**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**« Детский сад «№27 Петушок»**

**«Интеллектуальные семейные батлы, как одна из технологий познавательного развития дошкольников»**

(консультация для педагогов)

 Воспитатель: Селезнёва В.Н.

г.Камень-на-Оби 2019г.

Перевод иностранного слова «battle» означает **битву**, **соревнование**, **поединок**, **турнир**или **сражение**.

Еще К.Д. Ушинский подчеркивал, как важно серьезное занятие сделать для детей занимательным. С этой целью мы, педагоги, насыщаем свою деятельность приемами, пробуждающими непосредственный интерес дошкольников. Используем различный занимательный познавательный материал, сюжетно-ролевые игры, мини- викторины, задачи на сообразительность, ребусы, шарады, занимательные ситуации.

Игра - наиболее естественный и радостный вид деятельности для детей и именно играя, дети могут лучше усвоить материал, закрепить его. Подобная работа может быть более эффективной при активном привлечении родителей. Поэтому, по мере возможности, мы стараемся привлекать родителей. Это могут быть различные домашние задания творческого характера, участие в развлечениях и праздниках, что создаёт у детей мощную мотивацию познания, являясь тем эмоциональным фоном, на котором усвоение достаточно сложных сведений идёт легко и непринуждённо. Элемент соревнования, часто присутствующий в таких мероприятиях, способствует стимулированию познавательной активности детей.

Знакомство с малой Родиной в ДОУ проводится как в традиционной форме, так и в нетрадиционной: интегрированные занятия, КВН, игры - викторины, путешествия. Особый интерес вызывают семейные краеведческие батлы.

Они позволяют обобщить и систематизировать знания детей и родителей о родном крае. Познание ближайшего окружения превращается в интересный процесс открытия мира.

При организации такой работы заметны хорошие результаты в развитии познавательных способностей детей. Дети лучше подготовлены к школьному обучению, происходит интенсивное развитие логического мышления и всестороннее развитие ребёнка, сплочению членов семьи.

***Интелектуальные семейные краеведческие батлы, это одна из технологий познавательного развития дошкольников, которая***

- направлена на патриотическое воспитание детей;

- к ней проявлен интерес со стороны воспитанников, педагогов, родителей;

- знание по краеведению помогают детям и взрослым по-новому взглянуть на привычные вещи, они стремятся узнать историю своей семьи, города, края;

- дети активно принимают участие в семейных краеведческих батлах

- дети проявляют желание и в дальнейшем заниматься краеведением;

**Цель интеллектуальных батлов:**

-Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма,

-приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям,

-воспитание любви и привязанности к родному краю.

Проводя подготовительные этапы семейных краеведческих батлов ставятся следующие 3 **задачи:**

**-**Знакомить детей и родителей с ближайшим окружением; достопримечательностями посёлка и Саратовской области.

- Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края.

- Воспитывать у дошкольников и взрослых патриотические чувства, гордость за свою «малую Родину»; привязанность к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; гуманные, экологически целесообразное отношение к природе; любовь к родному посёлку, желание видеть его красивым, экологически чистым; гордость за своих предков; эмоционально – ценностное отношение к краю.

- Приобщать дошкольников и взрослых к современной жизни города, посёлка. Желание посещать музеи, театры, участвовать в городских праздниках; развивать любознательность и интерес к познанию родного края.

Игровые интеллектуальные батлы проводятся в рамках образовательной программы и являются образовательной акцией, направленной на познавательное развитие детей.

Участниками интеллектуального семейного краеведческого батла могут стать все желающие семейные команды воспитанников, посещающих МДОУ.

**Какова же технология**подготовки воспитателей ДОО к разработке и организации краеведческих батлов?

Технология включает несколько **этапов.**

1. Организационный

2. Подготовительный

3. Основной

4. Награждение участников

5. Публикация материалов о проведении в СМИ и на сайтах

**На первом этапе**для организации и проведения батлов создается творческая группа из состава педагогов МДОУ, в компетенции которой:

- разработка сценария и правил проведения батлов;

- демонстрационное оформление мероприятия;

- контроль над ходом подготовки.

**На втором этапе**проходит подготовка семейных команд.

В батле принимают участие две-три семейных команды. Каждой команде предлагаются направления, по которым будет проводиться батл, определяется время на подготовку и поиск информации. Творческая группа осуществляет консультирование и помощь в подготовке участников.

**Третий этап –**проведение батлов.

Участники конкурса, гости, жюри собираются в торжественной обстановке музыкального зала и своими знаниями доказывают правильный ответ на вопросы конкурса.

**Четвёртый этап -**награждение участников.

Победители награждаются памятными дипломами организации и сувенирами.

**Пятый этап -**это публикация материалов о проведении в СМИ и на сайте ДОУ

В качестве примера представляется фрагмент проведения интеллектуально-краеведческого батла «Знатоки родного края» .

II. Практическая часть: проведение батла «Знатоки родного края»

**1 часть. Организационный момент.**

**Ведущий:**- Уважаемые зрители и гости! Мы рады приветствовать Вас сегодня на нашем интеллектуально-краеведческом батле **«Знатоки родного края**

**Правила игры:**

В батле принимают участие две команды.

Командам будут представлены вопросы, если команды готовы ответить, поднимайте флажок.

За правильные ответы игроки получают сердечки в корзинки. У какой команды в конце игры будет больше сердечек в корзинке та и победит.

Наша игра состоит из 6 туров. Желаем всем удачи!

И так начинаем. В конкурсе знатоков принимают участие команды

«Умники» и «Знайки» *(представление команд, девиз)*

«Хвалю тебя, мой край родной!" Умники

«Спасем природу – Родину спасем»! Знайки

**II часть. Основная**

**Ведущий: - Первый конкурс «Разминка».**

- Сейчас будут заданы вопросы. Право ответа предоставляется той команде,

которая первой подняла флажок. За каждый правильный ответ команда получает одну фишку.

*(Ведущий задает вопрос по очереди каждой команде).*

1вопрос

**Скольк лет Алтайскому краю?**

**2 вопрос**

**Почему наш город называется Камень-на – Оби.**

**3 вопрос**

**Как называют жителей нашей области?**

**Второй конкурс**- батл «Где я живу»

Внимание знатоки! Перед вами фотооткрытки – определите название улиц города.

**Третий конкурс «Собери картинку»**

**Ведущий: -**Участникам игры необходимо собрать разрезанную картинку

и рассказать, какое памятное место в городе на ней изображено по 1 *картинки каждой команде.*

**Четвертый конкурс - батл «Узнай, чей герб»**

У каждого города и страны , как и у нашей Родины – России есть свой флаг и свой герб. Герб – это отличительный знак.

Герб- это рисунок-рассказ об особенностях местоположения, о достопримечательностях, об основных занятиях жителей.

Одной команде предлагается фото герба нескольких областей.

Определите: где герб города Камень-на –Оби.

**Пятый конкурс - игра «Растительный и животный мир края».**

**Ведущий: -**Со словом "Родина" у каждого человека связаны ассоциации с самым дорогим в его жизни. Это может быть и населённый пункт, в котором родился и вырос, местная природа.

Алтайский край славится не только красивыми городами, но и богатым растительным и животным миром.

А вот какие животные живут, и какие растения растут в нашей местности, мы узнаем, если вы выберите их из всех предложенных вариантов.

*(Команды работают с картинками, выбирают растения и животных нашей местности)*

Команды справились с заданием и мы вместе обсудим правильность ответов

- Почему вы отложили пальму?

-Где растут пальмы?

- Вы не выбрали слона и зебру – где их родина?

- Живет ли в наших водоёмах фламинго?

**Шестой конкурс «Промыслы Алтайского края».**

**Ведущий: -**В старину всё делали своими руками.

Наши предки испокон веков славились добрыми мастерами, людьми, которые создавали своими руками сказочную красоту.

Целые сёла специализировались, по отдельным видам промыслов. Для каждой местности были характерны те ремёсла, которые использовали местный материал и удовлетворяли бытовые запросы местного населения. Давайте подумаем, чем могли заниматься наши предки в свободное от работы время?

Посмотрите на предложенные образцы выберите и расскажите о народном промысле Алтайского края.

(**Команды представляют образцы народного промысла)**

**III. Заключительная часть**

Наш интеллектуально-краеведческий батл «Знатоки родного края», подходит к концу. Посчитаем количество фишек в корзинках. Определим победителя конкурса.

Спасибо всем! Вы хорошо знаете и любите свой родной край.