**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 27 «ПЕТУШОК» КАМЕНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**Результаты деятельности учреждения**

**за 2016-2019 годы**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**Полное официальное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Петушок»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 27»

**Адрес юридический:** 658700, Алтайский край, г. Камень-на-Оби, ул. М. Горького 12 «А».

**Адрес фактический:**

**Корпус 1**: 658700, Алтайский край, г. Камень-на-Оби, ул. М. Горького 12 «А», телефон 8 (38584) 2-24-88.

**Корпус 2:** 658700, Алтайский край, Каменский район, г. Камень-на-Оби, ул. Титова, 57, телефон 8 (38584) 2-52-21.

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 270 от 06.06.2016 года

**Учреждение функционирует:** с 16.06.1984 года.

**Реорганизация учреждения** путем присоединения МБДОУ «Детский сад № 25» с 11.10.2017 года.

**Режим работы:** с 7.00-19.00. Выходной: суббота, воскресенье.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке Российской Федерации.

В настоящее время функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, воспитывается и обучается 309 детей.

**Официальный сайт:** <http://ds-petushok.edu22.info/>

**Группа в социальных сетях:** https://ok.ru/vdetskysad

**Учредитель:** Управление образования Администрации Каменского района Алтайского края

**Адрес учредителя:** 658700 Алтайский край, г.Камень-на-Оби, ул.Ленина, 31, телефон : 8(38584) 2-24-46

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

**Цель** деятельности учреждения в рамках приоритетных направлений: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. **Создание условий для вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ОУ через использование интерактивных форм работы.**
2. **Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОУ.**
3. **Выявление максимально благоприятных условий для развития социально-коммуникативных навыков дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных форм работы с учётом ФГОС ДО.**
4. **Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса через сочетание современных педагогических технологий, образовательных ресурсов и инновационного оборудования.**
5. **Обеспечение информационной открытости ДОУ в целях эффективного сотрудничества с социокультурными партнёрами и повышения имиджа учреждения.**

**Перспективы** реализации выбранного направления в том, чтообновление содержания социокультурного образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и использование интерактивных форм работы в данном направлении приведет к повышению уровня позитивной социализации дошкольников при поступлении в школу.

**Стартап «ДОУ – как центр социокультурного развития семьи в условиях малого города»**

В рамках реализации инновационного проекта ДОУ 2016 года «ДОУ как центр методической поддержки и сопровождения педагогов в условиях введения ФГОС дошкольного образования» в условиях обновления методического пространства и форм работы с педагогическими кадрами ДОУ, творческой группой учреждения был разработан проект **«ДОУ – как центр социокультурного развития семьи в условиях малого города».**

Цель данного проекта: Создать оптимальные условия для позитивной социализации воспитанников путём активного вовлечения родителей (законных представителей) в жизнедеятельность ДОУ.

Данный проект был представлен на XI Фестивале школ-лидеров «Новая школа Алтая» в рамках конкурса «Образовательный стартап: идея – 2017» и был рекомендован для участия в отборе в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края. В 2019 году учреждение получило статус региональной инновационной площадки по данному инновационному проекту.

Инновационность Стандарта определяется тем, что он сочетает в себе одновременно индивидуализацию и социализацию на уровне дошкольника. **Особое внимание уделено ДОУ как институту социализации.**Ведь именно дошкольное время – ключевое для становления личности человека и формирования у него основных жизненных навыков.

Наше дошкольное учреждение, как и любое другое является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Используя профессиональный потенциал педагогического коллектива и средства взаимодействия детского сада с социальными институтами, ДОУ активно решает задачи по данному направлению.

Для эффективной реализации данного проекта в ДОУ разработаны и реализуются дополнительные Программы социально-коммуникативной направленности:

**«Учись жить среди людей»** - цель которой – формирование нравственного самосознания, навыков социального поведения.

**Задачи:**

1. Развить мотивацию у детей «Я хочу общаться».
2. Формировать знания о нравственно - этических нормах, о их возникновении у разных народов.
3. Формировать понятия; прилично (не), этично (не), сострадание, деликат­ность, сочувствие, такт, стыд (понятия отражены в задачах по разделам программы),
4. Формировать необходимые алгоритмы общения.
5. Развивать способности пользоваться полученными знаниями и умениями в различных ситуациях, находить варианты выхода из создавшейся ситуации.
6. Особое внимание уделять детям с повышенной тревожностью.
7. Перевести необходимый запас знаний и умений в автоматические навыки и привычки.
8. Обеспечить тесную связь с семьей.

Программа рассчитана на четыре года и охватывает каждую возрастную группу, начиная с детей 3-4 лет. В результате ожидается усвоение нравственно-этических понятий, умений и навыков, развитие способностей, соответствующих следующим критериям:

* + мотивация – «Я хочу общаться»;
  + знания и умения – «Я знаю, как общаться»;
  + уровень навыков – «Я умею общаться».

**«Лучики в ладошках» -** программа оказания консультативной поддержки детям раннего дошкольного возраста и родителям (законным представителям) по актуальным направлениям дошкольного образования

**Цель:** Обеспечение доступности дошкольного образования, создание благоприятных условий для подготовки детей к адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения, личностного развития детей раннего возраста, оказание педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей в домашних условиях.

Задачи:

- охрана и укрепление психофизического здоровья, формирование компетенций, необходимых для жизни;

- создание благоприятных условий для сенсомоторного и речевого развития ребенка;

- воспитание положительного отношения и базового чувства доверия к людям (первичные основы морали), культивирование положительных нравственных чувств детей;

- эмоциональное развитие;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Программа **«У школьного порога»**, главная цель которой не получение определенного уровня знаний, а получение навыков социально-коммуникативного общения и повышение уровня мотивации обучения в школе. Программа рассчитана на старший дошкольный возраст.

Программа **«Леголандия»**, эта программа не только учит детей навыкам конструирования с помощью электронного конструктора LEGO WeDo, но и развивает первые профориеционные навыки и наклонности дошкольников, а так же инженерное мышление.

Программа **«Ладушки»** по развитию сенсо-моторных качеств детей младшего дошкольного возраста, так же направлена на развитие социально-эмоциональной сферы дошкольников.

Программа **«Веснушки»** - развитие певческих способностей дошкольников. Цель развитие творческих способностей дошкольников, а также эстетического восприятия окружающего мира по средствам музыки.

Коррекционная Программа **«Быть здоровым – быть успешным»**, направлена на профилактику нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста, основная цель которой, формирование культуры здорового образа жизни дошкольников, осознанного отношения к своему здоровью, как фактора гармоничного и успешного развития личности.

Программа **«Городок зеленый у реки Оби»**, экологическое воспитание дошкольников в условиях малых городов Алтая на примере города Камень-на-Оби, основная цель: развитие экологической культуры детей, нравственно-патриотических качеств, любви к родному городу, краю.

Разработаны и реализуются проекты: «Социализация детей-дошкольников в процессе взаимодействия с социокультурными учреждениями города» «Рисунки на воде" в стиле эбру или аква - анимация в развитии эстетического восприятия окружающего мира дошкольников», «Рисуем песком», «Методический театр как фактор позитивной социализации дошкольников» и др.

Сформированные коммуникативные навыки, в ходе реализации задач в данном направлении, являются основой для позитивной социализации детей дошкольного возраста.

Результаты сформированности интегративных качеств дошкольников по итогам 2017-2018 учебного года представлены в диаграмме:

Для родителей функционируют интерактивные консультативные группы для родителей «Звездочки детского сада» и «В детский сад с радостью» их цель обеспечение информационной открытости ДОУ в целях эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и повышения имиджа учреждения.

Особого внимания заслуживает «Школа заботливых родителей». Под общим названием объединена серия мероприятий для родителей (законных представителей) детей раннего возраста, организованных в период адаптации ребенка и родителей к условиям дошкольного образовательного учреждения. Они направлены на знакомство родителей и детей друг с другом, с педагогическим коллективом детского сада; формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей и доброжелательного отношения родителей к дошкольному учреждению.

Педагоги ДОУ регулярно организуют совместные мероприятия с участием родителей (законных представителей): выставки, ярмарки, конкурсы, акции, семинары – практикумы. Эффективными способами взаимодействия ДОУ и семьи являются: интеллектуальные посиделки, мастер-классы, методический театр.

Наше дошкольное учреждение тесно сотрудничает с социокультурными учреждениями и организациями города Камень-на-Оби, что позволяет реализовывать приоритетные направления развития комплексно.

Были налажены тесные связи с социокультурными учреждениями и организациями города:

* культурно-общественные учреждения:

- МБОУ «Гимназия № 5» имени Е.Е.Парфенова,

- МБУК «Каменский краеведческий музей»,

- МБУК «ЦБС. Центральная детская библиотека»,

- МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1»,

- КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»;

* медико-оздоровительные организации:

- МБУЗ «КЦРБ. Детская поликлиника»;

* другие организации:

- отделение государственной инспекции безопасности дорожного движения МОВД «Каменский»;

- 54 ПСЧ ФПС ГПС ФГКУ «8 отряд ФПС по Алтайскому краю».

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей, утверждению планов взаимодействия и их реализации.

Осуществление взаимодействия с социальной средой позволило расширить спектр образовательных услуг, обогатить воспитательно-образовательный процесс с учётом индивидуальных и групповых образовательных запросов и потребностей, систематизировать использование традиционных и нетрадиционных формы работы с детьми-дошкольниками и их родителями.

Для достижения оптимального уровня реализации образовательной программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов на данном этапе педагогическим коллективом используются современные образовательные технологии:

* информационно-коммуникационные технологии,
* технология проектного метода,
* здоровьесберегающие технологии,
* технологии исследовательской деятельности,
* интерактивные технологии.

В ДОУ активно используется интерактивная технология – методический театр, активная форма работы, которая стимулирует поиск, творческую, познавательную и исследовательскую деятельность. Создан сборник авторских методических сказок, различной направленности, целью которых является повышение и закрепление знаний, развитие коммуникативных навыков.

Методический театр может успешно использоваться как форма повышения квалификации педагогов, как игровая форма работы с детьми, а также родителями.

В данной форме объединяются различные образовательные ситуации: игровые, проблемные, ситуации, обращённые к личному опыту ребёнка и др.

Основные методические инновации данной технологии, связаны с применением интерактивных методов обучения, где процесс взаимодействия организован таким образом, что практически все участники оказываются вовлеченными в процесс познания, обсуждения.

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Анализ педагогических наблюдений позволяет сделать следующие выводы: воспитанники ДОУ имеют достаточный опыт личностно-ориентированного общения, поэтому редко конфликтуют между собой, легко контактируют со сверстниками и детьми других групп, не испытывают страха, неуверенности, проявляют инициативу в общении со взрослыми. Это достигается за счёт высокого профессионализма педагогов, которые знают возрастные и индивидуальные особенности всех сторон развития ребёнка.

Для полноценного развития дошкольников в ДОУ создана содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная образовательная и развивающая предметно-пространственная среда.

В дошкольном учреждении оборудованы 12 групп общеразвивающей направленности, состоящие из приёмной, игровой, спальни, туалетной комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования.

Развивающая предметно пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение развивающей предметно – пространственной среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей, что соответствует методическим рекомендациям к построению развивающей предметно – пространственной среды.

В учреждении функционирует 2 музыкально-спортивных зала, оснащенных современным оборудованием, необходимым для физкультурно-оздоровительного образования дошкольников, развития двигательной активности детей и творческих способностей.

Дошкольное учреждение оснащено современной информационно – технической базой: выходом в сеть Интернет, WiFi. Есть интерактивная доска, 3 проектора, 2 экрана, компьютеры - 7 шт., ноутбук – 4 шт., МФУ – 4 шт., принтеры – 2 шт. Телевизоры, DVD проигрыватели в каждой возрастной группе, мультимедийный центр.

Состояние материально-технической базы оказывает как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни, здоровья детей, развитию социально-коммуникативных навыков.

В каждом корпусе ДОУ имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, укомплектованный средствами для оказания неотложной медицинской помощи. Медицинское обслуживание детей осуществляется фельдшером детской поликлиники.

В детском саду организовано сбалансированное 4-х разовое питание, которое осуществляется на основании примерного двухнедельного меню, разработанного в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Территория ДОУ асфальтирована, обустроена площадка для остановки транспорта. По периметру зданий расположены 12 прогулочных площадок, спортивная площадка. Территория по всему периметру ограждена забором, озеленена, имеются различные виды кустарников и деревьев, клумбы.

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью, коллектив стабильный, слаженный, с высоким уровнем творческого потенциала. В ДОУ работает 30 педагогов. 40 % из них имеют высшую квалификационную категорию. 37% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 65% педагогов – педагогический стаж более 10 лет. 2 педагогических работника имеют звание «Почетный работник общего образования», 4 педагога награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ, 10 – Грамотами Министерства образования Алтайского края.

На базе учреждения в 2014-2019 году было проведено 6 стажёрских практик, в них приняли участие 158 педагогических работников Каменского образовательного округа. С 2014 года ДОУ входит в состав регионального профессионального сообщества «Я – человек», под руководством О.Р. Меремьяниной, заведующего кафедрой дошкольного и начального общего образования АКИПКРО. В 2015 – 2017 году на базе ДОУ проводилась Региональная методическая школа для педагогов, реализующих ФГОС дошкольного образования, I региональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в дошкольных образовательных организациях Алтайского края. ДОУ были представлены проекты «Становление книжной культуры как условие успешной социализации дошкольников», «Со­временные технологии в становлении экологической культуры дошкольников», «Сторителлинг в развитии коммуникативных навыков старших дошкольников», «Методический театр как фактор позитивной социализации дошкольников».

ДОУ является базовой площадкой для прохождения практики студентов Каменского педагогического колледжа, отделения «Дошкольное образование».

Все вышеперечисленные системные изменения позволили не только обеспечить непрерывность процесса образования, но и успешно достичь поставленные ДОУ задачи по приоритетным направлениям и повысить его имидж.

Важнейшим показателем результативности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, является участие коллектива в конкурсах различного уровня.

**Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Уровень мероприятия (ДОО, муниципальный, региональный, федеральный)** | **Форма мероприятия**  **(с указанием названия мероприятия)** | **Результативность участия** |
| 2016 | муниципальный | Конкурс творческих работ «Символ года» | Победитель -1  Участники - 8 |
| 2016 | муниципальный | Конкурс творческих работ «Рождественская звезда» | Участники - 3 |
| 2016 | муниципальный | «Мы наследники победы» | Участники - 10 |
| 2016 | муниципальный | Конкурса детского творчества  «Вместо ёлки – праздничный букет» | Победитель -2  Участники -15 |
| 2016 | муниципальный | Конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир» | Участники -14 |
| 2016 | муниципальный | Конкурс творческих работ «День семьи, любви и верности» | Победитель – 2  Участники - 6 |
| 2016 | муниципальный | Выставка художественных и творческих работ «Технический вернисаж» | Победитель -1  Участники - 10 |
| 2016 | муниципальный | Соревнования «Весёлые старты» среди воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Камень –на –Оби и Каменского района | Призёры - 7  Участие - 6 |
| 2016 | краевой | Конкурс творческих работ «Птица счастья», организатор журнал «Звездочка наша» | Победитель - 1  Призёр – 1  Участники - 17 |
| 2016 | краевой | Конкурс творческих работ «Именниница», организатор журнал «Звездочка наша» | Победитель -3  Участники - 15 |
| 2016 | краевой | Конкурс «Талантливые дети Алтая» | Победитель – 1  Участники - 7 |
| 2016 | региональный | Заочный конкурс «Красота Алтая», среди студентов, учащихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций на лучшую творческую работу | Участники -4 |
| 2016 | международный | Конкурс – игра по музыке «Аккорд», организатор ЦДО «Снейл» | Лауреаты - 2  Участники -17 |
| 2016 | международный | Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей», организатор ЦДО «Снейл» | Победитель -1  Участники - 12 |
| 2016 | международный | Конкурс – игра по математике «Слон», организатор ЦДО «Снейл» | Победитель – 1  Участники -27 |
| 2017 | муниципальный | Конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников  «Я – исследователь» | Лауреат -1 |
| 2017 | муниципальный | Открытый фестиваль детского творчества «Звездопад» | Участники -14 |
| 2017 | муниципальный | Фестиваль детского творчества «Снегурочка – 2017» | Призёры -1  Участники -2 |
| 2017 | муниципальный | Всероссийский конкурс «Пристегнись, Россия»  Акция «Я пристегнулся, пристегнись и ты!» | Победители - 5 Участники - 15 |
| 2017 | муниципальный | Фестиваль «Праздник Алтайского хлеба» | Участники -9 |
| 2016 | муниципальный | Соревнования «Весёлые старты» среди воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Камень –на –Оби и каменского района | Призёры - 7 |
| 2017 | региональный | Краеавой заочный конкурс творческих работ «Россия – космическая держава»,  среди учащихся общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, посвящённый Дню космонавтики | Участники - 5 |
| 2017 | международный | Конкурс – игра для дошкольников «Песочница», организатор ЦДО «Снейл» | Победитель -12  Призёры - 6  Лауреаты – 1  Участники - 47 |
| 2017 | международный | Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей», организатор ЦДО «Снейл» | Участники -16 |
| 2017 | международный | Конкурс – игра по математике «Слон», организатор ЦДО «Снейл» | Участники -16 |
| 2017 | международный | Конкурс – игра по музыке «Аккорд» | Лауреаты - 8  Участники -20 |
| 2018 | муниципальный | Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» | Призёры - 2 |
| 2018 | муниципальный | Соревнования «Весёлые старты» среди воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Камень –на –Оби и Каменского района | Призёры - 7 |
| 2018 | муниципальный | Конкурс патриотической песни «Россия – родина моя» | Победитель -6  Участники - 10 |
| 2018 | муниципальный | Конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников  «Я – исследователь» | Лауреат -1 |
| 2018 | муниципальный | Выставка агитационных плакатов  «ПДД –правила жизни» | Участники - 4 |
| 2018 | муниципальный | Экологический праздник  «День защиты животных», приуроченный к году театра в России | Призёры - 4 человека |
| 2018 | международный | Конкурс – игра по технологии для девочек и мальчиков «Молоток», организатор ЦДО «Снейл» | Призёры -1  Лауреаты -1  Участники - 13 |
| 2018 | международный | Конкурс – игра по музыке «Аккорд», организатор ЦДО «Снейл» | Лауреаты - 7  Участники -21 |
| 2018 | международный | Конкурс – игра по физической культуре «Орлёнок», организатор ЦДО «Снейл» | Победители – 5  Призёры -3  Участники -21 |
| 2018 | международный | Конкурс – игра для дошкольников «Песочница», организатор ЦДО «Снейл» | Победитель - 3  Призёры - 4  Лауреаты – 1  Участники - 27 |
| 2018 | международный | Конкурс – игра по математике «Слон», организатор ЦДО «Снейл» | Победитель -1  Лауреаты - 2  Участники -21 |
| 2018 | международный | Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей», организатор ЦДО «Снейл» | Победители – 3  Лауреаты -2  Участники -21 |
| 2019 | краевой | Конкурс творческих работ «Букет для мамы», организатор журнал «Звездочка наша» | Победители – 7  Призеры – 11 |
| 2019 | международный | Конкурс – игра по окружающему миру «Светлячок», организатор ЦДО «Снейл» | Победители – 3  Лауреат – 1  Участники – 14 |
| 2019 | Муниципальный | Муниципальный открытый конкурс-фестиваль детского народного творчества, посвященного 90-летию со дня рождения В.М.Шукшина «Весенний перезвон» | Призеры – 2 |
| 2019 | Краевой | Конкурс творческих работ «Сказки А.С.Пушкина», организатор журнал «Звездочка наша» | Победители – 15  Призеры – 7  Участники - 5 |
| 2019 | Муниципальный | Конкурс детского рисунка, посвященный 95 летию Каменского района «Родные места» | Участники - 6 |
| 2019 | Муниципальный | Конкурс творческих работ «Семья – планета радости» | Победители – 4  Участники – 8 |
| 2019 | Муниципальный | Детский творческий фестиваль «День защиты животных» | Лауреат – 1 |

**Участие педагогического коллектива в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год**  **участия** | **Уровень**  **участия**  **(муниципальный, региональный и т.д.)** | **Наименование конкурса профессионального мастерства** | **Результативность участия** |
| 2016 | муниципальный | «Планета дорожной безопасности» | Призёры - 1  Участники -3 |
| 2016 | муниципальный | Экологическое воспитание дошкольников | ДОУ победитель |
| 2016 | краевой | Конкурс творческих работ «Мой край родной, тобой любуюсь» | Победитель - 1  Участники -3 |
| 2016 | краевой | Отбор в инновационную структуру системы образования алтайского края | Статус РИП |
| 2016 | Краевой | Экологическое воспитание дошкольников | ДОУ лауреат |
| 2016 | Краевой | Конкурсы журнала «Звездочка наша» | Благодарность за сотрудничество с изданием для родителей, педагогов и детей Алтайского края |
| 2017 | муниципальный | Муниципальный этап регионального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2017» | Участник |
| 2017 | муниципальный | Конкурс методических разработок окружной экологической акции  «Сохраним мир птиц!» | Победитель -1  Призёр – 2  Участники -6 |
| 2017 | муниципальный | Соревнования по волейболу в зачёт спартакиады среди команд педагогических коллективов Каменского района | Призёры |
| 2017 | муниципальный | Муниципальный этап регионального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2018» | Участник |
| 2017 | муниципальный | Конкурс ««Лучший профсоюзный уголок» | Победитель |
| 2017 | муниципальный | Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками | Победитель |
| 2017 | Краевой | ИКТО - 2017 | Участник |
| 2017 | краевой | Конкурс среди консультационных центров на лучшую программу оказания консультативной поддержки детям раннего дошкольного возраста и родителям по актуальным направлениям дошкольного образования | Участник |
| 2017 | краевой | «Образовательный стартап: идея – 2017» В рамках XI фестиваля школ-лидеров «Новая школа Алтая» | Участник очного этапа |
| 2017 | региональный | «Мобильный педагог Алтая» | Вишневская Т.Д., статус «Мобильного педагога АКИПКРО» |
| 2017 | всероссийский | Всероссийский конкурс для старших воспитателей «Методист новатор-2017» | Участник |
| 2018 | муниципальный | Соревнования по настольному теннису в зачёт спартакиады среди команд педагогических коллективов Каменского района | Призёры |
| 2018 | муниципальный | Соревнования по стритболу среди педагогических коллективов Каменского района и г. Камень –на - Оби | Участники |
| 2018 | региональный | Краевое учебно – методическое объединение ««Развитие компетенций педагогов посредством использования интерактивных технологий в условиях реализации ФГОС ДО» | Участник |
| 2018 | всероссийский | Конкурс творческих работ «Звездочки в ладошке» | ДОУ победитель |
| 2018 | всероссийский | Конкурс на соискание Грантов для педагогов «За вклад в развитие дистанционного конкурсного движения» | дипломант |
| 2018 | Региональный | Отбор в инновационную структуру системы образования алтайского края | Статус РИП - 2019 |
| 2019 | Муниципальный | Муниципальный конкурс методических разработок социокультурной направленности «Живем вместе» | Победителя – 2  Участники – 2  (ДОУ – организатор конкурса) |
| 2019 | Муниципальный | Соревнования «Веселые старты» среди коллективов дошкольных образовательных организаций Каменского района | Победитель |
| 2019 | Краевой | «Молодой педагог + наставник» | Участники - 2 |
| 2019 | Краевой | XII краевой фестиваль школ-лидеров системы образования Алтайского края «Педкампус: новые стратегии» | Участник |
| 2019 | Краевой | Смотр-конкурс «Правила дорожного движения – правила жизни» .Методические инновации. | Победители муниципального этапа - 2 |
| 2019 | Всероссийский | ДОУ включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения Росии – 2019» |  |