****

**«В гостях у Старичка Лесовичка»**

**Игротека подвижных игр**

**Задачи:**

1. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать приобщению детей к физкультуре и спорту.

2. Закреплять ранее разученные навыки.

3. Развивать физические качества дошкольников: силу, ловкость, выносливость, быстроту, смелость, уверенность, внимание.

4. Воспитывать взаимовыручку, чувство товарищества.

**Оборудование:** Маска Медведя, шишки (еловые, сосновые), грибы, 2 корзинки, маски птиц, аудиозаписи.

**Ход развлечения:**

(Дети, одетые в спортивную форму, под марш заходят в зал. Выстраиваются в шеренгу.)

Ведущая: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуйте!

Ведущая: Сегодня мы с вами отправимся в осенний лес, где нас ждет множество сюрпризов, интересных игр. Ребята, а вы любите играть?

Дети: Да! (Раздается стук).

Ведущая: Кто-то к нам пришел? (заглядывает за дверь).

А пришел к нам старичок Лесовичок.

Лесовичок:

Здравствуйте детишки!

Девчонки и мальчишки!

Приглашаю вас, ребята,

В лес осенний погулять.

Очень хочется мне с вами

Поплясать и поиграть.

Ведущая: Ребята давайте пойдем в лес вместе с Лесовичком. А вы покажете нам дорогу?

Лесовичок: Вставайте все друг за другом. Да держитесь крепко, путь дальний, не простой.

«ЛЕСНАЯ РАЗМИНКА»-под музыку выполняются движения в кругу.

Лесовичок: Вот мы и пришли на лесную полянку. Посмотрите какая интересная корзинка здесь стоит, а в корзинке шишки и грибы.

Проводится подвижная игра «НАЙДИ СЕБЕ ПАРУ».

Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.

Описание: Играющие стоят вдоль стены. Воспитатель дает каждому по одному предмету (шишке, грибку). По сигналу воспитателя – дети разбегаются по площадке. По другому сигналу, или по слову «Найди себе пару!», дети находят себе пару. В игре участвуют нечетное число детей, 1 должен остаться без пары. Играющие говорят: «Ваня, Ваня – не зевай, быстро пару выбирай!».

Игра проводится два раза, после чего дети меняются предметами.

И играют еще раз, после чего складывают предметы в корзину.

Ведущая: Ребята прислушайтесь, кажется кто-то рычит…Это медведь.

Лесовичок: Предлагаю поиграть вам в мою любимую игру "У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ"

Дети стоят за чертой, она обозначена канатом, это их домик. Медведь на некотором расстоянии сидит от «домика». Дети стайкой подходят к нему и говорят:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру!

А медведь не спит,

И на нас рычит!

Медведь догоняет детей, а дети должны успеть спрятаться в домик.

Проводится игра 3-4 раза.

Ведущая: Молодцы, ребята.

Лесовичок: Слышу крик птиц. Собираются в дорогу птицы, в теплые страны. (Крик журавлей аудиозапись)

«ОХОТНИКИ И УТКИ»

Правила игры. На игровой площадке чертится круг диаметром 5— 8 м (в зависимости от возраста игроков и их числа). Все играющие делятся на две команды: «утки» и «охотники». «Утки» располагаются внутри круга, а «охотники» за кругом. «Охотники» получают мяч. По сигналу или по команде «охотники» начинают мячом выбивать «уток». «Убитые утки», в которых попал мяч, выбывают за пределы круга. Игра продолжается до тех пор, пока не будут выбиты все «утки» из круга. Во время броска мяча «охотникам» нельзя переступать черту круга. Когда будут выбиты все «утки», команды меняются местами.

Ведущий: Ребята, давайте покажем Лесовичку какие мы быстрые и дружные. Я предлагаю провести игру «Передай соседу».

«ПЕРЕДАЙ СОСЕДУ» Дети встают в круг. Под музыку передают предмет. Как только музыка остановится, тот у кого предмет в руках, выходит в центр круга и выполняет танцевальные движения. Игра повторяется несколько раз.

Лесовичок: Ребята, мне с вами было очень весело играть. Приходите ко мне в лес ещё! А чтобы вы были всегда такими же сильными, быстрыми, ловкими и здоровыми я приготовил для вас подарок – это овощи и фрукты!