

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8» Колокольчик»

Проект «Что такое снег»

Выполнила: воспитатель высшей
квалификационной категории
Корнилова Светлана Ивановна

Проект «Что такое снег»

Актуальность

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него все впервые: солнце и дождь, снег и град. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОО расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей.

В 3 года ребенок лучше воспринимает информацию, если задействованы все органы чувств, если он сможет не только увидеть, но и потрогать, поиграть, сделать что-то своими руками. Исследовательская деятельность помогает детям расширять свой кругозор, развивать продуктивные формы мышления.

В процессе экспериментирования результат уточняется, проясняется и наглядно виден детям.

Тип проекта: краткосрочный, исследовательский. Возраст детей: 3-4 лет.

Сроки проведения: с 23 по 27 ноября 2020

Форма проведения: групповая

Участники проекта: воспитатели группы, дети 3-4 лет и их родители.

Направление деятельности проекта:

- разработка мероприятий по проекту с учетом возрастных особенностей детей;
- создание условий для творческой деятельности детей, родителей, педагога в рамках проекта;
- осуществления тесного взаимодействия между родителями и педагогами.

Цель проекта:

- исследование свойств снега; формирование у детей системы элементарных экологических знаний о снеге.

Задачи:

- узнать, что такое снег и какой он (белый, холодный, мокрый, мягкий, легкий, пушистый, обогатить речь детей описательными прилагательными);
- узнать, когда и откуда падает снег
- сравнить снег и лед;
- узнать, что иногда снег лепится, а иногда нет;
- узнать, что в тепле снег тает и получается вода;
- определить чистоту снега и талой воды;
- рассмотреть форму снежинок;
- познакомиться со снежными играми;
- познакомиться со стихотворными и музыкальными произведениями о снеге.

Форма отчета: презентация проекта

Содержание проекта:

Проведение опытов, исследований, наблюдений, рисунки детей.

1 этап: мотивационно-диагностический.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Совместная деятельность с детьми:

Цель: заинтересовать детей и родителей предметом исследования.

Постановка вопроса «Почему вокруг бело?»

2 этап: организационный.

- Разработка перспективного плана проекта
- Подбор художественной литературы для детей
- Обогащение развивающей среды:
- Подбор иллюстрированного материала по предмету исследования.
- Подготовка материалов к экспериментированию.

3 этап: содержательно-практический:

Мероприятие	Цель мероприятия	содержание
Образовательная ситуация № 1 «Почему кругом бело?»	Уточнить представления детей о снеге, о природных явлениях, осадках. Воспитывать любознательность, желание наблюдать за красотой природы, изменениях, которые в ней происходят в связи с сезонными изменениями.	1. Чтение стихотворения «Ветер веет, веет, веет. Белым снегом сеет, сеет, сеет». 2. Беседа по содержанию стихотворения. 3. Рассматривание иллюстрации по теме. 4. Физ. минутка «Как под горкой снег».
Образовательная ситуация № 2. «Зимние забавы»	Уточнить представление детей о зимних играх и забавах, учить играть в разнообразные зимние игры.	1. Рассматривание иллюстрации «Зимние забавы». 2. Беседа по картине. 3. Подвижные игры: «Снежки», «Мороз - красный нос».

<p>Образовательная ситуация № 3 «Почему снег есть нельзя?»</p>	<p>Формирование основ безопасного поведения и здорового образа жизни.</p>	<p>Целенаправленные наблюдения на прогулке. 1. Наблюдение и исследование свойств снега (белый, холодный, легкий, пушистый, лепится – не лепиться) . 2. Наблюдение зимних явлений в природе (снегопад) 3. Изучение формы снежинок. 4. Чистота снега 7. Наблюдение- что быстрее тает снег или лед .</p>
<p>Элементарные опыты</p>	<p>Учить сравнивать снег и лед, узнать, что в тепле снег тает и получается вода, определить чистоту снега и талой воды;</p>	<p>«Откуда взялась вода», «Куда спрятался снег», «Определение чистоты снега», «Сравнение снега и льда».</p>
<p>Подвижные игры</p>	<p>Уточнить и систематизировать с детьми признаки и особенности наступающей зимы, развивать ловкость.</p>	<p>«Снеговик», «По снежочку мы пойдем», «Вот зима, кругом бело».</p>
<p>Пальчиковые игры</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p>	<p>«Со снежком мы поиграем», «Как под горкой снежок», « Снежок»</p>
<p>Чтение произведений</p>	<p>Познакомиться со стихотворениями и произведениями о снеге.</p>	<p>«Ветер веет», Н. Некрасов «Снежок». К. Чуковский «Елка», М.Картушин «Падает</p>

		снежок», А.Барто «Снег», Н.Калинина «Зайчик», сказки «Морозко», «Заюшкина избушка», «Снегурочка» и др.
Слушание песен	Прослушивание музыкальных произведений про снег, про снежинки.	«Белые снежинки», «Вальс снежинок», « Белый снег».
Художественное творчество	Формирование умений детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ падающего снега.	Рисование «Снегопад», « Снег идет».
Дидактические игры	Закрепление формы, размера, цвета предмета, развитие мелкой моторики рук. Формировать представление о свойствах снега	« Собери снеговика» « Составь снежинки»
Самостоятельные игры со снегом	Расширять и обобщать знания детей о зимних играх	«Чей ком больше», «Попади в цель», «Чья горка выше», «Снежный салют».

Обогащение развивающей среды:

Информационный стенд с наглядной информацией для детей младшего возраста, игры и материалы для экспериментирования в свободном доступе.

4 этап: итоговый.

- Презентация проекта: выставка детских рисунков «Снежные сказки».
- Оформление рекомендаций для родителей «Экспериментирование со снегом», «Домашние игры со снегом».

Работа с родителями:

Донести до участников проекта важность данной темы.

Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

Привлечение родителей к обогащению РППС. Помощь в подборе материалов и оборудования для опытов. Помощь детям в подборе картинок и иллюстраций.

Изготовление снежинок. Совместное с детьми наблюдение за снегом.

Чтение литературы с детьми дома.

Наблюдения на прогулках, беседы с детьми.

Беседа родителей с детьми, совместное рассматривание творческого уголка.





Детское творчество
«Снежные сказки»

