

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 27 «Петушок»**

**Утверждено  
на педагогическом совете ДОУ  
«24» ноября 2021 г.**

## **ПРОЕКТ**

**Формирование первоначальной профориентации  
детей дошкольного возраста посредством создания  
детского медиа-холдинга «Территория успеха»**

**Авторы: Вишневская Т.Д.,**  
старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 27»,  
**Петрова И.В.,**  
старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 27»

г. Камень - на - Оби  
2021 г.

## ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Тема инновационного проекта	Формирование первоначальной профориентации детей дошкольного возраста посредством создания детского медиа-холдинга «Территория успеха»
Руководитель инновационного проекта	Карякина С.А., заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Петушок»
Разработчики инновационного проекта	Вишневская Т.Д., старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Петушок» Петрова И.В., старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Петушок»
Исполнители инновационного проекта	Педагоги муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Петушок»
База реализации инновационного проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Петушок»
Цель проекта	Создать условия для успешной социализации дошкольников путем ранней профориентации
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наметить пути обновления образовательного пространства ДОУ способствующего ранней профориентации детей дошкольного возраста;</li> <li>- изучить теоретические основы ранней профориентации дошкольников;</li> <li>- разработать методическое сопровождение образовательного процесса, способствующее развитию навыков социализации, и ранней профориентации;</li> <li>- повысить уровень педагогической культуры родителей в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста;</li> <li>- организовать сетевое взаимодействие с учреждениями города по ранней профориентации дошкольников;</li> <li>- создать детский медиа-холдинг «Территория успеха»;</li> <li>- обобщить и распространить инновационный опыт реализации технологий ранней профориентации дошкольников в Каменском образовательном округе.</li> </ul>
Законодательная база для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</li> <li>- Федеральный Закон от 24 июня 1998 года № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка.</li> <li>- Устав МБДОУ «Детский сад № 27 «Петушок».</li> <li>- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Петушок»</li> </ul>
Необходимые условия для реализации проекта	<p>Кадровые ресурсы: имеющийся инновационный опыт исполнителей проекта, мотивированность и теоретическая подготовленность педагогов, научный руководитель.</p> <p>Информационные ресурсы: выход в интернет, стационарная и сотовая связь, электронная почта, официальный сайт ДОУ, интерактивные консультативные группы в социальной сети «В детский сад с радостью», «Звездочки детского сада»</p> <p>Материально – технические ресурсы: наличие нормативных документов ФГОС ДО, ноутбук – 5, экран 2, проектор – 3, мультимедийная доска, компьютер – 7, музыкальный центр, электроносители и т.д.</p>
Сроки реализации проекта	3 года
Планируемые результаты проекта и разработанные продукты	<p>Обновление образовательного пространства ДОУ, нацеленного на профориентацию детей дошкольного возраста.</p> <p>Постоянно действующий детский медиа-холдинг «Территория успеха».</p> <p>Ежегодный детский конкурс BabySkills.</p> <p>Повышение показателей уровня социализации воспитанников при поступлении в школу.</p> <p>Продукты:</p> <p>Программа для детей дошкольного возраста социально-педагогической направленности «Территория успеха».</p> <p>Методические рекомендации для педагогов ДОУ «Технологии ранней профориентации дошкольников».</p> <p>Видеоблог виртуальных экскурсий «В мире современных профессий».</p> <p>Буклеты, памятки для родителей.</p> <p>Электронные сборники методических разработок по тематике проекта.</p>

## Пояснительная записка

Актуальность разработки проекта обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года указано, что содержание образования должно быть ориентировано на формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Проект отвечает этим требованиям. Решение разработать и реализовать проект «Формирование первоначальной профориентации детей дошкольного возраста посредством создания детского медиа-холдинга «Территория успеха» возникло из опыта реализации предыдущего инновационного проекта и нацелено на развитие социокультурных навыков и основ ранней профориентации, как неотъемлемой части позитивной социализации детей дошкольного возраста.

Общаясь с детьми дошкольного возраста и наблюдая за ними, мы убедились, что дети обладают недостаточным уровнем представлений о современных профессиях. А почему? Потому что Программа нацелена на традиционные профессии, а современные профессии остаются без внимания и, в большинстве случаев, ни родители, ни воспитатели не знают их специфики.

В программе «От рождения до школы» трудовое воспитание рассматривается в разделах «Самообслуживание, самостоятельность. Трудовое воспитание» и «Приобщение к культурным ценностям». Однако, при всей её универсальности в целом, дети получают довольно ограниченное представление о мире профессий, о профессиональной деятельности взрослых. Работа педагогов в ДОО по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых осуществляется без учета современного регионального и муниципального рынка труда, все материалы разрознены и бессистемны.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р определяет приоритетом государственной политики в области воспитания создание условий для развития здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.

Профессиональное самоопределение так же взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем. Ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития.

Поиск новых форм и методических приемов в условиях дошкольного учреждения, направленных на повышение эффективности всестороннего развития детей, привел нас к детскому медиа-холдингу. Медиа-холдинг позволяет детям окунуться в неизведанный мир информационно - коммуникативных технологий, познакомиться с множеством разнообразных, но малоизвестных им профессий.

Эффективность данного проекта усиливается за счет того, что в распоряжении педагогов и детей нашего дошкольного учреждения есть современное оборудование. Применение технических средств, при взаимодействии с детьми укрепляет их чувство ответственности, вдохновляет и стимулирует работать на результат.

**Цель (основная идея) проекта:** создать условия для успешной социализации дошкольников путем ранней профориентации.

## **Задачи проекта:**

- наметить пути обновления образовательного пространства ДОО способствующего ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- изучить теоретические основы ранней профориентации дошкольников;
- разработать методическое сопровождение образовательного процесса, способствующее развитию навыков социализации, и ранней профориентации;
- повысить уровень педагогической культуры родителей в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- организовать сетевое взаимодействие с учреждениями города по ранней профориентации дошкольников;
- создать детский медиа –холдинг «Территория успеха»;
- обобщить и распространить инновационный опыт реализации технологий ранней профориентации дошкольников в Каменском образовательном округе.

## **Принципы реализации проекта**

1. Принцип лично-ориентированного взаимодействия (организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, учета особенностей его индивидуального развития, на отношении к нему как сознательному, полноправному участнику воспитательного процесса).
2. Принцип доступности, достоверности и научности знаний.
3. Принцип открытости (ребенок имеет право участвовать или не участвовать в какой-либо деятельности, предоставлять или не предоставлять результаты своего труда, предоставлять в качестве результата то, что считает своим достижением он, а не воспитатель, принять решение о продолжении, завершении работы).
4. Принцип диалогичности (возможность вхождения в беседу по поводу выполнения работы, полученного результата, перспектив продолжения работы, социальных ситуаций, способствующих или помешавших получить желаемый результат).
5. Принцип активного включения детей в практическую деятельность (экскурсия, наблюдение, трудовые поручения, беседы, развлечение, викторина, игры).
6. Принцип рефлексивности. Является основой для осознания каждым ребенком себя как субъекта собственной деятельности, социальных отношений. В результате у ребенка формируется представление о себе, своих возможностях, своей успешности.
7. Принцип регионального компонента. Направлен на приведение образовательной и воспитательной практики в соответствие с социальным заказом и финансовыми возможностями региона.

## **План реализации проекта включает в себя три этапа:**

1 этап – организационный.

Время проведения: январь – май 2022 г.

На первом этапе проводится анализ современного состояния проблемы в теории и практике, изучение методической литературы по данному направлению. Разработка структурно - функциональной модели педагогических условий, при которой процесс «ранней профориентации детей дошкольного возраста» будет эффективен, создание методической базы для её реализации. Подготовка участников процесса к работе в условиях инновационного проекта. Установления взаимодействия с социальными партнерами.

Цель этапа: определить организационно – содержательную базу реализации проекта.

2 этап - внедренческий.

Время проведения: май 2022г. – май 2024г.

Второй этап предполагает фактический анализ положения дел на начальном этапе, повышения педагогической компетентности педагогического коллектива по вопросам «ранней

профориентации» и создания развивающей предметно – пространственной среды, способствующей формированию у дошкольников представлений о разнообразии профессий. Апробация структурно – функциональной модели. Внедрение в воспитательно–образовательный процесс дополнительной программы для детей дошкольного возраста социально –педагогической направленности «Территория успеха». Привлечение к взаимодействию родителей и социальных партнеров. Организация и проведение муниципального игрового чемпионата ««BabySkills».

Цель этапа: создать эффективную структурно – функциональную модель по ранней профориентации.

3 этап – аналитический.

Время проведения: июнь 2024 -декабрь 2024 г.

На третьем этапе исполнители анализируют результаты проделанной работы. Анализируют деятельность детского медиа – холдинга «Территория успеха», оформляют и размещают электронные сборники на сайте ДОУ.

Цель этапа: мониторингрезультатов реализации проекта и анализ эффективности проектной деятельности исполнителей проекта.

## Календарный план реализации инновационного проекта

Наименование этапа	Задачи	Мероприятия	Ответственный, исполнитель	Сроки	Ожидаемый научно – методический и практический результат	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
<p><b>1 этап – организационный</b></p>	<p>1.Определить проблемное поле по теме проекта, основные понятия, категориальный аппарат 2. Провести мониторинг нормативно –правовых документов, методической литературы, опыта других дошкольных образовательных учреждений. 3.Сформировать систему управления проектом. 4. Создать условия для самомотивации педагогов ДОУ к деятельности по теме проекта. 5.Разработать дополнительную программу для детей дошкольного возраста социально – педагогической направленности «Территория успеха» 6. Модернизировать</p>	<p>1.Создание мотивационных, психологических, материально – технических условий. 2.Разработать положения, приказы. 3.Создание творческой рабочей группы. 4.Разработка модели методического сопровождения 5.Разработка и утверждение дополнительной программы для детей дошкольного возраста социально – педагогической направленности «Территория успеха» 5.Создание сетевого взаимодействия с участниками проекта.</p>	<p>Заведующий: Карякина С.А., старший воспитатель: Вишневская Т.Д., старший воспитатель: Петрова И.В.</p>	<p>Январь – май 2022 г.</p>	<p><b>Ребенок:</b> повышение мотивации к профессиональной деятельности взрослых, познавательного интереса <b>Педагог:</b> повышение профессиональной компетентности в области ранней профориентации и детей дошкольного возраста. <b>Родитель:</b> повышение уровня педагогической компетенции ранней профориентации.</p>	<p>1.Разработка локальных и нормативных документов. 2.Подбор эффективных технологий для формирования ранней профориентации 3.Разработка проектов мобильных игровых центров. 3.Первичная обработка собранной информации в ходе мониторинга по теме проекта. 4. Подготовка методических материалов для «Виртуального методического кабинета»</p>

	<p>предметно – пространственную среду для организации профориентационной работы с дошкольниками.</p> <p>7. Организовать взаимодействие с родителями, социальными партнерами по формированию у них осознанного правильного отношения к проекту.</p> <p>3. Разработать инструментарий оценки по ранней профориентации детей дошкольного возраста</p>					
<b>2 этап - внедренческий</b>	<p>1. Активно внедрять модель методического сопровождения, нормативные и локальные акты.</p> <p>2. Обобщать и транслировать опыт работы по обозначенной теме на разных уровнях.</p> <p>3. Включить и активно использовать дополнительную программу для детей дошкольного возраста социально –</p>	<p>1. Создание образовательных кластеров.</p> <p>2. Публикация статей на разных уровнях.</p> <p>3. Создание виртуального методического кабинета.</p> <p>4. Реализация дополнительной программы для детей дошкольного возраста социально – педагогической направленности «Территория успеха» в</p>	<p>старший воспитатель: Вишневская Т.Д., старший воспитатель: Петрова И.В., педагога ДОУ</p>	<p>Май 2022г. – май 2024г.</p>	<p><b>Ребенок:</b> формирование представлений о разнообразии профессий, структуре профессиональной деятельности и взаимосвязи всех её компонентов, формирование раннего представления</p>	<p>1. Внедрение новых технологий в воспитательно–образовательный процесс с целью ранней профориентации</p> <p>2. Апробация новых форм взаимодействия с родителями.</p> <p>3. Создание мобильных игровых</p>



	<p>педагогической направленности «Территория успеха» в воспитательно – образовательном процессе ДОУ.</p> <p>4.Повышать профессиональное мастерство педагогов ДОУ через организацию модели внутрифирменного повышения квалификации ранней профориентации дошкольников.</p> <p>5.Провести муниципальный конкурс методических разработок социокультурной направленности по ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p> <p>6. Организовать и провести муниципальный игровой чемпионат «BabySkills».</p> <p>7.Организовать сетевое взаимодействие с родителями и социальными партнерами для</p>	<p>воспитательно – образовательном процессе ДОУ.</p> <p>5. Создание детского медиа – холдинга «Территория успеха»</p> <p>6.Разработка положения о конкурсе, его согласование и определение даты и времени проведения.</p> <p>7.Рассылка Положения конкурса предполагаемым участникам.</p> <p>8. Разработка регламента, критериев и технической документации для муниципального игрового чемпионата «BabySkills».</p> <p>9.Размещение на сайте ДОУ, в интерактивных группах, в Instagram консультаций, методических материалов, статей по ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p> <p>10. Ведение видеоблога виртуальных экскурсий «В мире современных профессий»</p> <p>11. Участие родителей в школе заботливых родителей «Ранняя</p>			<p>о профессиях, создание возможности для дошкольников показать уровень освоения рабочей профессии с учетом их возрастных возможностей.</p> <p><b>Педагог:</b> освоение технологий ранней профориентации, повышение профессионального мастерства, рост креативного потенциала, самооценки.</p> <p><b>Родители:</b> активное участие в воспитательно–образовательном процессе ДОУ, повышение психолога –</p>	<p>центров.</p> <p>4.Текущий мониторинг ранней профориентации дошкольников.</p> <p>5.Ведение страницы «Виртуальный методический кабинет» на сайте ДОУ</p> <p>6.Распространение инновационного опыта педагогической деятельности, новых педагогических идей.</p> <p>7.Проведение муниципального игрового чемпионата «BabySkills».</p> <p>9. Создание оптимальных условия для взаимодействия ДОУ, родителей и социального партнерства</p>
--	--	---	--	--	---	---

	<p>решения вопросов ранней профориентации дошкольников.</p> <p>8. Организовывать мониторинг в ходе реализации проекта с целью оценки качества проводимых мероприятий.</p>	<p>профориентация дошкольников как условие позитивной социализации в обществе».</p> <p>12. Проведение мониторинга с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации в ходе реализации проекта.</p>			<p>педагогических компетентностей в вопросах воспитания и обучения детей.</p>	
<p><b>3 этап - аналитический</b></p>	<p>1. Провести мониторинг результатов реализации проекта.</p> <p>2. Подвести итоги, обобщить опыт работы по данной теме.</p> <p>3. Подготовить и распространить методические рекомендации по ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. Анализ деятельности ДОУ по ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Оценка качества мероприятий по теме проекта.</p> <p>3. Представление опыта работы ДОУ по ранней профориентации на разных уровнях.</p> <p>4. Оформление электронного сборника методических материалов и размещение его на сайте ДОУ.</p> <p>5. Участие в муниципальных методических объединениях, фестивалях, семинарах, конкурсах различного уровня.</p>	<p>старший воспитатель: Вишневская Т.Д., старший воспитатель: Петрова И.В., педагоги ДОУ</p>	<p>Июнь 2024 - декабрь 2024 г.</p>	<p><b>Ребенок:</b> успешное освоение дополнительной программы для детей дошкольного возраста социально – педагогической направленности и «Территория успеха» в воспитательно – образовательном процессе ДОУ, повышение показателей уровня социализации воспитанников при поступлении в школу.</p>	<p>1. Обновление образовательного пространства ДОУ, нацеленного на профориентацию детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Повышение уровня знаний родителей и воспитанников по ранней профориентации</p> <p>3. Постоянно действующий детский медиа-холдинг «Территория успеха».</p> <p>4. Размещение электронных сборников</p>

					<p><b>Педагог:</b> грамотное владение технологиями ранней профориентации и дошкольников, повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ.</p> <p><b>Родители:</b> активное участие родителей в совместной работе с ДОУ по ранней профориентации и детей дошкольного возраста.</p>	<p>методических разработок по тематике проекта.</p> <p>5. Мониторинг результатов реализации проекта и анализ эффективности проектной деятельности исполнителей проекта.</p>
--	--	--	--	--	--	---

## Виртуальный методический кабинет «Формула профессий»

Цель: создание информационно - методической базы для повышения творческого потенциала и профессиональной компетентности педагогических работников Каменского района в области дальнейшего освоения и внедрения технологий в ранней профориентации детей дошкольного возраста

Задачи: создать актуальную методическую базу (информационно – методическую, нормативно – правовую, научно – теоретическую) для педагогов дошкольного образования по ранней профориентации;

обеспечить активную наполняемость ВМК индивидуальными методическими разработками;

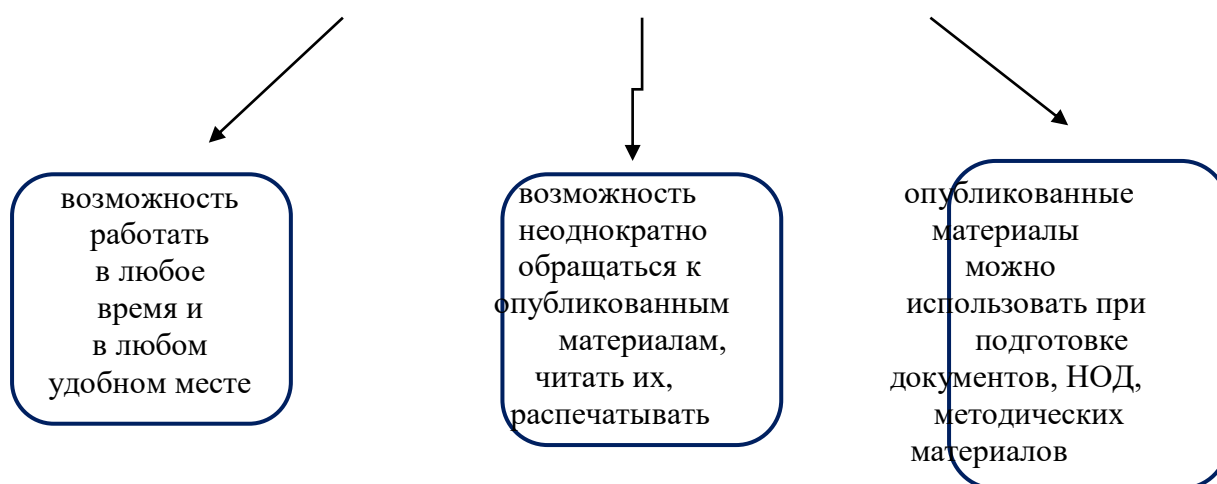
предоставлять возможность трансляции педагогического опыта и ознакомления с ним;

обеспечить внедрение новых форм работы: вебинары, конференции;

содействовать повышению и совершенствованию методических компетенций и педагогического мастерства педагогов;

создать площадку для профессионального общения

### Преимущества виртуального методического кабинета:



### Структура виртуального методического кабинета «Формула профессий»

- ✓ Теоретические и практические аспекты ранней профориентации
- ✓ Маленькие мечтатели сегодня – большие профессионалы в будущем (методическая копилка)
- ✓ Виртуальные экскурсии
- ✓ Детские мастерские
- ✓ Игровой чемпионат «BabySkills»
- ✓ Формы обратной связи
- ✓ Ссылка на другие методические источники.

## **Муниципальный игровой чемпионат «BabySkills»**

В последнее время большую популярность в России набирает движение WorldSkills. WorldSkills это международное некоммерческое Движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов по профессиональному мастерству. И сегодня это известное во всем мире и крупнейшее соревнование, в котором принимают участие как молодые квалифицированные рабочие, студенты университетов и колледжей в качестве участников в возрасте до 22 лет, школьники от 16 лет и младше, так и известные профессионалы, специалисты, мастера производственного обучения и наставники в качестве экспертов, оценивающих выполнение конкурсных заданий. Дошкольный возраст - это первая ступенька в ознакомлении с профессиями. Именно в игре дети пробуют себя поварами, строителями, пекарями, столярами и парикмахерами. В тоже время наблюдается глубочайшее противоречие между возрастанием значимости профессий по принципу «престижности» и потребностью в высококвалифицированных специалистах. Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него. Целью ранней профориентации является формирование у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности. Понятие «профессиональная проба» традиционно определяется как профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности. «Профессиональная проба» в дошкольном возрасте определяется как необходимый элемент в построении индивидуальной траектории развития ребенка. Поэтому возникла идея организации муниципального игрового чемпионата «BabySkills» для дошколят по мотивам WorldSkills.

Цель игрового чемпионата «BabySkills»: в условиях максимально приближенных к чемпионату, дать возможность дошкольникам показать уровень освоения рабочей профессии с учетом их возрастных особенностей.

Задачи Чемпионата:

- закрепление первоначальных знаний о профессии, воспитание интереса к ней;
- развитие у дошкольников навыков практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях;
- расширять опыт социальной социализации в разных видах деятельности: продуктивной, конструктивной, игровой, творческой и т.д.;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов дошкольного образования в области ранней профориентации детей дошкольного возраста.

### **Перспективный план организации муниципального игрового чемпионата «BabySkills»**

#### **1. Организационно – подготовительный**

Задачи этапа:

- ✓ Изучение стандарта WorldSkills.
- ✓ Распространение идеи организации игрового чемпионата «BabySkills» в дошкольном образовании Каменского района.
- ✓ Определение компетенций Чемпионата.
- ✓ Разработка Положения о проведении Чемпионата.
- ✓ Организация «Школы «BabySkills» для экспертов и тренеров
- ✓ Разработка технической документации и конкурсных заданий.

Сроки этапа: январь – август 2022 г.

2. **Практический** включает в себя 2 модуля:

- ✓ образовательный (знаниевый);
- ✓ инструментальный.

**Образовательный модуль Чемпионата** проходит на уровне дошкольных образовательных организаций Каменского района. Его продолжительность 2 -3 недели. В этапе принимают участие все воспитанники дошкольных образовательных организаций от 5 до 7 лет.

**Цель модуля:** формирование (расширение, обогащение, конкретизация) представлений детей о конкретной профессии.

Знакомство детей с профессией происходит в ДООУ в рамках воспитательно–образовательного л планирования и предполагает «погружение» детей в данную профессию в процессе различных, соответствующих возрасту, видов и организационных форм деятельности. На данном этапе дошкольная образовательная организация может привлекать разнообразные (внутренние и внешние) ресурсы, необходимые для формирования у детей более полных и объективных представлений о конкретной профессии.

В ходе реализации модуля у детей формируются следующие знания:

- ✓ что представляет собой данная профессия;
- ✓ где работают люди, выбравшие для себя данную профессию;
- ✓ какие действия выполняют люди данной профессии;
- ✓ какие инструменты, специальная одежда необходимы для выполнения действий в данной профессии, и как ими пользоваться;
- ✓ какую подготовку необходимо пройти, чтобы работать по данной профессии;
- ✓ какие специальные требования предъявляются к людям данной профессии;
- ✓ какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при выполнении действий в данной профессии;
- ✓ какую пользу приносит обществу данная профессия и др.

**Инструментальный модуль Чемпионата** проходит на уровне дошкольных образовательных организаций. Продолжительность этапа от 2 до 3 недель. На данном этапе принимают участие все воспитанники дошкольных образовательных организаций 5-7 лет.

**Цель этапа:** овладение детьми доступными для освоения и безопасными для осуществления способами деятельности (компетенциями), соответствующими данной профессии.

В ходе реализации модуля устанавливается сетевое взаимодействие ДООУ с организациями, предприятиями, на которых работают люди данных профессий.

Сроки этапа: сентябрь – октябрь 2022 г.

3. **Заключительный** включает в себя Skills-модуль Чемпионата

**Цель этапа:** организация и проведение чемпионата BabySkills «Молодые профессионалы» по одной или нескольким профессиям.

Этот этап проходит на муниципальном уровне и представляет собой демонстрацию первоначальных профессиональных знаний и умений юными участниками по одной из компетенций.

Открытие и закрытие соревнований проводятся в игровом формате, с включением динамических пауз между конкурсными заданиями. Длительность финальных соревнований составляет 120 минут (включая открытие и закрытие, подготовку, демонстрацию участниками конкурсных заданий, динамические паузы). Продолжительность непосредственного нахождения участника на соревновательной площадке не должна превышать 90 минут.

По итогам Skills-модуля определяются победители и призеры Чемпионата.

Сроки этапа: ноябрь 2022 г.

## Разработанные продукты проекта:

- Программа для детей дошкольного возраста социально-педагогической направленности «Территория успеха».
- Методические рекомендации для педагогов ДОУ «Технологии ранней профориентации дошкольников».
- Videоблог виртуальных экскурсий «В мире современных профессий».
- Буклеты, памятки для родителей.
- Электронные сборники методических разработок по тематике проекта.

## Прогноз возможных отрицательных последствий реализации инновационного проекта и средства их реализации

Наименование рисков	Описание рисков	Механизмы минимизации рисков	Уровень риска
Нормативно – правовое обеспечение	Слабо развита нормативно – правовая база	Создание нормативно – правового обеспечения	Низкий
Кадровое обеспечение	Недостаток теоретических и практических знаний в области ранней профориентации педагогов Недостаточный опыт работы у молодых педагогов в инновационной деятельности Трудности преодоления старых стереотипов профессиональной деятельности педагогов	Системность в методической работе с педагогами по развитию их профессиональных навыков и умений в педагогической деятельности. Постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов, создание ситуации успеха педагога, что ведет к развитию деловых качеств, появлению положительного мотива к совершенствованию себя, своего дела; Создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость. Проведение открытых дискуссий по проблеме инновационной деятельности, где каждый высказывает собственную точку зрения, но решение принимается коллегиально.	Низкий
Ресурсное	Отсутствие или недостаток	Разработка программы для	Средний

обеспечение	ресурсов (дидактических, методических, материальных, технических, информационных)	детей дошкольного возраста социально-педагогической направленности «Территория успеха» Систематическая наполняемость виртуального методического кабинета Организация и проведение вебинаров Создание электронных Сборников «Ранняя профориентация сегодня – будущие профессионалы завтра» Модернизация развивающей предметно –пространственной среды ДООУ по ранней профориентации Создание игротеки «Академия маленьких профессионалов» (подбор дидактических, настольных игр, атрибуты для подвижных и сюжетно-ролевых игр)	
Взаимодействие с родителями	Отсутствие интереса, желания, времени принять активное участие в реализации проекта родителями	Презентация инновационного проекта на родительских собраниях Активное внедрение инновационных технологий взаимодействия ДООУ и родителей по ранней профориентации детей раннего дошкольного возраста.	Средний
Сетевое взаимодействие и социальное партнерство	Низкая мотивация социальных партнеров во взаимодействии с ДООУ по данному направлению	Найти пути решения, заинтересовавшие противоположную сторону: - реклама; - предоставление площадки ДООУ для выступлений	Средний

#### Дальнейшее развитие проекта:

Обобщение и распространение опыта по реализации проекта в дальнейшем будет способствовать расширению сетевого взаимодействия между ДООУ, позволит выявить и транслировать инновационный опыт. Произойдет обновление форм взаимодействия всех участников проекта.