

Форма заявки
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Петушок»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Каменский район
Ф.И.О директора	Карякина Светлана Анатольевна
Контактный телефон	8(38584)25221
E-mail	Nocova27@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://ds-petushok.edu22.info/innovacionnyu-proekt/
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	МБУК «КИЦ» Каменского района Алтайского края (Детская центральная библиотека)
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	«ДОУ как центр методической поддержки и сопровождения педагогов в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (РИП 2016г.г.) «Конкурс, как эффективный механизм развития профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ДО» 2016г. (РМШ) «Современные технологии в становлении экологической культуры дошкольников» 2017г. (РМШ) «Становление книжной культуры как условия успешной социализации дошкольников» 2018г. (Совместный проект с ДЦБ)
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Внедрение эффективных моделей дошкольного образования на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, в том числе через развитие альтернативных форм
Тема представленного проекта	«Дошкольная образовательная организация как центр социокультурного развития семьи в условиях малого города»
Цель (основная идея) проекта	Создать оптимальные условия для позитивной социализации воспитанников путём активного вовлечения родителей

	(законных представителей) в жизнедеятельность ДОУ.
<p>Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края</p>	<p>В современном сложном процессе становления личности в обществе немало зависит от того, как ребенок адаптируется в мире людей, сможет ли найти свое место в жизни и реализовать собственный потенциал.</p> <p>В условиях достаточной разобщенности общества, информатизации и компьютеризации деятельности людей, экономической нестабильности и, как результат - недостаточности времени у родителей для общения и культурного развития ребенка актуализируется проблема развития навыков социальной адаптации, успешной коммуникации и культуры поведения и общения ребенка с раннего возраста. Родители и педагоги обеспокоены вопросом, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий в сложный, динамично изменяющийся мир, стал уверенным, общительным, счастливым, умным, добрым и успешным. Особое внимание уделено ДОУ как институту социализации. Ведь именно дошкольное время – ключевое для становления личности человека и формирования у него основных жизненных навыков. Самым главным является социализация детей, приобщение их к ценностной культуре мира. А именно правильное понимание социализации – потребность в любознательности, познании мира, потребности в творчестве, мотивации достижений, развитии способности сотрудничать, общаться, освоении этических норм в процессе реальной практической деятельности. Для педагогов и родителей актуализируется проблема поиска эффективных методов и педагогических технологий развития навыков социализации, взаимодействия с детьми, инновационных методов воспитания дошкольников, в том числе и социальной адаптации, развитию коммуникативных навыков и культуры поведения.</p>

	<p>В рамках предлагаемого инновационного проекта предполагается исследование педагогических аспектов использования технологий позитивной социализации дошкольников, как гибкой формы социального образования детства, регулирующей взаимодействие детей внутри своей группы и на уровне возрастных групп. Кроме того, актуальность декларируемой проблемы, предлагаемой к реализации в рамках инновационной деятельности, подтверждена содержанием ФГОС ДО, где перед дошкольным образованием поставлены задачи:</p> <p>«... 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</p> <p>5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</p> <p>6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;...»</p> <p>Реализация проекта будет иметь позитивный воспитательный эффект и повысит уровень готовности ребёнка к школе, что даст безусловные социокультурные преимущества в сфере межличностных отношений детей и их включения в общественную жизнь.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наметить пути обновления образовательного процесса в ДОУ с учётом требований ФГОС ДОУ; - изучить теоретические подходы к

	<p>пониманию позитивной социализации дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать методическое сопровождение образовательного процесса, способствующее развитию навыков социализации, коммуникации, культуры поведения и общения; - повысить уровень педагогической культуры родителей, способствовать объединению усилий дошкольного учреждения и семьи для развития личности, как детей, так и взрослых с учетом интересов и особенностей каждого члена сообщества, его прав и обязанностей; - обобщить и распространить инновационный опыт реализации технологий социокультурного развития дошкольников в Каменском образовательном округе.
<p>Краткое описание проекта</p>	<p>Данный проект был презентован на XI Фестивале школ-лидеров «Наша новая школа» в номинации «Образовательный стартап» и удостоен Сертификата, подтверждающего, что опыт рекомендован для участия в отборе в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края. Проект методический, долгосрочный, разработан на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Петушок», входящего в инновационную инфраструктуру системы дошкольного образования Алтайского края, по введению ФГОС ДО 2014-2016 года. В 2011 году ДОУ победитель конкурса «Детский сад Алтая – 2011» в номинации «Лучшая работа учреждения дошкольного образования по интеграции деятельности с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта в городской местности». На базе учреждения в 2014-2016 году было проведено 5 стажёрских практик, в них приняли участие 158 педагогических работников Каменского образовательного округа. С 2013 года ДОУ входит в состав</p>

регионального профессионального сообщества «Я – человек», под руководством О.Р.Меремьяниной, заведующего кафедрой дошкольного и начального общего образования АКИПКРО. В 2015 – 2017 году на базе ДОУ проводилась Региональная методическая школа для педагогов, реализующих ФГОС дошкольного образования по Каменскому округу, I региональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в дошкольных образовательных организациях Алтайского края в условиях введения ФГОС ДО по Каменскому образовательному округу. В структуру ДОУ входит 12 групп общеразвивающей направленности наполняемость 309 человек. Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Работа МБДОУ «Детский сад № 27» в условиях модернизации образования и работы в инновационном режиме потребовала новых подходов к организации работы для создания такой образовательной среды, в которой созданы условия для позитивной социализации воспитанников, полностью реализуется творческий потенциал каждого педагога и всего сообщества ДОУ.

В рамках реализации инновационного проекта предполагается активизация работы интерактивных консультативных групп ДОУ «В детский сад с радостью» и «Звездочки детского сада». Обновление развивающей предметно-пространственной среды учреждения. Организация работы клуба «Школа заботливых родителей». Проведение

	Региональной методической школы на базе ДОУ.
Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)	Кадровые ресурсы: имеющийся инновационный опыт исполнителей проекта, мотивированность и теоретическая подготовленность педагогов, научный руководитель. Информационные ресурсы: выход в интернет, стационарная и сотовая связь, электронная почта, официальный сайт ДОУ, интерактивные консультативные группы в социальной сети «В детский сад с радостью», «Звездочки детского сада» Материально – технические ресурсы: наличие нормативных документов ФГОС ДО, ноутбук – 5, экран 2, проектор – 3, мультимедийная доска, компьютер – 7, музыкальный центр, электроносители и т. д.
Планируемый срок реализации проекта	3 года
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	Обновление содержания социокультурного образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Повышение показателей уровня социокультурного развития воспитанников при поступлении в школу. Продукты: Методические рекомендации для педагогов ДОУ «Организация процесса социализации дошкольников» Буклеты, памятки для родителей. Электронные сборники методических разработок по тематике проекта.
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	Дошкольные образовательные организации муниципалитета и образовательного округа
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	Проведение на базе ДОУ стажерских практик, Региональной методической школы. Практика студентов дошкольного отделения Каменского педагогического колледжа.
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	2019

Раздел 3. План реализации проекта по этапам			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Первый этап – организационно-подготовительный	На данном этапе разрабатывается план, отбирается содержание проекта, определяется команда исполнителей проекта. Проводится корректировка плана работы ОУ на год, в него включаются мероприятия по проекту.	2018 г. — декабрь 2018 г.	Определение организационно-содержательной базы реализации проекта.
Второй этап – практический	активное взаимодействие участников проекта посредством практико-ориентированного сотрудничества через мероприятия: семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы, мастер-классы, проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми.	январь 2019 г. – май 2020 г.	повышение профессиональной компетентности педагогов — участников проекта по направлению инновационной деятельности.
Третий этап – обобщающий	проекта анализируют результаты проведенной работы, оформляют итоговую документацию. Анализ динамики изменения профессиональной компетентности педагогов.	июнь 2020–май 2021 г.	мониторинг результатов реализации проекта и анализ эффективности проектной деятельности исполнителей проекта.

« 25 » 10 20 18 г.

Подпись руководителя образовательной организации

Ирина Карамина

