

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 «Звёздочка»**

Согласовано
Председатель профсоюзного комитета
_____ Савченко Г.А.
« ____ » _____ 2012 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 25»
_____ Карякина С.А.
« ____ » _____ 2012 г.

**Инструкция № 13
по предупреждению дорожного травматизма**

1. Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать количество детей, которых он берёт с собой. Оставшиеся по каким-либо причинам дети в ДОУ, по указанию заведующего, находятся под присмотром определённого сотрудника.
2. Группы детей разрешается водить только по тротуару. Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
3. Дети в пути могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой – сзади.
4. Переходить через улицу надо по перекрёсткам или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зелёном сигнале светофора.
5. Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
6. Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
7. При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде, чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
8. В тех местах. Где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
9. Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить других детей.
10. Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения. Чтобы со знанием преподавать их детям.
11. Перевозить детей разрешается только в автобусах.
12. При посадке в автобус детям показывают, через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.
13. Воспитатель должен ещё раз убедиться в том, что все двери и все стёкла в окнах закрыты.

Работа с детьми при изучении правил дорожного движения

1. Систематически (особенно в начале и конце учебного года – осенью и весной) проводить специальные занятия по закреплению у детей правил поведения на улицах и дорогах.
2. Регулярно проводить с детьми беседы о том, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на тротуаре.
3. Занятия проводить в форме живой беседы с использованием наглядности.

4. В игровой форме рассматривать ситуации правильного и неправильного поведения на улице, рассматривать ситуации-загадки.
5. С изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые игры; практическую деятельность (ИЗО, ручной труд).
6. В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, чёткая речь воспитателя.
7. Проводя занятия, не следует говорить о тяжёлых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением. Но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент физической опасности.
8. Знакомить детей с правилами перехода улицы. Знакомить с понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекрёсток. Использовать игровые приёмы, действия детей с макетами улицы.
9. Детей старшего дошкольного возраста знакомить с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов. На занятиях и в игре знакомить детей с предупреждающими знаками: «Дети», «Пешеходный переход», запрещающими: «Въезд запрещён», «Подача звукового сигнала запрещена», предписывающими: «Движение прямо», «Движение направо», информационно-указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход». Закреплять знания детей в сюжетно-ролевых играх в группе, а в летнее время – специально оборудованной площадке на участке детского сада с использованием колёсного детского транспорта.
10. Познакомить детей с правилами езды на велосипеде. Рассмотреть различные ситуации на примерах, используя серии картинок.
11. Знакомить детей с работой ГИБДД. Показывать иллюстрации с изображением патрульной машины, вертолёта, постов ДПС, организовывать сюжетно-ролевые игры, отражающие их работу.
12. Знакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт – в зависимости от возраста детей).
13. Организовать в группе уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки-задания и т.п.).
14. В летний период организовать на участке игры по обучению правилам дорожного движения.
15. Организовать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.
16. Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения.