** Сценарий спортивного развлечения для детей средней группы**

 **«Играндия»**

**Программное содержание:**

Социально-коммуникативное развитие:

- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками.

Познавательное развитие:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания;

- развитие воображения и творческой активности.

Речевое развитие:

- владение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;

Художественно-эстетическое развитие:

- восприятие музыки, фольклора.

Физическое развитие:

- развитие физических качеств;

- овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

**Материал и оборудование**: музыкальный центр, обручи по количеству детей, маски волка и зайцев,флажки.

**Ход развлечения:**

*Под веселую музыку дети входят в спортивный зал и садятся на стульчики.*
**Ведущий:**

Здравствуйте, мои друзья!

Собрались мы сегодня здесь не спроста!

Будем в игры мы играть, веселиться и плясать.

Ребята, а вы любите играть? *(Ответы детей)*
Сегодня у нас необычный день-день подвижных игр.
Но для того чтобы играть в подвижные игры нужно всегда помнить о безопасном поведении при игре. Какие правила вы знаете? Давайте их вспомним. *(Ответы детей)*

Молодцы! Все знаете как надо играть, а теперь начнём? *(Ответы детей)*

**1. Подвижная игра «Зайцы и волк»**

Описание:

Одного из играющих назначают волком (сначала водит воспитатель, а потом с помощью считалочки выбирается водящий), остальные изображают зайцев. На одной стороне площадки (зала) зайцы отмечают себе места (домики). Вначале игры зайцы стоят на своих местах. Волк находится на противоположном конце площадки (зала) – в овраге.

Воспитатель говорит: «Зайки скачут, скок – скок – скок, на зеленый на лужок. Травку щиплют, осторожно слушают, не идет ли волк». Зайцы выпрыгивают из кружков и разбегаются по площадке. Прыгают на 2 ногах, присаживаются, щиплют траву и оглядываются в поисках волка. Воспитатель произносит слово «Волк», волк выходит из оврага и бежит за зайцами, стараясь их поймать, коснуться. Зайцы убегают каждый на свое место, где волк их уже не может настигнуть. Пойманных зайцев волк отводит себе в овраг. После того, как волк поймает 2-3 зайцев, выбирается другой волк.

Правила:

-зайцы выбегают при словах – зайцы скачут;

-возвращаться на места можно лишь после слова «Волк!».

Варианты игры:

-на пути поставить кубы – пенечки, зайцы оббегают их;

-выбрать 2 волков.

(Игра повторяется 3-4 раза).

**2.Подвижная игра «Замри»**

Сначала водит воспитатель, а потом  с  помощью считалочки выбирается водящий. Остальные любым способом под музыку передвигаются по площадке. По команде водящего: «Стоп!» все должны замереть в какой-либо позе. Затем он обходит все фигуры и выбирает ту, которая ему нравится больше всех. Выбранный ребенок становится водящим, а предыдущий присоединяется к остальным игрокам.

(Игра повторяется 3 - 4 раза).

**Ведущий:**

Вы, наверное, устали? Не пора ли отдохнуть?

В круг скорее все вставайте, плясовую начинайте!

**Танец «Пяточка-носочек»**

**Ведущий:**

Хорошо вы танцевали,

Отдохнули, поплясали.

И вас снова ждет игра,

Очень интересная она.

**3.Подвижная игра «Самолёты»**

Описание:

Дети строятся в 3-4 колонны в разных местах площадки, которые отмечаются флажками. Играющие изображают летчиков на самолетах. Они готовятся к полету. По сигналу воспитателя «К полету готовься!» дети кружат согнутыми в локтях руками – заводят мотор. «Летите!» - говорит воспитатель. Дети поднимают руки в стороны и летят врассыпную, в разных направлениях. По сигналу воспитателя «На посадку!» - самолеты находят свои места и приземляются, строятся в колонны и опускаются на одно колено. Воспитатель отмечает, какая колонна построилась первой.

Правила:

-играющие должны вылетать после сигнала воспитателя «Летите!»;

-по сигналу воспитателя «На посадку!» - играющие должны возвратиться в свои колонны, на те места, где выложен их знак (поставлен флажок).

Варианты:

-пока самолеты летают, поменять местами флажки, унести на противоположную сторону;

-менять ведущих в колоннах.

*После игры дети проходят на свои места.*

**Ведущий:**

Хорошо мы поиграли

И нисколько не устали,

А сейчас пора

Нам в группу возвращаться, детвора.

Я надеюсь, что вы все получили заряд бодрости и массу положительных эмоций. До свидания!

*Дети прощаются и выходят из зала.*