** Сценарий спортивного развлечения для детей средней группы**

**«Калейдоскоп подвижных игр»**

# Программное обеспечение:

1. Развить быстроту, ловкость, координацию движений, умения и навыки безопасного поведения детей в процессе подвижных игр. Стимулировать развитие инициативности, двигательной активности, умения устанавливать ролевые отношения и действовать в воображаемой игровой обстановке.
2. Создать условия для воспитания чувства товарищества, дружеских отношений в игре, для формирования у детей мотивации, интереса к физической культуре, желания активно участвовать в спортивных мероприятиях.

**Материал и оборудование:** калейдоскоп, карточки с заданиями, шапочки медведя и мышей, музыкальный центр.

**Действующие лица:**

Ведущий

Карлсон

# Ход развлечения:

*Под веселую музыку дети входят в спортивный зал* *и садятся на стульчики.*

*Ведущий*:

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный день-день подвижных игр.

*Слова ведущего прерываются звуком ветра (или пропеллера). На площадку*

*«влетает» Карлсон, встает напротив детей.*

*Карлсон*: Здравствуйте, мои друзья,

К вам сегодня прилетел я не спроста. Мой послушайте рассказ

Вы внимательно сейчас. Я вышел утром на чердак, А там лежит игрушка – Не волчок, не телескоп

Вот такой – калейдоскоп.

*Вынимает из кармана калейдоскоп, а из другого кармана – конверт.*

На веревочке письмо,

Смотрю, к нему прикреплено. Письмо с веревочки я снял,

Сел на крышу я и прочитал:

«Здравствуй, Карлсон!»

Сегодня будешь ты с детьми играть, Веселить их, забавлять.

В конверте карточки лежат А в них – задания для ребят. Калейдоскоп, ты покрути

И цвет в нем карточки найди.

*Ведущий*: Ой, как интересно, Карлсон! Давай же скорее крути калейдоскоп.

Что же там за задания?

*Карлсон*: Калейдоскоп я свой кручу, Цвет карточки узнать хочу!

*Вращает калейдоскоп, смотрит в него.* Первый цвет – красный цвет, Веселей и ярче нет!

*Достает из конверта красную карточку, отдает её ведущему.*

*Ведущий*: Что же написано на карточке? Давайте прочитаем.

«Дорогие, ребятки! Отгадайте-ка загадки».

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснётся, ну реветь,

Как зовут его? — … (Медведь)

*Карлсон:* Правильно! Сейчас мы с вами поиграем в игру «У медведя во бору».

Подвижная игра «У медведя во бору».

*По считалочке выбирается водящий.*

Считалка: На златом крыльце сидели

Царь, царевич, король, королевич,

Сапожник, портной. А ты кто такой?

Медведь, выбранный по считалке, живет в лесу (располагается на одной стороне). На противоположной стороне поводится линия – опушка леса. За линией, в двух – трех шагах от нее, находится «медвежья берлога». По сигналу руководителя дети подходят к «медвежьей берлоге» и начинают делать движения, имитирующие сбор ягод, грибов, и в тоже время все вместе приговаривают:

У медведя во бору Грибы - ягоды беру!

А медведь не спит, все на нас глядит!

Когда дети произнесут последнее слово – «глядит», «медведь» с рычанием выскакивает из берлоги и старается кого-нибудь поймать. Пойманного он отводит в берлогу. Игра заканчивается, когда не пойманными останутся трое-четверо ребят, они и становятся победителями.

Игра начинается только по сигналу.

*После игры дети проходят на свои места.*

*Ведущий*: Замечательная игра. А можно теперь я покручу калейдоскоп?

*Карлсон:* Конечно, можно. Крути!

*Ведущий*: Калейдоскоп я свой кручу, Цвет карточки узнать хочу!

Второй цвет – желтый цвет, Горячей на свете нет!

*Достает из конверта желтую карточку, отдает её Карлсону.*

*Ведущий:* Посмотри, Карлсон, что написано на желтой карточке!

*Карлсон:* Желтое солнце на небе сияет.

Солнце ребяток играть приглашает!

Малоподвижная игра: «Солнышко и дождик».

Дети берутся за руки по два человека. По команде «Солнышко» - ходят; по команде «Дождик» - все приседают. Руки расцеплять нельзя, приседать в парах вместе. Игра повторяется 5 – 6 раз.

*После игры дети проходят на свои места.*

*Ведущий:* Карлсон*,*с тобой весело играть,

Соревноваться, веселиться!

Что же ты нам еще интересного покажешь?

*Карлсон: (крутит калейдоскоп)*

Калейдоскоп я свой кручу, Цвет карточки узнать хочу.

Следующий цвет – белый!

*Достает из конверта белую карточку, отдает её ведущему.*

*Ведущий:* А в белом послании игра «Мышеловка».

Подвижная игра «Мышеловка».

Играющие делятся на две неравные по количеству группы. Меньшая (примерно 1/3 играющих) образует круг – «мышеловку». Остальные изображают мышей. Они находятся вне круга.

Играющие, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу то влево, то вправо, приговаривая:

Ах, как мыши надоели, Все погрызли, все поели. Берегитесь же, плутовки, Доберемся мы до вас.

Вот поставим мышеловки, Переловим всех за раз!

По окончании стихотворения дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. Мыши вбегают в мышеловку и тут же выбегают с другой стороны. По слову воспитателя «Хлоп!» дети, стоящие по кругу, опускают руки и приседают – мышеловка считается захлопнутой. Играющие, не успевшие выбежать из круга (мышеловки), считаются пойманными.

Пойманные мыши переходят в круг и увеличивают тем самым размер мышеловки. Когда большая часть мышей поймана, дети меняются ролями, и игра возобновляется.

*После игры дети проходят на свои места.*

*Карлсон*: Ой, какие вы все молодцы! Сегодня с вами мы играли, но еще не танцевали.

*Ну*-ка, в круг скорее все вставайте, плясовую начинайте.

*Танец «Пяточка-носочек».*

*Карлсон:* И вот настал момент пропрощания. Пора и мне уже домой.

И говорю вам: «До свидания, до новых встреч!».

*Ведущий:* Спасибо, Карлсон, с тобой было очень весело и интересно. Прилетай к нам еще. До свидания!

*Под веселую музыку улетает Карлсон. Дети строятся и уходят в группу*.

# Литература

1. Жуков Н. М. Подвижные игры [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.М. Жуков – М.: Просвещение, 2004. – 120 с.
2. Детские подвижные игры народов СССР : пособие для воспитателя [Текст] / А. В. Кенеман. – М.: Издательство «Просвещение», 1989. – 239 с.
3. Мелехина. Н. А. Колмыкова. Л. А. Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ Текст] / Н. А. Мелехина – Санкт – Петербург, 2012.
4. Интернет-источник: [www.maam.ru](http://www.maam.ru/)