**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Петушок»**

**Sand Play в открытой песочнице**

**группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет**

**Воспитатель: Гуникер Л.И.,**

 **1 квалификационная категория**

Программное содержание:

— Формировать представление об объектах неживой природы, в частности о песке.

— Дать представление о влажности, цвете песка.

— Воспитывать познавательный интерес к ближайшему окружению, развивать интерес к наблюдению за окружающей средой.

— Учить детей проявлять элементарную самостоятельность, выполнять игровые упражнения с песком и делать выводы из собственных исследований.

ход

1.Рассказ воспитателя.

— Послушайте сначала веселый стих, и догадайтесь, где мы сейчас будем с вами играть.

В каждом дворике она

В ней, играют дети

Строят замки из песка

Много па сок лепят

— Кто догадался? (В песочнице.) Правильно.

— Что насыпано в нашей песочнице? (Песочек.) Да.

— Какого цвета песочек в песочнице? (Желтого.) Да, молодцы.

2. Игры с песком

— Ребята, попробуйте, пожалуйста, песок на ощупь.

— Скажите, какой он сверху?

— Просыпается песок сквозь пальчики?

(Малыши с помощью воспитателя исследуют песок и делают выводы: на поверхности песочницы песок сухой, сыпучий, рассыпчатый).

Давайте насыпем немного такого песочка себе на ладошки. Взгляните на него внимательно.

Из чего состоит песок? (Из песчинок.) Правильно.

Какие песчинки? (Маленькие, крохотные, легкие, желтенькие)

Почему песок на поверхности сухой? (Его высушило солнышко и ветерок.)

— А вот глубже совсем другой песочек — влажный.

Как нам можно достать до влажного песочка, что для этого следует сделать?

(Ответы детей: надо раскопать песок лопаткой, разгрести его совочком или разрыть руками.)

3.Воспитатель демонстрирует детям соответствующие игровые действия и читает отрывок из стихотворения.

Из желтого и влажного песочка,

В нашей пекарне

Мы слепили пирожки –

Закругленные рожки,

Дети выполняют задание. Во время игры воспитатель напоминает детям о необходимой опрятности и аккуратности (не становиться в песок коленями, не пачкать им одежду). После игры дети вытирают руки тряпкой.

4.Воспитатель показывает малышам лейку с водой и продолжает разговор.

— Ребята,чтобы песчинки стали мокрыми и тяжелыми, чем надо их полить? (Водичкой)

Дети и воспитатель поливают из лейки песок водой

— Чтобы стали мокрыми песочница, травка, деревья нужно, чтобы пошел… ? (Дождик).

Давайте возьмемся за ручки, поведем дружный и веселый хоровод «Иди, иди, дождик».

5.Лепка из песка различных фигур и домиков.