


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 27 ПЕТУШОК»

СОГЛАСОВАНО  
консультант региональной  
инновационной площадки

 О.Р. Меремьянина  
« 07 » апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 27»

 Е.А. Карякина  
« 07 » апреля 2021 г.



**ПРОГРАММА**  
**стажёрской практики в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»**  
**КАМЕНСКОГО РАЙОНА**

**Тема: «Образовательное событие как инновационная технология  
позитивной социализации дошкольников»**

Составитель:  
Вишневская Татьяна Дмитриевна, старший воспитатель  
Петрова Ирина Владимировна, старший воспитатель

2021 г.

## Пояснительная записка

Дошкольное детство – время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка, время, когда определяются траектории его дальнейшего развития. Поэтому именно в дошкольном возрасте важно заложить эти основы.

В настоящее время проблема социального развития ребенка особенно актуальна, т.к. одной из целевых установок Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Именно дошкольный возраст - время активной социализации ребёнка. Большую часть жизни ребенок проводит в образовательном учреждении, а потому новый образовательный стандарт не случайно уделяет такое внимание событийному подходу в образовательной деятельности, и поэтому педагог, планируя сегодня свою деятельность, должен «обеспечить» своих воспитанников образовательными событиями, которых должно быть как можно больше.

Ценность образовательного события в том, что оно создает целостное единство образовательного процесса, а его содержание отражает картину всего изученного, приобретенного, накопленного, сформированного в творческой, речевой, культурной, коммуникативной и эмоциональной сфере. В образовательном событии также представлена целостная картина личностных качеств ребенка – это работоспособность, настойчивость, исполнительность и качества межличностного общения – это творческое сотрудничество, доброта, отзывчивость, сопереживание.

В рамках стажёрской практики предполагается исследование педагогических аспектов использования интерактивной технологии «образовательное событие», как творческого процесса и совместной деятельности педагога, детей, родителей, где каждый находит себе место и познает новые возможности своих личностных качеств.

**Цель:** Освоение профессиональной компетентности по использованию технологии «образовательное событие» в образовательном процессе ДООУ.

### Задачи:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на развитие социокультурных навыков дошкольников;
- 2) развитие компетентностей в использовании технологии «Образовательное событие» в воспитательно –образовательном процессе ДООУ через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта;
- 3) создание собственной программы внедрения инноваций в своей ОО;

### Ожидаемый результат:

- 1) освоение профессиональной компетентности по использованию технологии «образовательное событие» в образовательном процессе ДООУ не ниже допустимого уровня;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта по позитивной социализации детей дошкольного возраста;
- 3) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях конкретной образовательной организации.

**Категория слушателей:** педагогические работники ДООУ, студенты профессиональных педагогических учебных заведений по специализации «Дошкольная педагогика»

**Режим занятий:** 8 часов



### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1.	Самодиагностика личного опыта по теме «Образовательное событие как инновационная технология позитивной социализации дошкольников. Обсуждение результатов работы, формулирование цели и задач стажерской практики	1,0	Райген «Доброе утро» Целеполагание (входное анкетирование)
2.	Ознакомление с опытом работы ДОУ. Виртуальная выставка – презентация материалов деятельности ДОУ, определение планируемых результатов практики.	0,5	Видеофильм. Презент - пакеты
3.	Проведение демонстрационных мероприятий и их анализ	2	НОД, Презентация проектов, мастер – класс
4.	Презентация РППС	0,5	Видео - экскурсия презентация
5.	Стажёрская проба проектирование по теме «Образовательное событие как инновационная технология позитивной социализации дошкольников»	2,0	Самостоятельная работа стажеров (офлайн)
6.	Итоговая аттестация: презентация разработанных проектов	1,5	Онлайн-презентация проектов
7.	Экспертный раунд. Рефлексивный анализ представленного опыта.	0,5	Экспертный раунд
<b>Итого:</b>		<b>Итого:</b>	<b>8</b>

**Основные формы** проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа.

**Формы текущего контроля:** рефлексия, выполнение практических заданий, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

**Система оценки достижения планируемых результатов:** анкетирование, представление модели внедрения опыта.