**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад № 27 «ПЕТУШОК»**

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

**«Интерактивная консультативная группа ДОУ**

**«В детский сад с радостью»**

**Автор: Вишневская Т.Д., старший воспитатель**

**высшей квалификационной категории**

**г.Камень-на-Оби**

**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | **«Интерактивная консультативная группа ДОУ** **«В детский сад с радостью»** |
| Разработчики проекта | Вишневская Т.Д., старший воспитатель ДОУ  |
| Названиеобразовательногоучреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27»  |
| Вид проекта | Долгосрочный |
| Цель проекта |  Обеспечение информационной открытости ДОУ в целях эффективного сотрудничества с социокультурными партнёрами и повышения имиджа учреждения. |
| Задачи проекта | - Наметить пути обновления форм работы с родителями в ДОУ в условиях малого города с учётом введения ФГОС дошкольного образования;- Создать условия способствующие удовлетворению запроса родителей (законных представителей) воспитанников и обеспечивающие условия для их включения в жизнедеятельность ДОУ. - Ориентировать педагогов на ценностные установки, цели, задачи, определенные федеральным государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие социо-культурного общения. |
| Ожидаемые результаты |  - активное включение родителей (законных представителей) воспитанников в жизнедеятельность ДОУ - повышение имиджа ДОУ |
| Срокиреализации проекта | 3 года |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Проект методический, долгосрочный, разработан на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «ПЕТУШОК», входящего в инновационную инфраструктуру системы дошкольного образования Алтайского края, по введению ФГОС ДО. С 2013 года ДОУ входит в состав регионального профессионального сообщества «Я – человек», под руководством О.Р. Меремьяниной, доцента кафедры дошкольного и начального общего образования АКИПКРО.

В структуру ДОУ входит 6 групп общеразвивающей направленности наполняемость 161 человек. Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 27» в 100% составе прошёл курсы повышения квалификации по введению ФГОС ДО.

В современных условиях развития образовательной системы направленной на полноценное личностное развитие ребенка не обойтись без инновационных технологий.

Работа дошкольного образовательного учреждения в инновационном режиме обусловливает систематическое совершенствование содержания и методов воспитания и обучения дошкольников; повышение квалификации педагогов, развитие и реализация их творческого потенциала, организацию психолого-педагогического просвещения родителей.

В целом под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

Если же коллектив ДОУ переходит на работу в инновационном режиме, то это предполагает создание новой модели методической работы, обеспечивающей переход ДОУ из режима функционирования в режим развития.

Она направлена на организацию образовательного процесса на основе современных научных подходов с использованием новым методов, способов, технологий. Именно это стало стратегией качества внедрения ФГОС в деятельность нашего учреждения.

Такая оптимальная организация педагогического процесса гарантирует компетентность педагогов, комфортность и эмоциональность пребывания ре­бенку в ДОУ, методическую помощь родителям в семейном воспитании при условии компетентного управления и действенности работы с педагогиче­ским коллективом.

 Известно, что успешное внедрение ФГОС в практику ДОУ, невозможно без поддержки главных партнёров ДОУ – родителей. В основе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, а важнейшим способом реализации сотрудничества является организация совместной деятельности, в которой родители - не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. Поскольку детский сад является институтом социализации, он должен использовать технологии способствующие совершенствованию коммуникаций. Актуальной становится применение информационно – коммуникационных технологий.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» каждое образовательное учреждение имеет свой сайт, но в силу занятости, ни все родители имеют возможность посещать сайт образовательного учреждения, при этом на общение с друзьями в социальных сетях, просмотр фотографий на различных сайтах, как ни парадоксально, у них находится время. Это натолкнуло на создание интерактивной консультативной группы для родителей в популярной социальной сети «Одноклассники». Ни для кого ни секрет, что практически у всех родителей есть своя страничка в «Одноклассниках» и наличие у детского сада своей группы в этой популярной сети предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, о проводимых мероприятиях, праздниках. Родители могут задать волнующие их вопросы, своевременно получить полезные советы и рекомендации, консультации о методах обучения и воспитания детей.

 Посещение группы позволяет родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно – образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

**Название группы** «В детский сад с радостью», появилась она и функционирует с **24 июня 2013 года**.

На 01.11.2016 г - группа насчитывает 300 участников.

**В структуру группы входят:**

* Ежемесячные анонсы жизнедеятельности ДОУ;
* Фотоальбомы мероприятий ДОУ;
* Консультационные материалы;
* Фотоконкурсы;
* Интерактивное общение участников группы.

Интерактивная группа – это цивилизованная форма социальных отношений, обеспечивающая добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон.

 **Преимущества данной формы работы:**

* возможность участников воспитательно-образовательного процесса узнавать конкретную информацию о деятельности ДОУ быстро и своевременно,
* возможность опубликовать свои личные материалы из опыта воспитания детей, можно самим проявить свои способности, таланты,
* до родителей доносится огромный объем информации,
* активное привлечению родителей к участию в жизнедеятельности ДОУ.

**Цель проекта:** Обеспечение информационной открытости ДОУ в целях эффективного сотрудничества с социокультурными партнёрами и повышения имиджа учреждения.

**Задачи проекта:**

* Наметить пути обновления форм работы с родителями в ДОУ в условиях малого города с учётом введения ФГОС дошкольного образования;
* Создать условия способствующие удовлетворению запроса родителей (законных представителей) воспитанников и обеспечивающие условия для их включения в жизнедеятельность ДОУ.
* Ориентировать педагогов на ценностные установки, цели, задачи, определенные федеральным государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие социокультурного общения.

**Участники проекта:** коллектив ДОУ, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнёры, заинтересованные участники группы.

**Ожидаемый результат:**

* активное включение родителей (законных представителей) воспитанников в жизнедеятельность ДОУ
* повышение имиджа ДОУ

**Мероприятия, направленные на реализацию проекта**

Методические мероприятия, направленные на практическое освоение ФГОС ДО (семинары-практикумы, обучающий семинар, деловая игра, круглый стол, мастер-классы и др).

**Ресурсное обеспечение проекта**

Материально-технические ресурсы: наличие нормативных документов ФГОС ДО, ноутбук-5, экран, проектор, компьютер-2, фотокамера, электроносители и т.д.

**Кадровые ресурсы:** имеющийся инновационный опыт исполнителей проекта, мотивированность и теоретическая подготовленность педагогов, научный руководитель

**Информационные ресурсы:** выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт ДОУ,

**СТРАТЕГИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ**

**Первый этап – организационно-подготовительный**

**Время проведения: май 2013 г.**

На данном этапе разрабатывается план, отбирается содержание проекта, определяется команда исполнителей проекта. Проводится корректировка плана работы ОУ на год, в него включаются мероприятия по проекту.

**Цель:** определить организационно-содержательную базу реализации проекта.

**Задачи:**

* Изучить объективно готовность ОУ к организации интерактивной консультативной группы в режиме введения ФГОС ДО.
* Конкретизировать план работы педагогов в рамках проекта.
* Создать оптимальные условия для функционирования интерактивной консультативной группы ДОУ разработать нормативно-правовую документацию.

**Второй этап — практический**

**Время проведения: июнь-август 2013г.**

Создание интерактивной консультативной группы «В детский сад с радостью».

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов — участников проекта по функционированию консультационной группы.

**Задачи:**

* Создать эффективную систему методической помощи по обеспечению практической деятельности педагогов в вопросах функционирования группы.
* Обогатить профессиональную компетентность педагогов в области современных технологий реализации ФГОС ДО в образовательном процессе детского сада.
* Организовать профессиональный диалог о путях реализации проекта.

**Третий этап – обобщающий**

**Время проведения: август 2013 - 2016г.**

Исполнители проекта анализируют результаты проведенной работы. Руководитель проекта предоставляет материалы на педагогический совет.

**Цель:** мониторинг результатов реализации проекта и анализ эффективности интерактивного общения с социокультурными партнёрами.

**Задачи:**

* Разработать систему мониторинга по результатам деятельности исполнителей и участников проектной деятельности.
* Провести анализ выявленных результатов реализации данного проекта.

**Риски реализации проекта:**

* Трудности преодоления старых стереотипов профессиональной деятельности педагогов.
* Недостаточное финансирование и техническое оснащение проекта (ИКТ).

**Дальнейшее развитие проекта:**

Обобщение и распространение опыта по реализации проекта в дальнейшем будет способствовать расширению сетевого взаимодействия между ДОУ, позволит выявить и транслировать инновационный опыт. Произойдет обновление форм взаимодействия всех участников проекта.