

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27 «Петушок»
Каменский район**

Стажерская практика

**Тема: «Повышение уровня педагогической культуры родителей
(законных представителей) в области позитивной социализации
дошкольников»**

**Составитель:
Вишневская Татьяна Дмитриевна, старший воспитатель
Петрова Ирина Владимировна, старший воспитатель**

2021 г.

Дата проведения: 27.04.2021 г.

Место проведения: Каменский район, г. Камень-на-Оби, ул. М.Горького 12А

Форма проведения: дистанционный формат, платформа ZOOM/

Сценарий проведения стажёрской практики:

Приветственное слово руководителя стажёрской практики

Здравствуйте! Меня зовут Вишневская Татьяна Дмитриевна.

Я приветствую всех слушателей на нашей стажерской практике! Хотелось бы, чтобы наше общение сегодня было плодотворным, позитивным. А для этого я думаю, всем нам нужно настроиться на правильный лад. Все мы очень занятые люди, у всех куча дел, еще больше - куча мыслей, которые не отпускают нас круглосуточно.... Сейчас я предлагаю вам все - таки попытаться отстраниться от насущных проблем и подумать: Какой же сегодня прекрасный день (погода), но все - таки он прекрасен, прекрасен только от того, что мы с вами познакомились, от того, что все вы готовы саморазвиваться, двигаться вперед!

Приветственное слово: Дронова Елена Николаевна, декан факультета управления развитием образования, кандидат педагогических наук, доцент

Райген «Доброе утро» (Федосеева А.А., инструктор по физической культуре)

Представление ДОУ «Давайте познакомимся!»

Во-первых, позвольте представить наше учреждение. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Петушок».

После реорганизации учреждения в 2017 году, в ДОУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, воспитывается и обучается 309 детей.

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью, коллектив стабильный, слаженный, с высоким уровнем творческого потенциала. В ДОУ работает 32 педагога.

Педагогический стаж всех сотрудников на сегодняшний день, составляет, 576 лет, а это в среднем 18 лет на одного педагога. 40 % из них имеют высшую квалификационную категорию, 55 % педагогов имеют награды краевого и федерального уровня.

Мы являемся Региональной инновационной площадкой с 2016 года. С 2019 года ДОУ является Региональной инновационной площадкой с проектом «ДОУ – как центр социокультурного развития семьи в условиях малого города»

Работа учреждения в инновационном режиме потребовала новых подходов к организации образовательной среды, в которой созданы условия для позитивной социализации воспитанников, полностью реализуется творческий потенциал каждого педагога и всего сообщества ДООУ.

В рамках данного проекта в ДООУ реализуется ряд дополнительных образовательных программ: «Учись жить среди людей», «Леголандия», «Городок зеленый у реки Оби», «У школьного порога» - цель которых формирование нравственного самосознания, навыков социального поведения.

В ДООУ активно используется авторская интерактивная технология – методический театр, которая стимулирует поиск, творческую, познавательную и исследовательскую деятельность. Создан сборник авторских методических сказок, различной направленности.

Действуют отряд ЮИД «Зеленый огонек», волонтерский отряд «Искорки», реализуется проект «Дружат дети на планете». или

Посткроссинг в ДООУ», занявший первое место в муниципальном конкурсе методических разработок социокультурной направленности.

Для родителей функционируют интерактивные консультативные группы «Звездочки детского сада» и «В детский сад с радостью» их цель обеспечение информационной открытости ДООУ в целях эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и повышения имиджа учреждения, проводятся интеллектуальные посиделки, работает методический театр, клуб «Школа заботливых родителей» и многое другое.

Функционирует центр оказания консультативной поддержки детям раннего дошкольного возраста и родителям (законным представителям) по актуальным направлениям дошкольного образования «Лучики в ладошках», который был замечен на краевом уровне и включен в Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в форме сетевого взаимодействия краевой Службы инфраструктурной поддержки семей «Территория мудрых родителей».

Ежегодно оказывается 283 консультации для родителей, имеющих потребность в получении психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам организации образования (воспитания и обучения) ребенка, с целью решения возникших проблем в развитии, обучении, воспитании и социализации ребенка, предотвращения возможных проблем в освоении образовательных программ и планирования собственных действий в случае их возникновения, получения информации о собственных правах, правах ребенка в сфере образования.

Ну и, конечно же, мы всегда обращаемся за помощью к своим социальным партнерам. В успешной реализации нашего проекта нам помогают Центральная детская библиотека, Каменский краеведческий музей, сотрудники Каменской полиции, МЧС. Все они активные соисполнители проекта.

Анализ педагогических наблюдений позволяет сделать следующие выводы: воспитанники ДООУ имеют достаточный опыт личностно-ориентированного общения, поэтому редко конфликтуют между собой, легко контактируют со сверстниками и детьми других групп, не испытывают страха, неуверенности, проявляют инициативу в общении со взрослыми.

На базе учреждения было проведено 12 стажёрских практик, обучено 282 человек, это педагогические работники Каменского образовательного округа, студенты профессиональных педагогических учебных заведений по специализации «Дошкольная педагогика».

ДОУ является базовой площадкой для прохождения практики студентов Каменского педагогического колледжа, отделения «Дошкольное образование».

Важнейшим показателем результативности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, является участие коллектива в конкурсах различного уровня.

На протяжении нескольких лет воспитанники ДОУ ежегодно становятся победителями районного конкурса военно-патриотической песни «Россия Родина моя», призерами районной спартакиады «Веселые старты для дошкольников», призерами конкурса исследовательских работ «Я – исследователь» и др. Учреждение получило Грант за вклад в развитие дистанционных конкурсов от Центра дополнительного образования «Снейл», являющегося экспериментальной площадкой ФИРО.

ДОУ является инициатором и организатором проведения муниципального конкурса методических разработок социокультурной направленности, в этом году конкурс прошел II конкурс, в условиях пандемии он был проведен онлайн, на платформе Zoom в нем приняли участие 47 педагогов Каменского района.

в 2019 году нам выпала честь оказать поддержку Каменскому педагогическому колледжу: педагог нашего учреждения Буркова Елена Александровна участвовала в Региональном чемпионате «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» в рамках Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Алтайского края

В этом году на базе учреждения было организовано молодежное движение «ДЕАМИС». Команда молодых педагогов представляла свой социальный проект «Быть здоровым – быть успешным» на конкурсе «Лучшая команда молодых педагогов Алтайского края» и стали обладателями Гранта. В реализации данного проекта приняло участие более 1000 человек.

Наше ДОУ дважды становилось победителем конкурса «Детский сад Алтая» в 2011г. и 2019г. в 2011 году мы представляли опыт «Лучшая работа учреждения дошкольного образования по организации интеграции деятельности с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта и др.» в 2019 – «Детский сад – лучший социокультурный центр».

Думаю, в ходе моего выступления вы смогли составить общую картину нашей деятельности.

Введение в тему. Лекция – диалог «Интерактивное взаимодействие ДОО и родителей (законных представителей)»

Презентация инновационного опыта. Тема: «Повышение уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) в области позитивной социализации дошкольников»

2013 года принят Федеральный государственный стандарт дошкольного образования

Именно проблемой адаптации ребенка в современном обществе и вызвано введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, генеральными линиями которого являются индивидуализация и социализация ребёнка. Этот документ, впервые разработанный в истории дошкольного образования России, коренным образом меняет наше представление о системе дошкольного образования в целом. Стандарт не только учитывает индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, но и акцентирует внимание на то, что в образовании малыша участвуют два социальных института: семья и детский сад, являющихся партнёрами в общем деле.

Впервые с введением ФГОС предъявляются требования к результату дошкольного образования, но это не оценка того, чего достиг ребёнок, это социально-нормативные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе раннего возраста и на этапе завершения дошкольного образования.

На современном этапе детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями и ближайшими социальными институтами. А кто является нашим ближайшим социальным партнёром? Конечно же - родители!!!

Т.Е. все вы понимаете, что успешное внедрение ФГОС в практику ДОО, невозможно без поддержки главных партнёров ДОО – родителей.

В основе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, а важнейшим способом реализации сотрудничества является организация совместной деятельности, в которой родители - не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. А чтобы быть полноправными, активными участниками, родители должны обладать хотя бы минимумом педагогических знаний.

Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И педагоги очень часто испытывают большие трудности в общении с родителями по этой причине.

Наша задача – вовлечь родителей в жизнедеятельность дошкольной организации, доказать им значимость деятельности учреждения.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОО решается посредством повышения педагогической культуры родителей, вовлечения их в деятельность ДОО, совместной работы по обмену опытом.

Педагогическая культура родителей - один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации дошкольников.

Родители все больше осознают необходимость самообразования и саморазвития в части воспитания детей и мы должны помочь им в этом.

Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы

В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

Мы предлагаем использовать в работе с семьей активные формы работы.

Использование интерактивных методов в педагогическом процессе побуждает к постоянному творчеству, а в этой связи к совершенствованию, изменению, личностному развитию, росту.

Интерактивный означает способность взаимодействовать или находится в режиме беседы, диалога.

активная форма деятельности, стимулирует поиск, творческую, познавательную и исследовательскую деятельность участников образовательного процесса.

В методическом театре разыгрывается спектакль – сказка, целью которой является повышение и закрепление знаний, развитие коммуникативных навыков.

Методические сказки могут иметь разнообразную тематику и направленность.

Основные методические инновации данной технологии, связаны с применением интерактивных методов обучения, где процесс взаимодействия организован таким образом, что практически все участники оказываются вовлеченными в процесс познания, обсуждения.

Итак, методический театр – это спектакль-импровизация с интерактивным включением всех участников, целью которого является получение или закрепление определённых знаний, умений, навыков.

Алгоритм проведения

Прямой комментированный показ-разыгрывание определённой методической сказки. Минимум декораций. Выбор роли – случайное вытягивание карточек-ролей.

Рассказчик рассказывает сказку, а артисты-участники, ориентируясь на его слова, с помощью движений, слов, жестов и мимики будут изображать соответствующие действия или эмоции.

ВЫВОД Таким образом, в основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, инициатором установления которого являются педагоги дошкольного учреждения, поскольку они профессионально подготовлены к образовательной работе, а значит понимают, что ее успешность зависит от согласованности, преемственности в воспитании детей.

В силу сложившихся обстоятельств, дошкольным учреждениям необходимо внедрять в практику дистанционные формы работы с родителями. С такими формами работы мы и хотели подробнее познакомить вас на нашей стажерской практике.

На сайте нашего учреждения, есть страница Стажерская практика, там есть все ссылки на демонстрационные мероприятия сегодняшней практики. Мы предлагаем вам ознакомиться с ними, проанализировать и выполнить итоговое задание, которое заключается в прохождении теста по теме практики. Ну и конечно же нам бы хотелось, что бы вы оставили отзыв о нашем мероприятии, заполнив выходную анкету, ссылку на нее вы найдете, там же (на странице стажерки).

Все ссылки вам будут отправлены на электронную почту, указанную в заявке на стажерскую практику.

Надеемся, что наш опыт будет полезен для вас и ваших образовательных учреждений

Демонстрационные мероприятия

- 1. Дистанционная образовательная адаптационная технология для родителей «Письма мамочке»**

<https://www.youtube.com/watch?v=SfTc0PND1A4>

- 2. Мастер - класс**

«Игры на кухне или как совместить работы по дому с общением»

https://www.youtube.com/watch?v=fMo8PiT_rrg

- 3. Видеоконсультация для родителей**

https://www.youtube.com/watch?v=G05L4_LhQoA

- 4. Творческая гостиная «Модернизация развивающей предметно – пространственной среды через взаимодействие с родителями»**

<https://www.youtube.com/watch?v=cSCg-QgeHcI>

- 5. Видеоурок «Использование светового стола для рисования песком в работе с дошкольником»**

<https://www.youtube.com/watch?v=JAq57OGs0x8>

- 6. Тележурнал для родителей**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZH9ovycNrZ4>

Итоговое тестирование

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdEo6KLIT5G5paDdTeTJOUzHYKldt1IEjyyNxRpYHOHU4Lc-A/viewform>

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Предлагаем Вам заполнить

выходную анкету

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSesRzzPaacBEAjmxU44s05284UmtCbyrK2cemRVwRVeALBqaQ/viewform>

это позволит оценить нам эффективность проведения дистанционной стажёрской практики.

