

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Ласточка»

Конспект
организованной образовательной деятельности

Тема « Волшебная соль»

Для детей группы общеразвивающей направленности 3-4 лет

Подготовила:

Денисова Е.А., воспитатель первой
квалификационной категории

г Камень- на Оби

Цель: Познакомить детей со свойствами и применением соли.

Задачи:

Способствовать расширению знаний о свойствах соли, ее пользе для человека.

Развивать познавательную активность в процессе экспериментальной деятельности, любознательность.

Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

Ход ООД.

Мотивационно-побудительный

В круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся

Улыбнёмся, подмигнём,

И к гостям здороваться пойдём!

Поудобнее садитесь,

Не вертитесь, не крутитесь.

Дети, ой, что утром было,

Я же вам сказать забыла —

Только в садик я зашла,

Ко мне Звездочка пришла (показывает картинку Звездочки),

Говорит, мне чудо гостя: «Сегодня всем вам предстоит

Немного стать учеными. В лабораторию пойдете,

И чудо-опыт проведете с одним сыпучим веществом

Сейчас узнаете о нем».

Воспитатель загадывает загадку:

Без нее, ребята, повар, просто, как без рук,

И становится вся пища несъедобной вдруг!

Если в ранку попадет – испытаешь боль.

Вы, конечно, догадались. Ну, конечно, это (соль)

-Соль - незаменимый продукт питания, о котором мы мало знаем.

-Ребята, а что вы знаете про соль?

Дети : она белая, саленая, мама добавляет ее при готовки.

-Ребята а теперь я предлагаю сходить на выставку соли.

Посмотрите какая она?

Дети : разноцветная.

- Какого цвета соль?

Дети : жёлтая, сияния, красная, белая, оранжевая.

- Ребята эту соль применять в пищу как вы думаете можно или нет?

Дети : нет.

- Правильно нельзя из этой соли можно делать ванночки, добавлять в воду при купание.

-А сейчас наша гостя звездочка предлагает вам на некоторое время превратиться в волшебников.

- Но что бы нам превратится необходимо произнести волшебные слова:

Хлоп-хлоп

Топ-топ, повернись,

И в волшебной лаборатории очутись!

- Вот, мы с вами находимся в лаборатории, где проводят эксперименты и опыты

-Здесь находится очень много различного оборудования.

- Что бы правильно выполнять опыты, нужно внимательно слушать.

- И давайте вспомним правила безопасности

При работе с солью надо соблюдать:

1-соблюдать тишину.

2-не толкать друг, друга.

3- внимательно смотреть, а потом повторить.

5- выполнил и положи на место.

-И так внимание.

Опыт № 1: «Из чего состоит соль».

- Перед вами тарелочка с солью. Давайте мы её рассмотрим

- Если мы с вами посмотрим на соль.

-Что вы можете сказать о её внешнем виде?

- Действительно, что с виду соль похожа на порошок.

Опыт № 2: «Соль растворяется в воде».

- У вас на столах стоят стаканы с водой. А теперь возьмите ложку соли, добавьте в стакан с водой, размешайте,

-Что произошло с солью?

Ответы детей – растворилась.

- Значит, какой можно сделать вывод (соль растворяется в воде)

- Молодцы.

- Поэтому и в пословице говорится, что соль-воды боится.

-Как вы думаете можно ли получить разноцветную соль?

- Хорошо давайте проверим.

Опыт № 3: «Раскрашивание соли». (У каждого ребенка разный цвет краски)

- У вас на столах у всех находится разноцветная краска.

Возьмем кисточку, наберем на неё краску и соединим с солью

-Что с ней произошло

- Какой вывод можно сделать (соль закрасилась)

- А теперь смойте кисточку водой положите на подставку

- Конечно же, соль можно раскрашивать в разные цвета при помощи краски.

- Ребята вот мы с вами провели несколько опытов с солью

- Но это еще не всё.

- И я предлагаю вам пройти в творческую мастерскую. Для того чтобы с помощью волшебной соли сегодня сделать друга «Татошку» из волшебной соли. Мы будем

насыпать волшебную соль в баночку разных цветов , по очереди. Пока наша баночка не наполнится полностью волшебной солью, после чего мы закроем баночку крышкой.

- Присаживайтесь поудобнее. Приступим к работе в творческой мастерской.

ФОТООТЧЕТ







