

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 27 «ПЕТУШОК»

СОГЛАСОВАНО
консультант региональной
инновационной площадки

Меремьянина О.Р. Меремьянина
«15» 02 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 27»

«12» С.А.Карякина
2019 г.



ПРОГРАММА
стажёрской практики в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»
КАМЕНСКОГО РАЙОНА
Тема: «ДОУ как центр социокультурного развития семьи в
условиях малого города»

Составитель:

Вишневская Татьяна Дмитриевна, старший воспитатель

Петрова Ирина Владимировна, старший воспитатель

Пояснительная записка

Дошкольное время – ключевое для становления личности человека и формирования у него основных жизненных навыков. Самым главным является социализация детей, приобщение их к ценностной культуре мира. А именно правильное понимание социализации – потребность в любознательности, познании мира, потребности в творчестве, мотивации достижений, развитии способности сотрудничать, общаться, освоении этических норм в процессе реальной практической деятельности.

Проблема социального развития ребенка особенно актуальна, т.к. одной из целевых установок Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Социальное развитие личности осуществляется в деятельности. Детские виды деятельности осуществляются в различных, адекватных возрасту формах работы с детьми, в современном образовании особое место среди которых занимают интерактивные технологии.

Использование интерактивных методов в педагогическом процессе побуждает к постоянному творчеству, а в этой связи к совершенствованию, изменению, личностному развитию, профессиональному росту.

В рамках стажерской практики предполагается исследование педагогических аспектов использования интерактивных технологий позитивной социализации дошкольников, как гибкой формы социального образования детства.

Цели:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на развитие социокультурных навыков дошкольников;
- 2) развитие компетентностей использования интерактивных технологий в образовательном процессе через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта ДОО;

Практикоориентированное содержание:

- 1) рефлексивная самодиагностика уровня педагогических компетенций педагогов по теме практики;
- 2) презентация инновационного опыта МБДОУ «Детский сад № 27» Каменского района;
- 3) проектирование образовательной деятельности с применением интерактивных приемов и форм деятельности в условиях конкретного образовательного учреждения.

Ожидаемый результат:

- 1) освоение профессиональных компетентностей по использованию интерактивных технологий в образовательном процессе;
- 2) формирование и совершенствование навыков работы с семьей.
- 3) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях «своего» образовательного учреждения.

Категория слушателей: данная практика предназначена для педагогических работников ДОУ, студентов педагогических учебных заведений, заинтересованных в повышении качества профессиональной компетентности в области позитивной социализации дошкольников.

Режим занятий: 8 часов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1.	Рефлексивная самодиагностика личного опыта и саморегуляции собственных действий при организации работы по социокультурному развитию дошкольников. Обсуждение результатов работы, формулирование цели и задач стажерской практики	1	Райген «Доброе утро» Лекция- диалог. «Входное» анкетирование
2.	Ознакомление с опытом ДОУ. Выставка-презентация материалов деятельности ДОУ. Определение планируемых результатов практики.	1	Видеофильм, презент-пакеты
3.	Проведение демонстрационных мероприятий и их анализ	2	Мастер класс, НОД, презентация проектов
4.	Стажерская проба	1	Методические кейсы Творческая лаборатория
5.	Презентация РППС	1	Экскурсия – презентация
6.	Экспертный раунд. Рефлексивный анализ представленного опыта.	0,5	Работа в малых группах «Выходное» анкетирование
7.	Итоговая аттестация: составление модели внедрения опыта в «своей» организации	1,5	Самостоятельная работа. Презентация.
Итого:		8	

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах.

Формы текущего контроля: рефлексия, методические кейсы, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

Система оценки достижения планируемых результатов:
представление модели внедрения опыта в «своей» организации