Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №27 «Петушок»

**Консультация для педагогов**

 **«Использование интеллект – карт при решении задач образовательной области «Познавательное развитие»**

Подготовила: Бородина А.С.,

воспитатель

Каменский район

Алтайский край

2018

*То, что сегодня ребенок умеет делать в сотрудничестве и под руководством, завтра он способен выполнять самостоятельно.*

*(Лев Семенович  Выготский).*

   Обеспечение качественного образования детей остается одной из самых важных проблем образования в начале третьего тысячелетия. Качество образования — многоплановая социальная категория. В педагогике этому понятию придают как узкое значение — соответствие образования требованиям нормативных документов (например, ФГОС), так и более широкое — степень соответствия образования реальным современным потребностям личности, общества и государства. Решение проблемы повышения качества образования является определяющим направлением системы образования.

        Сегодня важно не столько дать ребенку как можно больший багаж знаний, сколько обеспечить его общекультурное, личностное и познавательное развитие, вооружить таким важным умением, как умение познавать мир, учиться.

       Одним из способов решения данной задачи, по моему мнению,  является  использование в организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста   метода интеллект – карт. Применение метода интеллект – карт вполне вписывается  в теорию о деятельностном подходе.

      Основы деятельностного  подхода в психологии заложил Алексей Николаевич Леонтьев. Он предполагал, что ребенок  в процессе обучения должен не выучить что-то, а *научиться чему-то*, т.е. научиться осуществлять деятельность. На первый план здесь выходит дело, а знания играют второстепенную роль, являясь *средством*выполнения этого дела и средством обучения.

   Для того, чтобы познакомиться с  методом  использования интеллект – карт в ННОД и самостоятельной деятельности детей, необходимо рассмотреть и ответить на ряд вопросов.

1. **Что такое mind** **map (интеллектуальная, умственная карта)?**

     Интеллектуальные карты придумал ***Тони Бьюзен*** – психолог, специалист в области самосовершенствования - развития памяти, мышления и т.д. данные карты используются в практике работы как со взрослыми людьми, так и с детьми различной возрастной категории.

     Интеллект-карта - это технология изображения информации в графическом виде,  наглядный способ представления информации, который отражает связи (смысловые, ассоциативные, причинно-следственные и другие) между понятиями, частями, составляющими проблемы или предметной области.

   Умственная карта – это естественное выражение того, как работает мозг ребенка. Это в буквальном смысле, карта ума, при составлении которой работают оба полушария мозга, задействованы:

- непосредственная память,

- ассоциативное мышление,

- творческое мышление.

    Интеллектуальная  карта дает ребенку полную картину, увязывает в единое целое темы и явления, которые на ней изображены,  является чудесным инструментом развития памяти, творческого мышления, анализа, возможностью самостоятельно осуществить деятельность, получив в результате творческий продукт.

1. **Какие цели и  задачи решаются при использовании интеллект - карт?**

Основной целью использования  интеллект – карт в образовательной деятельности,  является повышение познавательной активности детей. Применяется метод преимущественно в занятиях с детьми  старшего дошкольного возраста. С помощью интеллект – карт можно эффективно решить следующие задачи:

* Развивать  любознательность  и познавательную активность  детей.
* Формировать познавательные действия.
* Формировать  первичные представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.
* Развивать воображение и творческую  активность.

1. **Что представляет собой интеллект - карта?**

Интеллектуальные карты в работе с детьми дошкольного возраста могут быть использованы для:

1. запоминания

2. упорядочивания и систематизации информации

3. планирования деятельности

4. рассмотрения различных вариантов решения проблемной ситуации.

Методика изготовления карты довольно проста.

1. Берем лист бумаги любого формата, рисуем или  пишем в центре анализируемое понятие или проблему (например: животные Севера).

2. Рисуем "отростки" от центрального понятия - это и есть связанные ассоциации.

3. Детализируем отростки  - каждый состоит из нескольких веточек, которые ведут к связанным понятиям.

4. Наводим красоту: подрисовываем или наклеиваем к ассоциациям картинки, используем разные цвета – чем ярче карта, тем больше воздействует на сознание ребенка. Нарисованная и раскрашенная от руки карта, кроме зрения, вовлекает мышечное чувство, что способствует лучшему запоминанию.

Картинки могут быть выполнены в различных техниках:

- модели – образы (кодированная информация),

- картинки, вырезанные из журналов, газет и т.д.,

- рисунки детей,

- можно использовать  письменное обозначение (в случае, если дети умеют

писать)

Стоит так же отметить полезные  свойства интеллект – карт:

* Наглядность. Хорошая интеллектуальная карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно.
* Запоминаемость. Благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается.
* Интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает.
* Интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения задачи.
* Пересмотр интеллект-карт через некоторое время (сутки, неделю, месяц) помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.
1. **Кто участвует в  составлении  интеллект - карты?**
	* Интеллект – карты могут составляться  воспитателем в совместном взаимодействии с воспитанниками  как иллюстрирование  рассматриваемой в занятии темы или в ходе проектной деятельности, а так же при решении проблемных ситуаций.
	* Так же, можно предложить составить данную карту детям  самостоятельно в ходе итогового мероприятия, как закрепление материала по определенной теме или объединить детей в команды по интересам, давая возможность детям право выбора темы и товарищей по работе.
	* Составить интеллект – карту могут дети вместе с родителями (домашнее задание). Это послужит поводом увлечь родителей тем, какую тему обсуждает педагог  с детьми в стенах детского сада, а в дальнейшем сформирует у детей умение  в процессе учебы в школе находить эффективные  способы для  усваивания учебного  материала

.

1. **Как используются карты в дальнейшем?**

Готовая интеллект – карта в дальнейшем может быть использована следующим образом:

1. Карта может помещаться в родительском уголке для обозрения, чтобы привлечь внимание родителей и активизировать их деятельность в  решении совместных воспитательно – образовательных задач.
2. Так же карту используем для актуализации имеющихся у детей знаний в ходе занятий или  свободной деятельности.
3. Интеллект – карту можно использовать при составлении и защите детско - родительского проекта на определенную тему.
4. По желанию детей,  интеллект – карту можно передать в другую группу для аналогичного использования.
5. Самостоятельно составленную ребенком карту можно предложить поместить в его личное портфолио.
6. Изготовленные «семейные»  или «командные» интеллект – карты  могут принять участие в выставках или конкурсах на лучшую карту.

1. **Результат использования интеллект - карт:**

***-****Интеллект-карта - непроизвольное запоминание с использованием ключевых элементов*. Ключевые элементы становятся якорями, за которые цепляется ассоциативная память при воспроизведении информации. В итоге затрачивается значительно меньше усилий, чем при механическом запоминании.

***-****Информация запоминается уже усвоенной (понятой), устанавливаются связи с другими знаниями, понятиями, темами*, что значительно усиливает эффективность запоминания и развивает мышление и память детей.

***-****Интеллект-карта позволяет увидеть информацию внутренним мысленным взором.* Она как бы раскладывает по полочкам весь объем информации и в то же время позволяет удерживать большой объем информации в поле зрения.

***-****Интеллект-карты предлагают новый подход к проведению мозгового штурма, стимулируют быстрое генерирование идей*. Генерируемые идеи более оригинальные и эффективные. Легко проследить взаимосвязи идей и поиск альтернативных решений. Интеллект-карта облегчает внедрение новых идей в последующем, а также может стать эффективным инструментом улучшения идей для их дальнейшего использования.