****

**Игровая деятельность**

 «Тимошка в гостях у ребят»

**Составитель:**

Журавлева В.Д.

**г. Камень-на-Оби**

**2020**

**Программное содержание:**

Дать элементарные представления о свойствах песка;

Формировать умения играть рядом;

Познакомить с правилами поведения с песком;

Развивать фантазию и образное мышление;

Воспитывать культурно гигиенические навыки.

**Ход:**

Из камней он появился

Зернами на свет явился

Желтый, красный, белый

Или светло-серый.

То морской он, то речной

Отгадайте, кто такой? (Песок).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

- Ребята, посмотрите, к нам пришел в гости песчинка Тимошка. Поздороваемся с ним (*из-за спины появляется игрушка песчинка Тимошка, дети здороваются)*

**Пальчиковая гимнастика “С добрым утром”.**

Доброе утро, глазки (*погладить глазки)*

Вы проснулись? (*сделать вокруг глаз руки, как будто смотрим в бинокль*)

Доброе утро, ушки *(погладить ушки)*

Вы проснулись? (*показать уши, как у слона или чебурашки)*

Доброе утро, ручки (*погладить ручки)*

Вы проснулись? (*хлопки руками)*

Доброе утро, ножки (*погладить ножки)*

Вы проснулись? (*потопать ножками)*

Доброе утро, дети. Вы проснулись? (*говорит Тимошка)*

Доброе утро, Тимошка (*дети отвечают).*

**Воспитатель:** - Ребята, Тимошка пришел к нам, чтобы поиграть.

- У нас есть песок, и мы поможем поиграть с песочком и с Тимошкой, но сначала я расскажу, как правильно работать с песком во время игры:

- не брать песок в рот;

- не обсыпаться песком;

- не тереть глаза грязными руками (показ фото детям).

Подойдём к песочнице.

- Положите руки на песочек.

- Потрогайте песок и скажите, какой он?

- Скажем вместе, сухой! Сыпучий!

-Насыпьте его себе на ладошку.

- Посмотрите, из чего состоит песок?

- Правильно, песок состоит из песчинок. Они маленькие.

- Скажем вместе: «Из песчинок».

- Как трудно держать в руках. Песчинки сыпятся, как струйка. Песок сухой.

А давайте его развеселим. Пощекочем его. Теперь побежали по песку паучки. Посмотрите какие они оставляют следы. А теперь ладонями, как змейки.

**Воспитатель**: А теперь наши пальчики будут учиться рисовать на песке — они станут художниками.

Мы рисуем на песке,

Словно мелом на доске.

**Тимошка:** - Ребята я, что- то интересное сейчас нарисую. - Что это? (*кораблик*) помогите нарисовать волны. И вам тоже сейчас нарисую, - рисуйте волны. Ребята, а давайте вы будете рисовать, а я буду отгадывать. Хорошо?

**Воспитатель**: А теперь рисуем картину (педагог рисует круг)

Что это? Похоже на солнце? А чего не хватает? (лучиков) Помогите нарисовать лучики. А вот тучка закрыло солнышко, и пошёл дождь, нарисуйте капельки дождя, вот так. Кап- кап. Сейчас я нарисую дерево, а вы помогите мне нарисовать веточки. Веточки тянутся к солнышку вверх. А вот и яблочки поспели. Как красиво!(раскладывают яблоки по веточкам)

**Тимошка**: Какая красивая картина у нас получилась!

**Воспитатель**: Мы ладошки отряхнём и салфеткой их протрём.

**Тимошка**: Спасибо ребята, что поиграли со мной. До свиданья!