**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 27 «Петушок»».**

**Художественно – эстетическое развитие**

**Аппликация**

**«Золотой ковер из листьев»**

Воспитатель

Козырева В. Г.

**2016 г.**

**Художественно – эстетическое развитие.**

**Аппликация.**

**Тема: «Золотой ковер из листьев».**

**Программное содержание.**Закреплять умение работать ножницами. Учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной пополам (листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый, и др.). Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения. Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам. Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность, аккуратность, трудолюбие, зрительно-пространственную ориентировку, мышление.

**Материалы:** Клей, ножницы, простой карандаш, салфетки, цветная бумага, (на каждого ребенка, шаблоны для вырезания листочков).

**Интеграция образовательных областей:** Художественно-эстетическое, физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое развитие.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

Ребята, отгадайте загадку:

Если на деревьях **листья пожелтели**,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года **осенью зовется**.

**Беседа по картине.**

Воспитатель: Ребята! Я предлагаю рассмотреть картину - И. И. Левитана *«Золотая осень»*.

Что изобразил художник?

Дети: - Художник изобразил осеннюю природу.

Как называется картины, на которых изображена природа?

Дети: Пейзаж

Воспитатель: - Какую осень изобразил художник?

Дети: - Золотую.

Воспитатель: - Какие краски выбрал художник для её изображения?

Дети: - Желтую, оранжевую, зеленую, красную.

Воспитатель: - Во время **листопада листья** образуют на земле красивый **ковер**. Закройте на минуточку глаза ладонями и представьте себе осенний **листопад**. Представили?

Посмотрите сколько разноцветных, красивых листочков у меня на столе. Хотите потанцевать с листочками? Возьмите себе по два листочка. Вставайте в кружок…

**Физкультминутка.**

**Танец с листочками «Листики дубовые, листики кленовые».**

Воспитатель:

Посмотрите какой получился ковер. (спросить какого цвета осенние листья)

Ребята, а давайте сделаем свой ковер из листочков.

На столе у нас лежит бумага осенних цветов, выберите себе понравившийся цвет.

Садитесь за столы. Прежде чем приступить к работе, вспомним правила работы с ножницами.

*Ответы детей.*

**Самостоятельная работа детей.**

Дети обводят по трафарету листочки из бумаги, вырезают.

Воспитатель предлагает вырезанные листочки наклеить на ковер.

**Итог занятия.**

Какого цвета листья на ковре? Какой тебе больше нравится? Посмотрите какой красивый получился у нас ковер из листочков!









