

Планы взаимодействия специалистов ДОУ утверждаются на установочном педагогическом совете и направлены на реализацию годовых задач учреждения.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО:

В течение года в ДОО решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОО, предоставления родителям информации о деятельности ДОО.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников с целью изучения уровня удовлетворённости родителей качеством работы ДОО выявлено: 93,4 % родителей удовлетворены качеством работы МБДОУ «Детский сад № 27».

С родителями воспитанников в течение года были организованы и проведены тематические родительские собрания, мастер-классы, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе. В рамках дистанционного обучения предоставлены практические рекомендации и мастер-классы в родительских чатах группы WhatsApp на сайте ОО по освоению образовательной программ ДОО.

Для родителей вновь поступающих детей разработан материал по адаптации, выпущены буклеты, функционирует «Школа заботливых родителей».

Активно ведётся работа в интерактивных консультативных группах ДОО «В детский сад с радостью», «Звездочки детского сада» и на сайте ДОО.

В ДОО функционирует консультационный центр предоставления в дошкольном образовательном учреждении услуг по консультированию родителей (законных представителей), имеющих детей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей «Лучики в ладошках», в рамках Национального проекта России «Территория мудрых родителей».

При приёме ребёнка в ДОО заведующий знакомит родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой, заключает договор об образовании. Все изменения в законодательстве РФ, касающиеся прав детей и родителей, оглашаются на общесадовых и групповых родительских собраниях, а также размещаются на официальном сайте ДОО.

Собрания Управляющего совета, родительского комитета, общих групповых родительских собраний оформляются протоколами, и хранятся в ДОО, в соответствии с документооборотом учреждения.

Локальные нормативные акты ДОО размещаются на официальном сайте ДОО, и доступны для родителей. Оригиналы находятся в ДОО и при запросе предоставляются родителям для ознакомления.

Информация и документы обновляются и размещаются на сайте в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:

Льготы, предоставляемые в ходе образовательного процесса в ДОУ, касаются снижения платы за счет предоставления компенсаций за услуги, оказываемые в детском саду (за содержание ребенка в детском саду).

Снижением платы полностью за содержание ребенка пользуются родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, также бесплатно посещают детский сад дети из опекунских семей.

В 2021 году бесплатно МБДОУ «Детский сад № 27» посещало 7 воспитанников.

Выплата компенсации с января 2017 года носит заявительный характер и предоставляется родителям воспитанников, подтвердивших статус малоимущей семьи, а также многодетным семьям.

На основании п. 1 ст. 52.2 Закона РФ «Об образовании» компенсация за содержание на первого ребенка составляет 20% от внесенной родителями платы, на второго ребенка — 50% и на третьего и последующих детей — 70% соответственно.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:

В ДОУ разработан и утвержден приказом заведующего «Кодекс профессиональной этики», в соответствии с ним строятся взаимоотношения в коллективе.

В коллективе создан позитивный и устойчивый психологический климат, который является мощным двигателем по формированию здоровой, морально и психологически устойчивой личности воспитанника ДОУ. Взаимоотношения в коллективе строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом:

Являясь открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, наше дошкольное учреждение тесно сотрудничает с социокультурными учреждениями и организациями города Камень-на-Оби, что позволяет реализовывать приоритетные направления развития комплексно.

Для реализации приоритетных направлений администрацией ДОУ были налажены тесные связи с социокультурными учреждениями и организациями города:

- культурно-общественные учреждения:
 - МБОУ «Гимназия № 5»,
 - МБУК «Каменский районный краеведческий музей»,
 - МБУК «Культурно – информационный центр Каменского района. Центральная детская библиотека»,
 - МБУДО «КДШИ» Алтайского края,
 - МБУ ДО «КМОЦ»;
- медико-оздоровительные организации:

- МБУЗ «КЦРБ. Детская поликлиника»;
- другие организации:
 - отделение государственной инспекции безопасности дорожного движения МОВД «Каменский»;
 - территориальный отдел ГПН № 6 УГПН ГУ МЧС России по Алтайскому краю.

Создание системы взаимосоотрудничества ДОУ с социальной средой позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи с учётом индивидуальных и групповых образовательных запросов и потребностей, систематизировать использование традиционных и нетрадиционных форм работы с детьми - дошкольниками и их родителями, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО:

На сайте ДОУ своевременно размещается информация, соответствующая ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Информация является актуальной и достоверной в соответствии с потребностями родителей. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить заведующему ДОУ сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ, оставить комментарии о деятельности ДОУ.

Помимо основных нормативных документов, на сайте размещается информация о результатах проверок органами государственного надзора, отчет о самообследовании, информация о реализуемых образовательных программах, а также результаты деятельности учреждения.

Применение ИКТ в управлении ДОУ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. В ДОУ используется: электронная база данных по воспитанникам и педагогам в программе «Сетевой регион. Образование» – для более быстрого поиска необходимой информации по отдельному воспитаннику и педагогическому работнику. В своей работе педагоги детского сада активно используют мультимедийные и графические редакторы, свои личные мини-сайты в сети Интернет.

Использование ИКТ позволяет наглядно, доступно представлять любую информацию, что очень важно при проведении педагогических советов, семинаров совещаний.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управляющей системы включает несколько уровней:

I уровень - уровень заведующего (уровень стратегического управления). Заведующий совместно с Педагогическим советом, Управляющим советом определяет стратегию развития учреждения, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения. Педагогический совет - коллективный орган управления, который решает вопросы, связанные с реализацией Образовательной программы, рассматривает вопросы, подготовленные Методическим советом. Высшим коллективным органом управления является Управляющий совет, состоящий из представителей педагогического коллектива, родительской общественности, учредителя, общеобразовательных учреждений города и принимающий важнейшие решения по различным направлениям деятельности учреждения.

II уровень - уровень заместителей, старшего воспитателя (уровень тактического управления). Этот уровень представлен Методическим советом - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят опытные педагоги. Возглавляет совет старший воспитатель, который контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень качества образования, несет ответственность за организацию воспитательно-образовательного процесса. Завхоз несет ответственность за бесперебойную работу всех систем жизнеобеспечения учреждения, безопасность воспитанников и сотрудников, контролирует работу обслуживающего персонала.

III уровень - уровень педагогов, функциональных служб (уровень оперативного управления). Этот уровень представлен Методическим объединением педагогов, которое ведет методическую работу (семинары, консультации, мастер-классы и др.), организует массовые мероприятия, развлечения, проводит анализ результатов воспитательно-образовательного процесса. Творческая группа педагогов - временная форма педагогического коллектива, работающая в режиме развития, создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы.

Качество реализации Образовательной программы, приказов и постановлений органов управления остается высоким.

Технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательно-воспитательном процессе соответствуют современным требованиям: в детском саду имеются документы как в печатном, так и в электронном варианте, что облегчает их

использование, систематизацию и т.д. В управлении ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Эффективность работы руководителя и управленческой команды подтверждена стабильной работой коллектива, отсутствием замечаний со стороны контролирующих органов, высоким уровнем развития воспитанников, а также достижениями и победами в профессиональных конкурсах.

Выводы и рекомендации по разделу:

По итогам 2021 года система управления МБДОУ «Детский сад № 27» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Реализуя «Программу развития МБДОУ «Детский сад № 27», коллектив детского сада успешно решает задачи, направленные на развитие приоритетных направлений деятельности учреждения:

- социализация детей-дошкольников в процессе взаимодействия с социокультурными учреждениями города;
- формирование здоровья и здорового образа жизни в условиях дошкольного учреждения;
- нравственно-этическое воспитание детей-дошкольников;
- развитие социокультурных навыков семьи.

Осуществление взаимодействия с социальной средой позволило расширить спектр образовательных услуг, обогатить воспитательно-образовательный процесс с учётом индивидуальных и групповых образовательных запросов и потребностей, систематизировать использование традиционных и нетрадиционных формы работы с детьми-дошкольниками и их родителями.

Сотрудники ДОУ обеспечивают высокий уровень нравственно-этического развития детей. ДОУ является Региональной инновационной площадкой Алтайского края, реализуя проект «ДОУ как центр социокультурного развития семьи в условиях малого города», основная **цель** которого – **формирование нравственного самосознания, навыков социального поведения.**

Для реализации поставленной цели коллективом дошкольного учреждения решаются следующие **задачи**:

1. Развить мотивацию у детей «Я хочу общаться».
2. Формировать знания о нравственно - этических нормах, о их возникновении у

- разных народов.
3. Формировать понятия; прилично (не), этично (не), сострадание, деликатность, сочувствие, такт, стыд (понятия отражены в задачах по разделам программы),
 4. Формировать необходимые алгоритмы общения.
 5. Развивать способности пользоваться полученными знаниями и умениями в различных ситуациях, находить варианты выхода из создавшейся ситуации.
 6. Особое внимание уделять детям с повышенной тревожностью.
 7. Перевести необходимый запас знаний и умений в автоматические навыки и привычки.
 8. Обеспечить тесную связь с семьей.

Сформированные коммуникативные навыки являются основой для благополучной социализации детей дошкольного возраста, что доказывает важность работы ДОУ в данном направлении.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Петушок»	5 лет	12	309

В 2021 году в ДОУ функционировало 12 групп:

- группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет - 2;
- группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - 2;
- группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 2;
- группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - 3;
- группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - 3.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 27», разработанной на основе типовой программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Образовательная программа учреждения разработана в соответствии с требованиями к структуре основной общеобразовательной программе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной недели с двумя выходными днями – суббота и воскресенье. В ДОУ функционирует 12 групп в режиме 12-часового пребывания.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые, интерактивные методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Основное содержание общеобразовательных программ педагоги осуществляют в повседневной жизни в совместной деятельности с детьми, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра.

Одним из способов реализации Программы является инновационная деятельность: это разработка и реализация проектов, использование ИК- и мультимедийных технологий в образовательном процессе, внедрение новых современных технологий.

В 2021 году, как и в предыдущем, в связи с режимом самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Алтайском крае, и вынужденными карантинными мероприятиями, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, ZOOM, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

3.3. Воспитательная работа

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону «Об образовании в РФ».

Ведущей в дошкольном возрасте является игровая деятельность, при правильной организации, игра создает условия для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка, формированию предпосылок учебной деятельности и обеспечение социальной успешности дошкольника. В учебно-воспитательном МБДОУ «Детский сад № 27» игра выступает как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно

деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Ответственность за организацию и обеспечение надлежащего содержания учебно-воспитательного процесса возлагается на руководителя и каждого члена трудового коллектива дошкольного учебного заведения в пределах их должностных обязанностей.

3.4. Дополнительное образование.

Дополнительное образование обеспечивает воспитанникам разностороннее развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Студийная деятельность организуется во вторую половину дня в групповых комнатах детского сада.

Для каждой студии разработана программа с комплексно-тематическим планированием. Необходимое оборудование имеется. Студийные занятия проводятся воспитателями и специалистами ДОУ. Охват детей каждой возрастной группы - 100%.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Оценка эффективности деятельности любого образовательного учреждения невозможна без изучения мнений и оценок основных потребителей образовательных услуг относительно различных сторон образовательного процесса. Систематическое изучение мнений основных участников образовательного процесса, позволяет получить представление об отношении основных участников образовательного процесса к образовательному учреждению, о восприятии ими отдельных сторон учебного процесса. Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство детского сада. Для этого в ДОУ разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в детском саду используются: социальная анкета, опросники, тесты, изучение документации.

Выводы и рекомендации по разделу:

Педагогический коллектив учреждения работает по Образовательной программе, разработанной с учетом типовой образовательной программой дошкольного образования и в соответствии с ФГОС ДО. Учебный план, режим дня, годовой календарный график разработаны в соответствии с действующим законодательством. Работа студий обеспечивает воспитанникам разностороннее

развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Использование инноваций, созданная учебно-методическая база обеспечивают реализацию Образовательной программы, повышают профессиональный уровень педагогов и результаты качества образования.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности (далее НОД), прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план составлен с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду. Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20: для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, от 5 до 6-ти лет - 25 минут, от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Расписание НОД составлено с учетом возрастных психо-физических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности.

Во всех группах с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана) разные виды детской деятельности. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей, НОД сочетается с образовательной деятельностью направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Организация физического воспитания построена следующим образом: 2 раза в неделю в помещении, третье - на свежем воздухе.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводится НОД только художественно-оздоровительного направления. Во время летнего оздоровительного периода осуществляется организованная деятельность по экологическому и физическому развитию, увеличивается продолжительность прогулок, осуществляется деятельность по художественно-эстетическому развитию детей, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

В детском саду функционирует 12 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность (дидактические игры, игровые ситуации), экспериментирование, проектная деятельность и др.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

- в группах общеразвивающей направленности для детей 3-4х лет – 2 часа 30 минут,
- в группах общеразвивающей направленности для детей 4-5ти лет – 3 часа 20 минут,
- в группах общеразвивающей направленности для детей 5-7ми лет – 8 часов 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Работа студий организована во второй половине дня для детей:

- 4-5ти лет – не более 2-х раз в неделю продолжительностью 20 мин;
- 5-6ти лет – не более 2-х раз в неделю продолжительностью 25 мин;
- 6-7ми лет – не более 3-х раз в неделю продолжительностью 30 мин.

Дополнительное образование обеспечивает воспитанникам разностороннее развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Выводы и рекомендации по разделу

Условия, созданные в ДОУ, позволяют организовать процесс в соответствии с ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам образовательной организации.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

В настоящий период дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Характеристика педагогического коллектива:

Старший воспитатель	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
2	24	2	2	2

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное
32	10	22

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	Первая категория	Без категории
32	12	10	10

Стажевые показатели

Стаж педагогический	До 5 лет	5-10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
	5	6	9	12

Награждение

Общее количество педагогов	Из них		
	награждены отраслевыми наградами	награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края	награждены Почетной грамотой города или района
32	7	12	7

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

90 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Выводы и рекомендации по разделу:

Педагоги ДОУ постоянно совершенствуют профессиональную компетентность в освоении модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, через различные формы повышения квалификации, осуществляют творческую деятельность в рамках повышения своего мастерства и профессионализма. Активно участвуют в вебинарах, дистанционных курсах, как краевых, так и российских. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания Образовательной программы; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих её реализацию; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях в соответствии с ФГОС ДО; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в учреждении является:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Образовательной программе и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- консультации-брифинги,
- участие в вебинарах,
- циклы занятий по использованию ИКТ в образовательном процессе,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы,
- просмотры открытых занятий, праздников и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Методическое обеспечение, при использовании ИКТ, направлено на оказание методической поддержки педагогам в их использовании, развитие их творческого потенциала. В учреждении имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами, что существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов, проведение самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

По итогам 2021 года 69 % педагогов ДОУ имеют квалификационные категории.

Воспитанники, под руководством педагогов активно участвуют в конкурсах различного уровня. Так в 2020-2021 учебном году в конкурсах Всероссийского и Международного уровня приняло участие 241 воспитанников, в конкурсах Краевого уровня – 95 воспитанника.

Педагоги ДОУ успешно участвуют во всероссийских, краевых и городских конкурсах.

Сохраняется положительная динамика готовности выпускников к школе.

Основные направления **инновационной деятельности** педагогических работников учреждения:

ДОУ является Региональной инновационной площадкой, реализуя проект «ДОУ как центр социокультурного развития семьи в условиях малого города». В 2021 году на базе ДОУ было проведено 2 стажерские практики, по темам «Повышение уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) в области позитивной социализации дошкольников» и «Образовательное событие как инновационная технология позитивной социализации дошкольников». Обучение прошли 133 человек. Во время рефлексии была дана высокая оценка работе коллектива.

С 2021 года учреждение является стажерской площадкой регионального проекта «Эффективный руководитель» в рамках Соглашения о сотрудничестве с КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова».

В рамках Национального проекта России и Федерального сетевого проекта «Территория мудрых родителей» в ДОУ функционирует центр оказания консультативной поддержки детям раннего дошкольного возраста и родителям (законным представителям) по актуальным направлениям дошкольного образования «Лучики в ладошках».

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ позволяет полноценно организовывать образовательную деятельность и эффективно реализовывать образовательную программу ДОУ

Раздел 7. Информационное обеспечение

Информация на сайте ДОУ соответствует ст. 29 ФЗ «Об образовании в РФ». Обновление информации происходит еженедельно. Культура оформления сайта высокая. Информация доступна в гостевом режиме, не требует регистрации.

В ДОУ имеется доступ к сети Интернет (6 компьютеров и 6 ноутбуков имеют выход в интернет). Электронная почта детского сада используется активно.

Вся необходимая информация и деятельности детского сада освещается не только на официальном сайте ДОУ, но и на информационных стендах, которые размещены в коридорах и приёмных помещениях ДОУ.

За последний год статьи о деятельности ДОУ были опубликованы в районных газетах, на сайтах АИРО и Управления образования Администрации Каменского района.

Для родителей воспитанников ежемесячно организуются выставки фотографий.

Оценка материально-технического оснащения МБДОУ «Детский сад № 27» при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в группах МБДОУ «Детский сад № 27».

Выводы и рекомендации по разделу:

Созданные в детском саду условия обеспечивают открытость информации о деятельности ДОУ, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база.**Информация о наличии зданий, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности**

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь (м2)
1.	Территория	ул. М. Горького, 12-А	Для эксплуатации детского сада	4393
2.	Здание	ул. М. Горького, 12-А	Детский сад	1800,6

3.	Территория	ул. Титова, 57	Для эксплуатации детского сада	4332
4.	Здание	ул. Титова, 57	Детский сад	982,8

Информация о наличии оборудованных кабинетов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Кол-во 1*/2*	Общая площадь 1*/2*	Кол -во 1*/2*	Общая площадь 1*/2*
Здание детского сада	ул. М. Горького, 12-А	8/0	8,4	8/0	376, 4
Здание детского сада	ул. Титова, 57	8/0	6,6	8/0	419,6
* - всего					
** - в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ					

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь (м2)	Количество мест
Библиотека	ул. М. Горького, 12-А	-	Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете
Библиотека	ул. Титова, 57	-	Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете
Столовая	ул. М. Горького, 12-А	302,8	6/0 (питание организовано в помещениях групповых комнат)
Столовая	ул. Титова, 57	344,7	6/0 (питание организовано в помещениях групповых комнат)
Медицинский	ул. М. Горького,	14,3	1/0

пункт	12-А		
Медицинский пункт	ул. Титова,57	14,5	1/0
* - всего ** -в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ			

Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь (м2)	Количество мест
Спортивный зал	ул. М. Горького,12-А	68,2	1/0
Спортивный зал	ул. Титова,57	74,5	1/0
* - всего ** -в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ			

Информация о наличии средств обучения и воспитания

Наименование объекта	Адрес	Назначение
Кабинет учителя - логопеда	ул. М. Горького, 12-А	Кабинет, оборудован мебелью в соответствии с СанПиН. Для организации коррекционно - развивающей работы с детьми , имеющими нарушения речи.
Музыкально - спортивный зал	ул. М. Горького, 12-А	Для организации и проведения НОД, праздников, развлечений, досугов, дней здоровья по направлениям: художественно - эстетическое и физическое развитие, в том числе с детьми инвалидами и с детьми со статусом ОВЗ. Зал оборудован спортивным инвентарём и имеет безопасное напольное покрытие.
Кабинет учителя - логопеда	ул. Титова,57	Кабинет, оборудован мебелью в соответствии с СанПиН. Для организации коррекционно - развивающей работы с детьми , имеющими нарушения речи.
Музыкально - спортивный зал	ул. Титова,57	Для организации и проведения НОД, праздников, развлечений, досугов, дней здоровья по направлениям: художественно -

		эстетическое и физическое развитие, в том числе с детьми инвалидами и с детьми со статусом ОВЗ. Зал оборудован спортивным инвентарём и имеет безопасное напольное покрытие. В музыкально-спортивном зале есть музыкальные инструменты, необходимые для работы с детьми в процессе НОД и совместной деятельности с детьми.
<p>* - всего</p> <p>** - в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</p>		

Сведения о средствах обучения и воспитания дошкольников

При создании развивающей предметно-пространственной среды групп педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Групповые комнаты условно разделены на центры и уголки для разных видов деятельности дошкольников, обеспечивающих воспитание и развитие: физическое (спортивно-оздоровительный центр); валеологическое (центр здоровья, ОБЖ), художественно-эстетическое (центр детского творчества, театрально-музыкальный центр); познавательное (развивающий центр, экологический центр, центр краеведения, центр опытно-экспериментальной деятельности), речевое (речевой центр); игровые центры, стимулирующие процесс развития и саморазвития, социализации ребенка.

Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений безопасна и комфортна, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Группы дошкольного возраста:

Учебная зона: доска с магнитами для демонстрационного материала, столы и стулья по количеству детей, цветные карандаши, краски, пластилин, счетные палочки.

Уголки по формированию элементарных математических представлений: сенсорные эталоны (форма, цвет, величина), раздаточный материал и демонстрационный материал для работы со множеством (не менее 3-х видов); демонстрационные геометрические формы, фигуры, настольно-печатные игры.

Познавательный и экологический, исследовательский центры: дидактические игры (по возрасту детей данной группы) на классификацию; нахождение причинно-следственных связей и др., тематические альбомы для рассматривания, игры по гендерному воспитанию, муляжи фруктов, овощей и грибов; мини-лаборатория (лупы, мерные стаканчики, весы с гирьками, разные материалы и др.), фотоальбомы и иллюстрации, детские энциклопедии, демонстрационный материал (предметные и

сюжетные картинки по разделам «природа», «профессии», «транспорт», «основы безопасности», «правила дорожного движения», «государственные праздники» и т.д.); конструкторы с разными способами соединения; развивающие игры («составь картинку», игры-головоломки).

Центр театрализованной деятельности: разные виды театра для обыгрывания: театр деревянных игрушек, настольный плоскостной театр, театр игрушки би-ба-бо, и др., атрибуты ряженья.

Валеологический центр (центр здоровья) и центр физического развития: атрибуты для общеразвивающих упражнений и подвижных игр: платочки, флажки, кубики, косички и др., пособия для развития основных видов движений: мячи, кегли, скакалки, кольцобросы, мишени, корзины для метания, массажные дорожки и др..

Игровые центры, оснащенные необходимым игровым оборудованием для сюжетно-ролевых, настольно-печатных, режиссерских игр.

Музыкальный зал оснащен пианино, музыкальным центром, театральной ширмой. Для развития детей средствами музыки имеются детские музыкальные инструменты и музыкально — дидактические игры и пособия.

Физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием для физического развития детей, атрибутами для подвижных игр, проведения спортивных досугов.

Территория МБДОУ озеленена, разбиты клумбы. Оформлена специальная площадка с линиями разметки, выносными знаками и атрибутами для закрепления правил дорожного движения.

Имеется спортивная площадка для проведения занятий на улице, оборудованная: баскетбольными кольцами, стенкой для залезания, прыжковой ямой и др.

Прогулочные площадки оснащены необходимым оборудованием для игровой деятельности, имеется разнообразный выносной материал.

Организация развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям СанПиН и федеральным государственным образовательным стандартам ДО.

Выводы и рекомендации по разделу:

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 27» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей, медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ «Детский сад № 27» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

ООП ДО *не предусматривает оценивание* качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает **задачи**:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику и Общественным советом ДОУ.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов.

Выводы и рекомендации по разделу:

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Общие выводы

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 27» за 2021 год показал, что учреждение работает в режиме развития. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- **повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ через организацию и проведение на базе ДОУ стажерских практик;**
- **активное сотрудничество с кафедрой дошкольного и начального образования АИРО, под руководством к.п.н. Меремьяниной О.Р.;**
- **организация и проведение на базе ДОУ III муниципального конкурса методических разработок социокультурной направленности;**
- **функционирование на базе ДОУ Службы «ТЕРРИТОРИЯ МУДРЫХ РОДИТЕЛЕЙ» в рамках реализации Национального проекта «Образование»;**
- **активное участие родителей (законных представителей) в жизни детского сада, в реализации детско-взрослых проектов;**
- **развитие развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;**
- **стабильно положительные результаты освоения детьми содержания образовательной программы ДОУ;**

- совершенствование развития материальной базы в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение имиджа учреждения.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	309
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	309
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	273
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	309 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	309 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	10/31%

	педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	22/68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/69%
1.8.1	Высшая	человек/%	12/38 %
1.8.2	Первая	человек/%	10 /31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/53%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/16 %
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	12 /37 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,1

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	796/2,57
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75/0,47
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да