

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 27 ПЕТУШОК»

СОГЛАСОВАНО
консультант региональной
инновационной площадки

 О.Р. Меремьянина

« 07 » апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 27»

 С.А. Карякина

« 07 » апреля 2021 г.



ПРОГРАММА
стажёрской практики в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»
КАМЕНСКОГО РАЙОНА
(в рамках проекта «Эффективный руководитель»)

Тема: «Повышение уровня педагогической культуры родителей
(законных представителей) в области позитивной социализации дошко-
льников»

Составитель:
Вишневская Татьяна Дмитриевна, старший воспитатель
Петрова Ирина Владимировна, старший воспитатель

2021г.

Пояснительная записка

Дошкольное детство – уникальный период в жизни человека, именно в детском возрасте осуществляется развитие личности ребёнка, закладывается собственная картина мира, представление об обществе, в котором он живет, о принципах построения жизни.

Уровень педагогических знаний, имеющийся сейчас почти в каждой семье, не удовлетворяет требований современного общества. Современным родителям необходима помощь, ибо отсутствие знаний в области психологии и педагогики ведут к ошибкам, непониманию, а значит, — к безрезультативности воспитания. Поэтому основные усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение уровня педагогической культуры родителей. Сейчас педагог дошкольного учреждения выступает не только как воспитатель детей, но и как воспитатель родителей. В связи с этим в ДОО совершенствуются формы и методы сотрудничества детского сада и семьи.

Важным условием для полноценной социализации ребенка-дошкольника является вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО.

Наша главная цель: спроектировать взаимодействие с родителями так, чтобы самым безразличным родителям захотелось принять участие в жизнедеятельности ДОО.

В настоящее время образовательный процесс в ДОО несет в себе множество функций, из которых приоритетной является социальная функция. Социальная функция предполагает вовлечение в процесс воспитания всего социального окружения детей, психологическую поддержку, как детям, так и родителям, компенсацию негативных влияний социальной среды. Педагоги, воспитатели и родители должны рассматриваться как партнеры в рамках целостного процесса позитивной социализации ребенка.

Использование интерактивных методов во взаимодействии ДОО с родителями позволяет активизировать родителей, привлечь их внимание к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в процессе социализации детей, сделав воспитание ребёнка в семье и в детском саду более последовательным, а их взаимовлияние – более эффективным.

В рамках стажёрской практики, предполагается исследование педагогических аспектов использования интерактивных технологий во взаимодействии ДОО с родителями, как гибкой формы социального развития ребенка-дошкольника.

Цель: Повышение уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) в области позитивной социализации дошкольников.

Задачи:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетенций, направленных на грамотное взаимодействие ДОО и семьи в процессе позитивной социализации дошкольников;
- 2) развитие компетентностей использования интерактивных технологий во взаимодействии ДОО с родителями в образовательном процессе, через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения инновационного опыта;
- 3) создание собственной программы внедрения инноваций в каждой ОО;

Ожидаемый результат:

- 1) освоение профессиональных компетентностей по использованию интерактивных технологий во взаимодействии ДОО и семьи не ниже допустимого уровня;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта по позитивной социализации детей дошкольного опыта;
- 3) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях конкретной образовательной организации.

Категория слушателей: руководители ДОО, заместители руководителей, старшие воспитатели, педагоги ДОО

Режим занятий: 8 часов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1.	Самодиагностика личного опыта по теме «Повышение уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) в области позитивной социализации дошкольников». Обсуждение результатов работы, формулирование цели и задач стажерской практики	1,0	Райген «Доброе утро» Целеполагание (входное анкетирование)
2.	Ознакомление с опытом работы ДОО. Презентация материалов деятельности учреждения, определение планируемых результатов практики.	0,5	Видеофильм, презент - пакеты
3.	Проведение демонстрационных мероприятий и их анализ	2	Онлайн - презентации, мастер- классы
4.	Презентация РППС	0,5	Видео-Экскурсия
5.	Стажёрская проба. Проектирование по теме «Формы работы с родителями (законными представителями) по позитивной социализации дошкольников»	2,0	Самостоятельная работа стажеров (офлайн)
6.	Итоговая аттестация: презентация разработанных проектов. Онлайн-тестирование «Теоретические и методические основы взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями)»	1,5	Онлайн-презентация проектов Тестирование
7.	Рефлексивный анализ участия в работе стажерской практики	0,5	Экспертный раунд
Итого:		8	

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, демонстрационные мероприятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

Система оценки достижения планируемых результатов: тестирование, представление модели внедрения опыта.