**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад № 27 «ПЕТУШОК»**

**Утвержден**

**педагогическим советом**

**от 27.09.2017**

**ПРОЕКТ**

**«Интерактивные формы работы в ДОУ как фактор позитивной социализации дошкольников. Методический театр»**

**Автор: Вишневская Т.Д.,**

**старший воспитатель**

**МБДОУ «Детский сад № 27»**

**г.Камень-на-Оби**

**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Интерактивные формы работы в ДОУ как фактор позитивной социализации дошкольников. Методический театр» |
| Разработчики проекта | Вишневская Т.Д., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27», мобильный педагог КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» |
| Название  образовательного  учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» |
| Вид проекта | Долгосрочный |
| Цель проекта | Создать оптимальные условия для позитивной социализации воспитанников через использование интерактивных форм работы в образовательном процессе. |
| Задачи проекта | - наметить пути обновления образовательного процесса в ДОУ с учётом требований ФГОС ДО;  - изучить теоретические подходы к пониманию позитивной социализации дошкольников;  - разработать методическое сопровождение образовательного процесса, способствующее развитию навыков социализации, коммуникации, культуры поведения и общения;  - повысить уровень педагогической культуры родителей, способствовать объединению усилий дошкольного учреждения и семьи для развития личности, как детей, так и взрослых с учетом интересов и особенностей каждого члена сообщества, его прав и обязанностей;  - обобщить и распространить инновационный опыт реализации технологий социокультурного развития дошкольников в Каменском образовательном округе. |
| Ожидаемые результаты | Обновление содержания социокультурного образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  Повышение показателей уровня освоения дошкольниками первоначальных представлений социального характера и включения их в систему социальных отношений общества. |
| Сроки  реализации проекта | 3 года |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Проект методический, долгосрочный, разработан на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «ПЕТУШОК», входящего в инновационную инфраструктуру системы дошкольного образования Алтайского края, по введению ФГОС ДО 2014-2016 года. На базе учреждения в 2014-2016 году было проведено 5 стажёрских практик, в них приняли участие 158 педагогических работников Каменского образовательного округа. С 2013 года ДОУ входит в состав регионального профессионального сообщества «Я – человек», под руководством О.Р. Меремьяниной, заведующего кафедрой дошкольного и начального общего образования АКИПКРО. В 2015 – 2017 году на базе ДОУ проводилась Региональная методическая школа для педагогов, реализующих ФГОС дошкольного образования по Каменскому округу (127 участников), I региональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в дошкольных образовательных организациях Алтайского края в условиях введения ФГОС ДО по Каменскому образовательному округу (129 человек, из них 62 участника педагоги Каменского округа). ДОУ является площадкой для прохождения практики студентов Каменского педагогического колледжа, отделения «Дошкольное образование».

В структуру ДОУ входит 12 групп общеразвивающей направленности наполняемость 309 человек. Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 27» в 100% составе прошёл курсы повышения квалификации по введению ФГОС ДО.

Работа МБДОУ «Детский сад № 27» в условиях модернизации образования и работы в инновационном режиме потребовала новых подходов к организации работы для создания такой образовательной среды, в которой созданы условия для позитивной социализации воспитанников, полностью реализуется творческий потенциал каждого педагога и всего сообщества ДОУ.

**Актуальность**

Проблема позитивной социализации подрастающего поколения является одной из актуальных. В современном сложном процессе становления личности в обществе немало зависит от того, как ребенок адаптируется в мире людей, сможет ли найти свое место в жизни и реализовать собственный потенциал.

В условиях достаточной разобщенности общества, информатизации и компьютеризации деятельности людей, экономической нестабильности и, как результат - недостаточности времени у родителей для общения и культурного развития ребенка актуализируется проблема развития навыков социальной адаптации, успешной коммуникации и культуры поведения и общения ребенка с раннего возраста. Родители и педагоги обеспокоены вопросом, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий в сложный, динамично изменяющийся мир, стал уверенным, общительным, счастливым, умным, добрым и успешным.

Особое внимание уделено ДОУ как институту социализации. Ведь именно дошкольное время – ключевое для становления личности человека и формирования у него основных жизненных навыков. Самым главным   является социализация детей, приобщение их к ценностной культуре мира. А именно правильное понимание социализации – потребность в любознательности, познании мира, потребности в творчестве, мотивации достижений, развитии способности сотрудничать, общаться, освоении этических норм в процессе реальной практической деятельности.

Для педагогов и родителей актуализируется проблема поиска эффективных методов и педагогических технологий развития навыков социализации, взаимодействия с детьми, инновационных методов воспитания дошкольников, в том числе и социальной адаптации, развитию коммуникативных навыков и культуры поведения.

В рамках предлагаемого инновационного проекта предполагается исследование педагогических аспектов использования интерактивных технологий позитивной социализации дошкольников, как гибкой формы социального образования детства, регулирующей взаимодействие детей внутри своей группы и на уровне возрастных групп.

Кроме того, актуальность декларируемой проблемы, предлагаемой к реализации в рамках инновационной деятельности, подтверждена содержанием ФГОС ДО, где перед дошкольным образованием поставлены задачи:

«… 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;…»

Реализация проекта будет иметь позитивный воспитательный эффект и повысит уровень готовности ребёнка к школе, что даст безусловные социокультурные преимущества в сфере межличностных отношений детей и их включения в общественную жизнь.

Базовыми понятиями избраны следующие:

**Социализация ребенка** – это процесс активного первоначального усвоения, накопления и воспроизведения ребенком социального опыта, освоения культуры отношений, формирования определенных социальных ролей и функций.

**Позитивная социализация** — это умение ребенка взаимодействовать с окружающими людьми, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других.

**Коммуникации** - овладение конструктивными способами и средствами культурного взаимодействия с окружающими, развитие свободного общения со взрослыми и детьми; развитие устной речи в различных видах детской деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами речи.

**Культура поведения** – это соблюдение основных требований и правил человеческого общежития, умение находить правильный тон в общении с окружающим.

**Цель проекта:** Создать оптимальные условия для позитивной социализации воспитанников через использование интерактивных форм работы в образовательном процессе.

**Задачи проекта:**

- наметить пути обновления образовательного процесса в ДОУ с учётом требований ФГОС ДО;

- изучить теоретические подходы к пониманию позитивной социализации дошкольников;

- разработать методическое сопровождение образовательного процесса, способствующее развитию навыков социализации, коммуникации, культуры поведения и общения;

- повысить уровень педагогической культуры родителей, способствовать объединению усилий дошкольного учреждения и семьи для развития личности, как детей, так и взрослых с учетом интересов и особенностей каждого члена сообщества, его прав и обязанностей;

- обобщить и распространить инновационный опыт реализации технологий социокультурного развития дошкольников в Каменском образовательном округе.

**Ожидаемый результат:**

Обновление содержания социокультурного образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышение показателей уровня освоения дошкольниками первоначальных представлений социального характера и включения их в систему социальных отношений общества.

**Ресурсное обеспечение проекта**

**Кадровые ресурсы:** имеющийся инновационный опыт исполнителей проекта, мотивированность и теоретическая подготовленность педагогов, научный руководитель.

**Материально-технические ресурсы**: наличие нормативных документов ФГОС ДО, ноутбук-5, экран, проектор, компьютер-2, мультимедийная доска, музыкальный центр, электроносители и т.д.

**Информационные ресурсы**: выход в Интернет, стационарная и сотовая телефонная связь, электронная почта, официальный сайт ДОУ, интерактивная консультативная группа «В детский сад с радостью»

**Практическая значимость:**

Проект рекомендован для педагогов ДОУ, ставящих перед собой цель обновить содержание работы ОО «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС ДО.

**Описание критериев мониторинга качества проекта:**

- развитие социокультурных навыков дошкольников;

- профессиональное развитие педагогов (овладение инновационными технологиями социализации дошкольников);

- участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня;

- показатели оснащённости развивающей предметно-пространственной среды ОУ;

- эмоциональное благополучие участников образовательного процесса;

- активное участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе;

- распространение опыта ОУ по направлению инновационной деятельности.

**СТРАТЕГИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ**

**Первый этап – организационно-подготовительный**

Время проведения: сентябрь 2017 г. —  декабрь 2017 г.

На данном этапе разрабатывается план, отбирается содержание проекта, определяется команда исполнителей проекта. Проводится корректировка плана работы ОУ на год, в него включаются мероприятия по проекту.

**Цель:** определить организационно-содержательную базу реализации проекта.

**Задачи:**

* Изучить объективно готовность ОУ к организации образовательного процесса ОУ в режиме инновационной деятельности.
* Конкретизировать план работы педагогов в рамках практико-ориентированного образовательного проекта «Обновление содержания работы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
* Разработать содержание тематического плана теоретических и практико-ориентированных мероприятий для педагогов.
* Создать оптимальные условия для функционирования ДОУ разработать нормативно-правовую документацию (положения, поэтапный план реализации проекта ).

**Второй этап — практический**

Время проведения: январь 2018 г. – январь 2019 г.

Основное внимание направлено на реализацию поставленных задач; предполагает активное взаимодействие участников проекта посредством практико-ориентированного сотрудничества через мероприятия: семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы, мастер-классы, проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми.

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов — участников проекта по направлению инновационной деятельности.

**Задачи:**

* Создать эффективную систему методической помощи по обеспечению практической деятельности педагогов в вопросах обновления содержания работы ОО «Социально-коммуникативное развитие» в контексте требований ФГОС ДО.
* Обогатить профессиональную компетентность педагогов в области современных интерактивных технологий реализации позитивной социализации дошкольников в образовательном процессе детского сада.
* Разработать систему управленческих действий, опосредующих успешность освоения участниками проектной деятельности содержания плановых семинаров и внедрения методических рекомендаций в работу ДОУ.
* Представить опыт работы по формам организации совместной образовательной деятельности по развитию социокультурных навыков дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагогам в ходе реализации проекта будет представлена возможность для обмена мнениями и опытом работы по заявленной теме, обсуждения выдвинутых вопросов.

На начальной и заключительной ступенях данного этапа проводится мониторинг с целью определения уровня профессиональной компетентности педагогов, их готовности к реализации проекта, определение наличия позитивной динамики в профессиональном росте.

**Третий этап – обобщающий**

Время проведения: январь 2019–май 2019 г.

Исполнители проекта анализируют результаты проведенной работы, оформляют итоговую документацию. Анализ динамики изменения профессиональной компетентности педагогов. Руководитель проекта предоставляет материалы на педагогический совет.

**Цель:** мониторинг результатов реализации проекта и анализ эффективности проектной деятельности   исполнителей проекта.

**Задачи:**

* Разработать систему мониторинга по результатам деятельности исполнителей и участников проектной деятельности.
* Провести анализ выявленных результатов реализации данного проекта.
* Сформировать информационно-методический пакет из наработанных материалов. Подготовить документацию по результатам выполненного проекта (методические рекомендации).

**Риски реализации проекта:**

* Трудности преодоления старых стереотипов профессиональной деятельности педагогов
* Недостаточное финансирование и техническое оснащение проекта (ИКТ)

**Дальнейшее развитие проекта:**

Обобщение и распространение опыта по реализации проекта в дальнейшем будет способствовать расширению сетевого взаимодействия между ДОУ, позволит выявить и транслировать инновационный опыт. Произойдет обновление форм взаимодействия всех участников проекта.

**Предполагаемые продукты проекта:**

- Инновационный проект **«**Дошкольная образовательная организация как центр социокультурного развития семьи в условиях малого города»;

- Методические рекомендации по организации процесса социализации

дошкольников;

- Статьи на сайтах ДОУ, Управления образования Каменского района, АКИПКРО и т.д.

- Отчеты с приложениями по завершении каждого этапа реализации

проекта.

- Видеофильмы по реализации проекта.