

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 27 «ПЕТУШОК» (БЛП)

СОГЛАСОВАНО консультант региональной инновационной площадки  «29» 03 О.Р. Меремьянина 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад № 27»  «29» 03 С.А.Карякина 2022 г.
---	---

ПРОГРАММА
стажёрской практики в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»
КАМЕНСКОГО РАЙОНА
Тема: «ДОУ как центр социокультурного развития семьи в
условиях малого города»

Составитель:
Вишневская Татьяна Дмитриевна, старший воспитатель
Петрова Ирина Владимировна, старший воспитатель

Пояснительная записка

Дошкольное время – ключевое для становления личности человека и формирования у него основных жизненных навыков. Самым главным является социализация детей, приобщение их к ценностной культуре мира. А именно правильное понимание социализации – потребность в любознательности, познании мира, потребности в творчестве, мотивации достижений, развитии способности сотрудничать, общаться, освоении этических норм в процессе реальной практической деятельности.

Проблема социального развития ребенка особенно актуальна, т.к. одной из целевых установок Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Социальное развитие личности осуществляется в деятельности. Детские виды деятельности осуществляются в различных, адекватных возрасту формах работы с детьми, в современном образовании особое место среди которых занимают интерактивные технологии.

Использование интерактивных методов в педагогическом процессе побуждает к постоянному творчеству, а в этой связи к совершенствованию, изменению, личностному развитию, профессиональному росту.

В рамках стажерской практики предполагается исследование педагогических аспектов использования интерактивных технологий позитивной социализации дошкольников, как гибкой формы социального образования детства.

Цель стажерской практики: развитие и совершенствование профессиональных компетенций стажеров:

- направленных на создание условий для успешной социализации дошкольников;
- внедрение педагогами инновационных технологий в области взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по развитию социокультурных навыков в воспитательно –образовательный процесс;
- создание собственной программы внедрения инноваций в своей ОО;

Дата проведения стажерской практики: 22.09.2022

Форма проведения стажерской практики: дистанционно, асинхронно (с размещением материалов на internet-ресурсе)

Категория стажеров: педагогические работники ДООУ, студенты профессиональных педагогических учебных заведений по специализации «Дошкольная педагогика»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1.	Самодиагностика личного опыта по теме «ДООУ как центр социокультурного развития семьи в условиях малого города». Обсуждение результатов работы, формулирование цели и задач стажерской практики	1,0	Райген «Здравствуй день!» Целеполагание (входное)

N n/n	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
			анкетирование)
2.	Ознакомление с опытом работы ДОО. Презентация материалов деятельности учреждения, определение планируемых результатов практики.	0,5	Видеофильм,
3.	Проведение демонстрационных мероприятий и их анализ	2	Онлайн - презентации, мастер-классы
4.	Презентация РППС	0,5	Видео-Экскурсия
5.	Стажёрская проба. Проектирование по теме «Формы работы с родителями (законными представителями) по позитивной социализации дошкольников»	2,0	Самостоятельная работа стажеров (офлайн)
6.	Онлайн-тестирование «Теоретические и методические основы развития позитивной социализации дошкольников»	1,5	Тестирование
7.	Рефлексивный анализ участия в работе стажерской практики	0,5	Экспертный раунд (выходное анкетирование)
Итого:		8	

Ожидаемый результат:

- освоение стажерами теоретических знаний и практических умений в области ранней профориентации дошкольников;
- готовность стажеров к внедрению освоенной модели ранней профориентации в условиях «своего» образовательного учреждения;
- апробация стажерами технологий ранней профориентации дошкольников.

Оценки достижения планируемых результатов:

Тестирование, представление модели внедрения опыта в «своей» организации.